



35	全佐久	南牧中	家庭、学校、地域の連携	万年 康男	上田養護学校 学校相談支援室	どうして授業がわからなくなるのか～みんなもってる発達障害の特徴	発達障害について理解し、お互いに認め合いともに支え合い思いやりのある人間関係の育成をめざす
36	全佐久	小海中	人権	柳沢 恵二	藤村記念館館長	みんなの幸福のために	正しい知識をもち差別に向かっていけるようにみんなが共通した思いを持ってようお話ししていただいた
37	全佐久	八千穂中	家庭教育	新井 基子	ケアステーションYaYa 助産師	命の交差点	助産師として活動する中で赤ちゃんが安心して生まれてくるように支援し命の大切さ人や自分を大切に生きていくことの大切さを訴える
38	全佐久	佐久中	その他	金児 知哉	長野市役所豊野支所	トップアスリートとして伝えたいこと	車いすマラソン、車いすバスケットボールに参加し、国内外の大会での入賞経験を持つ講師がバリアフリーやユニバーサルデザインについて語り、バスケット部の生徒とドリブルやシュートの実演
39	全佐久	臼田中	家庭、学校、地域の連携	広沢 里枝子	長野大学 非常勤講師	社会がつくる障害 社会がなくなる障害	障害を持つ人がいるという考え方は正しくない。障害とは社会の仕組みや人々の意識、またしせつのあり方によって作られるものである
40	全佐久	野沢中	子どものやる気と体づくり	中村 崇	佐久平総合リハビリテーションセンター長	はじめよう！私たちの体づくりと生活づくり	やる気のスイッチを入れる体の動かし方を楽しく実演
41	全佐久	中込中		南澤 信之	NPO法人マザーポートIT 長野代表	ケイタイの落とし穴	ケイタイ、インターネットを通しての犯罪、非行の実態を知り、使い方の注意点を理解する
42	全佐久	浅間中	家庭、学校、地域の連携	内田 清司		この一瞬一瞬を最後だと思えば一杯生きる	不慮の事故で車いす生活をしているがダイビング、カーリング、トレッキングなどに挑戦している
43	全佐久	浅科中	家庭、学校、地域の連携	下田 太一	合同会社ロジカルキット代表	ネット社会における人権尊重、人権主張の考え方、及び人権侵害にあなた達に伝えたいこと	生活の中で自分や他社をどう守っていくか。人権を含めた現代社会での生き方の指向の講演
44	全佐久	望月中	人権	伊波 敏男	信州沖縄塾塾長		ハンセン病とハンセン病が受けてきた扱いの歴史、また人間の尊厳について自分自身の体験を通して
45	全佐久	小諸東中	やる気・夢・家族とのかかわり	三四六		人生アゲンスト～小諸東中学校の皆さんへ力がわいてくる言魂～	命の重さ、本当の優しさとは何か等。独自の考え方で具体例を示し、「様々な問題に取り組む姿勢」を説き、生徒に勇気を与えた
46	全佐久	芦原中	家庭、学校、地域の連携	武田 徹	SBCラジオ パーソナリティ	情報化社会における人権教育	インターネット上での人権侵害について、テレビゲームのやりすぎによる害について
47	全佐久	軽井沢中	人権教育	中田 真也		車いすの生活について	車いす生活になった事情、現在の生活の様子、バスケットや、マラソンとの出会い、バスケット用とマラソン用の車いすの違い、一日一日の大切さ、車いす
48	全佐久	御代田中	家庭、学校、地域の連携	豊田 詔子	会社経営者	逆境こそがわたしを生かしてくれた～感謝しつつ歩んだ人生～	ヒョンドロジストロフィーの身長96cmというしょうがいのに負けず強く生きる講師の先生の半生から生への感謝について学んだ
49	全佐久	立科中	コンサート、クラブ活動	齋藤 研郎	蓼科高等学校教諭	情熱が道を拓く	蓼科高校のジャズクラブは12年前4人で出発して現在では30人以上の人数で活動している。映画「スウィングガール」のモデルにもなった
50	全佐久	小諸養護	その他	福岡 寿	高水福祉会常務理事	変わる制度を理解しながら卒業に向けて取り組んで	自立支援法により変わりゆく福祉制度の説明や卒業に向けての福祉機関、サービス等の活用について
51	上 小	本原小	家庭、学校、地域の連携			able(エイブル)上映会(DVD)	知的障害のある3人の少年がアメリカのホームステイで様々な体験を通し成長していくドキュメンタリー
52	上 小	中塩田小	命の大切さ	小宮山 淳	学校法人松商学園学園長、 松本秀峰中等教育学校校長	命の大切さ	自分にしかできない事を大切に発揮し、新しいものを創造して行くためにも大事な命のバトンを持って頑張してほしい
53	上 小	塩尻小	その他	松本 徳重	小川村立サイエンスウィンドウ編集員 小川小学校講師	親子で楽しむかがく	震災についてお話を伺ったり、身近なものでできるいろいろな糸電話を教えていただいたり作ったりした
54	上 小	長門小	環境浄化(メディアコントロール)	清川 輝基	NPO法人子供とメディア代表理事	メディア漬けで壊れる子どもたち	近年の子どもとメディアコントロールの必要性やノーメディアデーを設けることで親子の時間を作るなど
55	上 小	清明小	家庭教育	中村 崇	佐久平整形外科クリニック理学療法士	親子でする「からだみがき」	「スポーツ」ではなく、日常生活の中にどう「運動」を取り入れ体作りをしていくか、家庭の中に運動文化を作るための基本的な考え方を実技
56	上 小	田中小	家庭、学校、地域の連携	竹鼻 美智緒	点字ボランティアサークル「でんでんむしの会」	いっしょに歩こう	生まれた時から視覚障害を持っていたが、もう学校で学んだピアノをきっかけに生活に向かう姿勢が変わった
57	上 小	和田小	その他	寺沢 宏次	信州大学教育学部教授	子どもの脳が危ない～脳科学から見たメディアコ	脳の発達にはコミュニケーションの大切さ集団での体験活動の必要性について
58	上 小	丸子北小	家庭の教育力、環境浄化	井澤 一明	NPO「いじめから子供を守ろう！ネットワーク」代表	現代のいじめとネットのいじめ	子供たちを取り囲むインターネット等の環境の現状とそこに依存する危険や問題点を現実の事例を基に講演していただいた
59	上 小	丸子中央小	家庭教育	中村 美幸	コーチングトレーナー メンタル心理カウ	その子らしらの芽をのばそう！子育てに役立つコーチ	その子らしさの芽を伸ばす為に子供一人一人の生きている存在価値をみつけ子供へのメッセージを作成しコミュニケーションの実践を行った。
60	上 小	丸子北中	家庭教育	杉浦 誠司	文字職人	光・いつも	講師の幼少から文字職人になるまでの体験談を通してのメッセージ、光(いのちというひらがなで書く)実演(めっせーじ)
61	上 小	丸子中	家庭、学校、地域の連携	加藤 千枝	「青少年とインターネットについて考える会」代表	インターネット上で起きている人権問題	青少年のインターネット利用実態を把握してもらい、なぜ青少年たちはネット遊びに夢中になるのか、大人ができることは何か等を考える
62	上 小	北御牧小	家庭、学校、地域の連携	こんのひとみ、 吉川正夫	シンガーソングライター、エッセイスト	小さな声に耳を傾けて	絵本の世界へ子どもを引き込みながら「人とのつながりの大切さ」を歌とピアノと語りで講演していただいた

63	上小	北御牧中	やる気、夢、希望、その他	比田井 和孝	上田情報ビジネス専門学校副校長	何のために働くのか	ドイツ・ノルランドの従業員のサービスの話などを通して、人の役に立つ生き方について熱く語っていた。
64	上小	青木小	人権	万年 康男	長野県上田養護学校教育相談専任	発達障害ってなあに？～全ての子どもたちの学ぶ権利を守り、みんなで支援していく	発達障害の傾向をもつ子どもたちの困り感と特性にあわせた伸ばし方について。違いを認める子育ての大切さ。
65	上小	青木中	家庭、学校、地域の連携	比田井和美・岡村厚子	日本民族舞踊	宝舞 風留さ登 (日本民族芸能の)	「龍神の舞」「北の華」「風の盆」など8つの舞を行い、日本の伝統芸能の伝承を行った
66	上小	滋野小	家庭教育	長岡 英貴	侍学園スクオーラ・今人	子どもを取り巻く環境と子育てに	現代の子どもが抱える様々なストレス、家族の会話の大切さ、「聴く」ということの重要さ、子供との距離
67	上小	弥津小	その他	青島広志・小野勉	音楽家・テノール歌手	小学生のうちに聞いて欲しい曲	親子対象。小学生のうちに聞いて欲しい曲(童謡、唱歌から歌曲まで)を、楽しいお話をまじえながら
68	上小	和小	家庭教育 子どもの成長	黒澤 かおり 牛山 廣司 笹井 涼子 戸田 小百合	東御市助産所助産師 東御市教育委員会教育長 東御市保健師 和小養護教諭	子供が自己肯定感を高めるために、それぞれの立場からどんなアプローチができるだろうか～子どもが思春期を迎える	子供たちをとりまく性の実態から、家庭や学校において、自分や人を大切にできる心をはぐむための関わり方を探る
69	上小	東御市立東部中	ボランティア活動	李 仁鉄	にいがたボランティアネットワーク事務局	東日本大震災ボランティアを通して	スライド用いての被災地でのボランティア活動の実際の姿を生徒、保護者に熱く伝えていただきました。
70	上小	城下小	人権	小林 フィデア		SI SI SOTE SAWASAWA ~人間の価値はみな同じ~	タンザニアから日本に嫁いできて、感じたことや、タンザニアの文化で大切にしていることについての講演
71	上小	浦里小	環境浄化	神田 博幸	上田市教育委員会指導主事	子どもの生活とメディアの影響	生活の変化とメディア、子どもの成長とメディアの影響、子どもをめぐるネット社会の明暗など
72	上小	上田市立西小	家庭、学校、地域の連携	小岩井 彰	東信教育事務所生涯学習課長	家庭、地域でできる教育～地域みんなでき育てを	健全な子供に育つため「多様な他者と関係を持ち」「思いきり外遊びをして」やらされた感から脱却することが大切
73	上小	東塩田小	その他	アンソニー・フォーマット	上田市立塩田中学校英語教師	親子で学ぶ日本と外国	国籍や言葉の違いがあっても笑顔と関わろうとする心があれば人はコミュニケーションをとる事ができる
74	上小	傍陽小	いじめ	山城 峻一	県教委事務局心の支援室人権教育係	両親の支えといじめに負けない生き方～あなたにはいじめられた側の気持ちが分かる	小6でいじめを受け、自殺しようになった経験から、周囲の支えの大切さや親子の視点等をご示唆いただいた
75	上小	豊殿小	人権	広沢 里枝子	SBCラジオ「里枝子の窓」パーソナリティ	見えないってどんなこと？	目が不自由であることを乗り越えて子育てに仕事に前向きに明るく生きる様子、盲導犬への接し方など
76	上小	川辺小	家庭、学校、地域の連携	中沢 医	マッサージ師	新たな一歩(マンドリン演奏とお話)	失明された後の生活体験をもとに自分が困っている時に恥ずかしながら周囲の人に助けを求める事の大切さ、その助けを借りて自分がしっかりと一歩を踏み出す大切さをおはなしていただきました
77	上小	北小	コンサート	大野 靖之	シンガーソングライター	心のコンサート	コンサート形式で「夢は叶うもの、夢は口にした瞬間からかかない始める」と、自分の想いを伝える大切さを歌とトークを交えて心に響く講演をした
78	上小	南小	家庭、学校、地域の連携	広沢 里枝子	SBCラジオ「里枝子の窓」パーソナリティ	見えないってどんなこと	盲導犬と一緒に乗車して下さり、盲導犬との接し方や役割についてや、視覚障害とはどんなことかをお話していただいた
79	上小	長小	ボランティア活動	宮下 俊哉	長谷時副住職	ボランティア活動と市民活動～東日本大震災の活動支援を通して	東日本大震災における当初の支援物資からボランティアセンターの運営支援に至る体験を通して、ボランティア活動に大切なことをはなされた
80	上小	川西小	子どもの成長	塩沢 勝吾	松本山雅FC選手	夢をかなえるため	塩沢選手の人生から、転機となった人との出会い、チームの仲間との信頼と友情の大切さ等をご講演
81	上小	塩田中	子どもの成長	飯田 俊穂	安曇野ストレスケアクリニック院長	子どものストレスと環境づくり	子どもの発達や環境の変化から、ストレスと疲労が蓄積、そのストレスと上手につきあう環境づくりが大切
82	上小	真田中	子どもの成長	比田井 和孝	上田情報ビジネス専門学校副校長	幸せな人生を歩むためにとても大切なこと	「与えるものは与えられる」「感謝の心とおもいやりが大切」など幸せな人生を歩むために大切な事を教えていただいた
83	上小	依田窪南部中	人権(いじめ、不登校)	田村 望園	二胡奏者	二胡は僕の杖～いじめ・引きこもりを乗り越えて～	子供の時にいじめにあい不登校になるも、二胡との出会いによって自分を取り戻していくまでの体験の講演(二胡の演奏もしてもらいました)
84	上小	第一中	家庭教育	宮越 陽子	県立こども病院院内学級を支える会“すずらんの家”代表	「命…電池が切れるまで、病氣とともに明るくそして精一杯生きて	病気の娘さんが短い生涯を終えるまでの病氣と闘った日々を通して、家族の絆や命の重さ等についての話
85	上小	第二中	環境浄化(人権問題にかかわって)	神田 博幸	上田市教育委員会指導主事	ネット社会の落とし穴～子どものネット利用と人権	インターネットや携帯電話の便利さと危険性や問題点、留意すべきことなど
86	上小	第三中	その他	宮川 俊晴	日本原燃(株)理事 安全技術室放射線管理	原子力・福島復興を願って	東日本大震災後原子力発電が注目される中、日本のエネルギーについて、本校創業の先輩からお話を聞く
87	上小	第四中	家庭、学校、地域の連携	小林 フィデア		人間の価値はみんな同じ	1、タンザニアという国は4つの宝がある(お年寄り、子供達、障害者、お客さん)2、日本にきて悲しい体(人種差別)3、私の夢(人を助けたい)
88	上小	第五中	家庭、学校、地域の連携	小林 フィデア	(株)サンクゼールSWACO代表	ソーテ、サワサワ～人間の価値はみんな同じ～	1、タンザニアという国は4つの宝がある(お年寄り、子供達、障害者、お客さん)2、日本にきて悲しい体(人種差別)3、私の夢(人を助けたい)
89	上小	第六中	家庭教育	竹内 幹二	大塚製薬株式会社	朝食と栄養バランスの重要性につ	朝食をバランスよく食べる習慣をつけることが、学力アップにつながり、将来の自分へのプレゼントに

90	更 埴	南条小	家庭・学校・地域の連携	小林 フィデア	タンザニア孤児支援活動NPOムワンガザ・ファンデー	ソーテサワサワ～人間の価値は皆同じ～	アフリカ・タンザニア生まれ。青年海外協力隊の小林さんと結婚。信州飯綱町にお嫁に来て、リンゴ作りやお店「サンクゼール」ではたらいしている。言葉や文化の違いを乗り越え、タンザニアの孤児達を助け
91	更 埴	村上小	命の大切さ	富田優子、小池敬子、竹下千賀子	ワンライブプロジェクト代表	たったひとつの命だから	命の大切さをテーマに音楽やスライドを交え、朗読会を行った
92	更 埴	坂城小	家庭・学校・地域の連携	小松 美羽	銅版画画家	アフリカの真珠・ウガンダ～画家の原点帰郷旅～	訪れたウガンダで実感した日本との違い、自然破壊の怖さ、人権問題等を子どもや保護者に伝えていただいた
93	更 埴	上山田小	家庭教育	藤田 敏彦	坂城町教育相談員	子どもとのかかわりについて考える	「～しなさい」「～やめなさい」などの言葉を使わず、どのように子どもへの声がけをしたり接したりしていくかをお話していただいた
94	更 埴	戸倉小	コンサート	張 智仁とTommy Pianica Dreamsのみなさん	プロ鍵盤ハーモニカ奏者	トーク&LIVE～震災を超えて～	鍵盤ハーモニカ奏者として、被災地を訪れ交流し、そこで希望を捨てずに懸命に生きる人々の姿を教えていただいた
95	更 埴	更級小	スポーツ、やる気、希望	馬島 誠	パラリンピックアイススレッジホッケー日本代表	バンクーバーへの道	障害を持ちながらも困難を乗り越え、希望を持ち、パラリンピックで銀メダルを獲得するまでのお話
96	更 埴	五加小	障害者〔スポーツ〕	中村 稔幸	パラリンピックアイススレッジホッケー日本代表 千曲市	試練をチャンスに～障害を乗り越えて～	障害者になって体験したこと、出会った人々、パラリンピック出場という目標を持って励んだ日々についてのお話
97	更 埴	埴生小	環境浄化	中島 直美	NPO法人IP長野 理事長	ネット時代の子育て	子どもを取り巻く携帯やパソコンによるインターネットの現状とその落とし穴についての講演
98	更 埴	八幡小	性教育	山本 文子	NPO法人「いのちの応援舎」理事長	輝くいのちのために	「出産の感動」を子どもに伝えて、性の大切さ、こころが元気になる話。新しい命の誕生に父が泣き、祖父母が涙。一日に一度は子どもを抱きしめて
99	更 埴	治田小	地域とのかかわり	宮下 健司	長野市立若槻小学校長	学ぼう、治田の歴史	県立歴史館創設時に尽力された宮下先生に、括弧区内の歴史について児童にもわかるように講演し
100	更 埴	屋代小	家庭教育〔食育〕	大塚 貢	教育・食育アドバイザー〔元真田町教育SBCラジオ	食で変わる心と体	和食中心とする給食の献立に変え、同時に授業改善をすることで、荒れた子どもたちの心と体を立て直した実践を紹介していただいた
101	更 埴	千曲東小	家庭・学校・地域の連携〔人権〕	広沢 里枝子	トーク番組「里枝子の窓」担当〔18年間続く長野市教育センター主事 元長野市中学校長会長 前篠ノ井東中長	見えないってどんなこと？	進行性の病気で視力に障害があり、明暗がわかるだけ。盲導犬と一緒に生活。障害があることにより、広がった人間関係や人の優しさを知れた。目で見えなくとも、心で見えることもたくさんある。
102	更 埴	坂城中	学校教育〔その他 清掃〕	栗林 秀夫	元長野市中学校長会長 前篠ノ井東中長	婿兼清掃を通して心を磨く	やらされている清掃から、自ら進んで取り組む清掃。実践ビデオから清掃と勉強は、根っこが同じであること
103	更 埴	戸倉上山田中	子どもの成長〔夢・希望〕	クラウンK〔大棟 耕介〕	道化師会社プレジャー企画	今を大切に	道化師の芸や技を活用しながら、子どもに夢や希望を持ち、生きていくことの大切の講演
104	更 埴	埴生中	障害者・人権	広沢 里枝子	ピア カウンセラー	社会がつくる障がい、社会がなくなる障がい	障がいは、「人と人の間」「人と社会の間」にあるもの。一番不自由な人に配慮することが、みんなに配慮することになる。仲間との存在、仲間との支え合
105	更 埴	更埴西中		菅野 典雄	福島県飯館村村長	人生は片道切符	福島第一原発の事故により、計画的避難区域となった飯館村は、「までライフ」を柱に村おこしを行ってきたが、その取組や現状について
106	更 埴	屋代中	携帯電話インターネット	両澤 宏樹	北信教育事務所 生涯学習課 指導主事	ネット・ケイタイで苦しめない、苦しめないために	ネット〔インターネット〕・ケイタイは、使い方を間違えると人を傷つける「凶器」になる。ネット上のエチケット・ルールについての話

平成22・23年度 単位PTAで行われた講演会 【南信ブロック】

番号	郡市P名	単位PTA	ジャンル	講師名(敬称略)	講師の肩書き	演題名	講演内容
1	諏訪地区	川岸小	家庭、学校、地域の連携	牛越 弘彰	岡谷次世代経営者研究会	ベイブに負けるな 金属ゴマ	金属ゴマの組立や金属ゴマを使った競技
2	諏訪地区	神明小	地域の連携、障害者人権	富永 房枝	絵足紙作家、キーボード演奏家	障害をのりこえて	お話とともに、足でキーボードを演奏し、絵や文字を書く姿に元氣と勇氣をもらおう
3	諏訪地区	小井川小	人権	秦 健二	NPO法人「遊び塾」主宰	どうしていじめちゃいけないのか	ご自身のいじめられた体験で、今でも身体に苦しみが残っていること、いじめは絶対に許さないこと
4	諏訪地区	田中小	家庭、学校、地域の連携	富永 房枝		泣いたら次は笑おうよ	
5	諏訪地区	湊小	家庭教育	森田 舞	コーチングアカデミー長野校 校長	子ども親でもハッピーになれるコミュニケーション術	コーチングについて学び、子育てに応用するための方法を学ぶ
6	諏訪地区	長地小	家庭教育	武村 良治	諏訪湖畔病院臨床心理士	親子のありよう	親と子を対人関係についての精神を50問のワークシート方式で行い、それに基づいた説明や助言を
7	諏訪地区	上の原小	人権	山田 善光	車いすバスケットボール選	車いすバスケットボールにかか	車いすを使用するに至った理由とリハビリについての講演と、車いすバスケットボールのルール説明と
8	諏訪地区	下諏訪南小	特別支援教育	武山 弥生	発達障害者及び家族支援の会代表	親と子が ともに育つということ	発達障害の子供を支えながら、地域や家族が共に育っていく道筋を、体験を通して語っていただいた
9	諏訪地区	下諏訪北小	学校教育	杉山 佐俊	学校長	PTAから校長先生	震災から学ぶことと児童の取り組み
10	諏訪地区	高島小	その他	奈須 正裕	上智大学総合人間科学部教育学科教授	子供の求めから材の本質に迫る授業	材の本質、そのものごとに潜む世界の奥行に気づかせ、イマジネーションを持てる子供に
11	諏訪地区	城南小	やる気、夢	比田井 和孝	上田情報専門学校副校長	幸せな人生を歩むためにとても大切なこと	自分が与えたものは自分に返ってくる、いい言葉をかければいい言葉が、これは「鏡の法則」
12	諏訪地区	城北小	学校危機管理	藤森 千明	諏訪市危機管理室市民安全係係長	我が家の防災対策、諏訪市に影響のある災害とその気、何の樹元気の樹	諏訪市に影響が予想される地震の紹介から大災害から身を守るための予防、準備について
13	諏訪地区	四賀小	家庭、学校、地域の連携	犬飼 巳紀子	松本大学人間健康学科教授	核家族が増え、社会や地域の人との関わりが減ってきている中、周りの人とのつながりを大切に	

14	諏訪地区	豊田小	家庭教育	両川 晃子	長野県スクールカウンセラー学校心理	子供たちの学習や生活を支える家族の実際	友達とうまく遊べないなど、困っている子供たちを理解し、社会性をどのように育てていくか考えあう
15	諏訪地区	湖南小	その他	吉井 小百合	元スピードスケートオリンピック代表	私がスケートから教えてもらったこと	オリンピック代表として活躍された講師が、ご自身の体験から学ばれた事を解りやすくお話して下さいました
16	諏訪地区	永明小	子供の成長	篠原 菊紀	諏訪東京理科大学教授	お勉強の仕方&脳にとって必要な	"心を込める"だけで、また、相手を理解しようとする会話で脳が活性化。努力を賞めることが大
17	諏訪地区	米沢小	子供の成長	大西 誠	おおにし整骨院院長	子供の体の成長親の健康	子供の体の異常やバランスのいい体作り
18	諏訪地区	北山小	人権	山田 善光	車いすバスケットボール選	私と仲間とツインバスケット	ツインバスケットを通し、不自由な体でも困難を乗り越え、仲間と力強く生きていることを実感しつつ
19	諏訪地区	湖東小	情報モラル、インターネット	南澤 信之	マザーサポートながの事務	携帯、インターネット ここが心	子供に携帯を持たせる意味、そしてそれらの怖さを、現状のお話を聞き、もう一度見直す機会の内容
20	諏訪地区	豊平小	子供の成長	小平 奈緒	冬季オリンピック銀メダリスト本校OB	夢をかなえるために	練習をする中で、いつも心掛けていること、子供たちへのメッセージ、スケートを通して、自分が育ったこと
21	諏訪地区	玉川小	その他	原 房子	サポートC理事長 音楽療	失敗を楽しもう	講師の仕事や活動を語り"夢はかなうためにある、失敗を恐れるなというメッセージを伝え、打楽器演
22	諏訪地区	泉野小	子供の成長	天野 俊康	長野赤十字病院 医師	男の子の心と体の成長 大人が配慮すること	思春期における男子の心と体の変化とそれに対する大人の配慮することについて
23	諏訪地区	金沢小	環境浄化	山本 美香	LCV(株)システム開発課	インターネット安心講座	子供に迫るネット危機の実態を学び、その予防と問題解決のために、どのような安全教育を行うべきか
24	諏訪地区	宮川小	子供の成長	胡桃 薫	松本市女鳥羽中学校あさひ分校教諭	幸せなる秘密の方法	"きずな"をテーマに"人を思う気持ちの大切さ"を高学年の皆さん、保護者の方々に知ってもら
25	諏訪地区	原小	家庭教育	竹内 未希代	長野県社会福祉審議会委	思春期にむけて	現代の子供を取り巻く環境について、他
26	諏訪地区	本郷小	その他	若宮 崇令	横浜国立大学講師、他	親に知ってほしい宇宙の話	壮大な宇宙の話
27	諏訪地区	境小	情報モラル、インターネット	下田 真理子	ねちずん村	インターネット時代の子育て	子供たちのネット遊びの危険性、それへの対応について
28	諏訪地区	富士見小	環境浄化	三本 達也	LCV(株)システム開発課	e-ネット 安心講座	インターネット、携帯電話の安全な使い方について
29	諏訪地区	岡谷西部中	子供の成長	曾根 理嗣	JAXA, 宇宙科学研究所准	はやぶさからはやぶさ2へ	自分の仕事に対する苦悩とやりがいをはやぶさ帰還の作業を元にしてお話していただきました
30	諏訪地区	岡谷北部中	家庭教育	宮越 陽子	宮越由貴奈さんのお母さん	"命"、電池が切れるまで	幼くして大病を患い、11歳で天国に旅立った娘さんの生涯を通して、命の大切さについて話していただ
31	諏訪地区	岡谷南部中	環境浄化	横川 玲子	NTTドコモ携帯安全教室インストラクター	ネット社会のトラブルから身を守る為に	携帯電話の利便性と危険性を、事例とビデオで解説
32	諏訪地区	岡谷東部中	家庭、学校、地域の連携	野明 裕一	岡谷消防署第一警防課消防士長	東日本大震災災害救助活動に参加して	スライドを用いてボランティアの活動を解りやすく説明していただいた
33	諏訪地区	下諏訪中	子供の成長	小松 チヒロ	ゴスペルクワイヤ「In Dio's」ディレクター	ゴスペルを通じて伝えたいこと	子供たちが夢をもって実現にむけて進んでいく姿について、自身の中学校時代からを振り返りながら話していただいた
34	諏訪地区	下諏訪社中	その他	赤松 光真	比叡山延暦寺金台院 住職	隅を照らす、命の大切さ	隅とは 今 自分のいる場所、云々
35	諏訪地区	上諏訪中	家庭、学校、地域の連携	伊東 真規子 小林 裕香	第41回技能五輪国際大会日本代表	技能五輪国際大会に出場して	大会の様子や、モノづくりの魅力、楽しさ、将来の夢についてお話していただきました
36	諏訪地区	諏訪中	子供の成長	吉井 小百合	元スピードスケートオリンピック代表	オリンピックへの道	2010、バンクーバーオリンピックで学んだこと、引退までの決意、今、私が伝えたいこと
37	諏訪地区	諏訪南中	生活習慣病	小澤 治夫	東海大学体育学部教授	学力、体力、気力の向上は生活習慣の立て直しから	学力の低下は生活習慣にあり、等々
38	諏訪地区	永明中	家庭、学校、地域の連携	小林フィデア	ムワンガザファンデーションジャパン代表	ソーテ サワサワ	人の生命の輝きと、平等性について ゾンゲア女性と子供の支援団体(SWACO)の活動から得た知見をもとに講演
39	諏訪地区	茅野北部中	国際協力と国際理解	松居 友	ミンダナオ子供図書館代表児童文学者	生きる力を与えてくれる島、ミンダナオとの出会い	ミンダナオ島の孤児や遺児と共同生活をしながら支援する「ミンダナオ子ども図書館」を主宰し、読み聞かせなどの活動
40	諏訪地区	茅野東部中	子供の成長	比田井 和孝	上田情報専門学校副校長	与えるものは、与えられる	人生は、自分が与えることによって幸せな人生がはじまる、まず気持ちの良い挨拶から始めてみよう
41	諏訪地区	原中	家族とのかかわり	安川 みどり	NPO法人 やすらぎの音楽協会	森のおくりものコンサート	安川誠氏がデザインした木の笛「森のオカリナ樹音」。やさしい木の響きのコンサートとともに家族のきずなについて講演
42	諏訪地区	富士見中	家族、学校、地域の連携	牧 美花	バイオリニスト		左手にハンディキャップを持ちながら一般とは異なり反対の持ち方で、バイオリンを演奏する牧さんの
43	上伊那	両小野小	子供の成長	吉澤 智子	臨床心理士、スクールカウンセラー	子供の育ちと親のかかわり	子供の心の成長とそれにかかわる親のあり方について具体例も交えて
44	上伊那	川島小	マジックショー	魔法使いアキツ	パフォーマー、マジシャン	親子で楽しむ魔法のあり方	親子でマジックショーを楽しんだ、その後アキツさんから自分の生い立ち、自分の夢、人に感謝することの大切さなどを聞いた
45	上伊那	辰野東小	その他	山田 周生	フォトジャーナリスト	東日本大震災から学ぶ地球の未来	スライドを使っでの震災の凄まじさ、エコカーで世界を回った話、子供の手によるエコカーへの油投入
46	上伊那	辰野西小	子供の成長	犬飼 巳紀子	松本大学人間健康学科教授	創造学園高校男子バレーボール部寮長	どう子供と向き合っていたらよいかコミュニケーションの大切さについて話していただいた
47	上伊那	辰野南小	家庭教育	壬生 智子	小学生からの食育の大切さ		部員を寮長として預かる中で、健康管理、体作りで最も大切な「食」について最近感じることや苦労話など
48	上伊那	箕輪南小	子供の心理	吉澤 智子	臨床心理士、スクールカウンセラー	子供の心を考える	子供の心をどう考えるか、親としてどのように関わっていくとよいのか、具体例を交えてはなしていただいた
49	上伊那	箕輪東小	夢	清水 慎一	菓匠"Shimizu"シェフ、パテ	菓子創りは夢創り	ご自身が経営されているお店の、店員への接し方や家族との関わりから学んだこと

50	上伊那	箕輪南部小	科学	小松 猛	科学技術振興機構サイエンスレンジャー	実のまわりの科学を楽しもう	実演ショー(解説付き)、親子参加の科学工作
51	上伊那	南箕輪小	家庭教育	親野 智可等	教育評論家	叱らなくても子供は伸びる	豊かな経験をもとに、家庭教育についてのポイントや具体的な方法について、教えていただいた
52	上伊那	美篤小	家庭、学校、地域の連携	諏訪 博	駒ヶ根市教育委員会委員長	桜並木に夢を託して	三峰川の洪水のために備えて植えた桜の木が切られたのを知り、復活するよう活動した平成6年の4
53	上伊那	伊那東小	家庭教育	中村 美幸	コーチングアカデミー、インストラクター	その子としての芽を伸ばそう	自分や他人の良さを見つける方法とは、
54	上伊那	伊那北小	性教育	竹村 未希代	CAPLなどの代表	大人のための性教育。思春期に向けて親だからで	子供たちに性と体、心、人間関係をどう伝えたいのか。保護者、教職員向けの話
55	上伊那	伊那西小	人権、いじめ	宮田幸久、元子	人権教育講師派遣事業講師	命の尊さ～子供を失った親の願い～	十数年前、当時17歳だったご長男を少年犯罪(集団リンチ)でなくされたご夫妻が命の尊さ重さについて語られます
56	上伊那	新山小	家庭教育	山口 志ほ香	伊那市教育委員会子ども相談係 係長	子どもを取り巻く環境と大人達の役割	子どもが示す行動や家族の関わり等、子供の今の環境とそれに伴う大人、親、にできることなど
57	上伊那	富巣小	家庭教育	北原 文徳	北原子どもクリニック院長	メディア漬けで壊れる子供たち	本校で実施しているノーテレビ、ノーゲームデーに関連して、メディアの子供への影響を話していただいた
58	上伊那	手良小	子どもの成長	矢島 悟	伊那養護学校教諭	みんなちがってみんないい	一定のルールに色紙を折っていくのだが、おなじものは1つとしてない事から、個性が貴重であること
59	上伊那	西春近南小	その他	山岸 洋子	総合健康アドバイザー	心と体のストレッチ～自分を知る、そして前へ～	"呼吸、笑顔、伸び"を意識しながら、自分でコントロールし、心も体もほぐして、リフレッシュする
60	上伊那	長谷小	その他	酒井 浩文	元20Km競歩オリンピック選手	育てよう、運動好きの子供に～親子で楽しく運動遊	スポーツと健康についてのお話をお聞きし、親子で一緒に楽しく体を動かす遊びをした
61	上伊那	高遠小	防災	小牧学、高橋直哉	伊那市危機管理課職員、高遠消防署員	防災お助け講座	東日本大震災をうけ、その復興支援に行かれた方のお話をお聞きし、防災について学び、防災意識を高める
62	上伊那	東伊那小	地域とのかかわり方	藤原 健	東伊那小学校PTA教養部長	玉井架娑男先生の足跡をたどる	農村での個々人の「暗い感情」を元手と捉えたユニークな発想による、問題解決法
63	上伊那	赤穂東小	家庭、学校、地域の連携		飯島町学校支援ボランティア「わくわく」	わくわくサイエンスショー	空気砲による体験や膨らませた風船による空気重さの会見などの実験をしていただいた
64	上伊那	赤穂南小	家庭教育	藤塚 義誠	大法寺住職	父の背、母の手、子の瞳、「我が家というふるさと」	お母さんはあなたが好き、あなたはお母さんの宝物、お母さんはあなたの味方、
65	上伊那	中沢小	子どもの成長	柳沢 秋孝	松本短期大学教授	積極的な運動支援が子供の身体と心を育む	運動することで脳活動が増し、子供たちに情緒安定、集中力向上の効果があることを解りやすく話していただいた
66	上伊那	七久保小	家庭教育	伏木 久始	信州大学准教授	家庭が望む学校教育と、学校が望む家庭教育	子どもにとって必要な学校と家庭の連携について
67	上伊那	南箕輪中	子どもの成長	大嶋 啓介	有、てっぺん代表取締役	大人が変われば子供が変わる、子供が変われば未来が変わる	挨拶の大切さ、夢を大切に生きる生き方をお話しいただいた
68	上伊那	春富中	家族とのかかわり	小椋 佐代里	親業訓練インストラクター	親と子の信頼関係の築き方	子どもが悩んでいる時の言葉がけが大切、とゆうことでロールプレイを行った
69	上伊那	高遠中	家庭、学校、地域の連携	山岸 洋子	総合健康アドバイザー	心と体まるごと元気「笑いとヨガと呼吸法」	子どもから高齢者まで一緒にできるリフレッシュ、リラクゼーション健康運動を笑いを交えながら実践した
70	上伊那	長谷中	学校教育	横田 権	元長谷中学校教諭	私の長谷中学校におけるFBC	長谷中学校における花壇づくり活動のきそとなったFBCを取り上げ講演していただいた
71	上伊那	伊那中	子どもの成長	松田 克治	信州大学名誉教授	学校で何を学ぶのか	立派な人格を備えた大人になる為に、総合健康学の視点から人との接し方や勉強、運動の仕方をお
72	上伊那	東部中	命の大切さ、家族との関	中村 友彦	長野県子ども病院副院長	小児医療最前線の親と子の絆	受精、妊娠、出産、という生命の誕生の神秘と、親子の絆を、東日本大震災と重ね合わせお話しした
73	上伊那	西箕輪中	学校教育	前島 章良	元長野県教育委員会子どもの権利支援幹	子どもに生きる勇気を与える言葉	いじめを受ける辛さ、家族の苦しみ、いじめをした人の責任の重さ、周りの人の行動、などについて
74	上伊那	宮田中	その他	昔々亭健太郎	落語家	笑顔で進もう	東日本大震災を踏まえたPTA活動テーマ「子供を笑顔に。そして、みんなも笑顔に」に基づいた講演
75	上伊那	赤穂中	その他	壬生 義文	創造学園高等学校校長	夢への挑戦、子供らと共につかんだ日本一	保護者を対象に教育に携わった半生をお話しいただきました
76	上伊那	駒ヶ根東中	子どもの成長	清水 慎一	菓匠"Shimizu"シェフ、パテ	菓子創りは夢創り	菓子創りやこれまでの体験から夢を持つことや家庭の大切さをお話しいただいた
77	上伊那	飯島中	その他	太田 美緒	昭和伊南総合病院看護師	東日本大震災被災地での災害救援活動を行って	災害救援看護師として被災地へ派遣された時の様子や活動内容、日頃からの備えについて
78	上伊那	中川中	いじめ	矢野 勝彦	前長野県教育委員会人権教育係	あつという間に大人になっていく皆さんへ	ご自身が経験したいじめ問題に焦点をあて、差別のない明るい学校生活を目指すにはどうするかを話された
79	飯田・下伊那	高森北小	家庭教育	友竹 浩之	飯田女子短大家政学科教授	何をどれだけ食べたらよいか	家庭における「食」の大切さについて、保護者の悩みに対し、Q&A形式で分かりやすいお話
80	飯田・下伊那	喬木第一小	家庭教育	下沢 洋子	飯田女子短大・長野県短大 講師	子どもの心を育てる～親子で共に楽しい時間を～	子どもが、本と良い出会いをするために、大人が本を読んでやり、「本って楽しいんだ。」と教えてあげることが大切
81	飯田・下伊那	喬木第二小	家庭・学校・地域の連携	ましゅ & Kei	MUSIC CL OWN～音楽的進化師～	ミュージック☆クラウンショー せかいのおんがく	ミュージックベルなどを使ったおもしろい音楽パフォーマンスと、風船アートも交えて会場も参加した演奏会
82	飯田・下伊那	豊丘南小	家庭教育	服部 幸應	服部学園理事長	家族で食育！早寝早起き！朝ご	豊丘村生活リズム改善運動の一環として、村の主催による講演会にPTAも協力。食育の大切さにつ
83	飯田・下伊那	大鹿小中	家庭教育	横田 由香	スクールカウンセラー	子どもの健やかな成長のための親の関わりについて	発達段階における親の子どもへの関わり方について、思春期の子どもとの接し方、どんなことに気をつけたか
84	飯田・下伊那	上郷小	その他	青島 広志	作曲家	百年前の音楽を考える	学校の開校100周年に合わせて、音楽の100年を振り返る内容の講演会

85	飯田・下伊那	鼎小	学校教育	依田 昭久	杉並区立和田中学校長	鼎小中学校を世界で一番通いたい学校にする方	和田中学校の特色あるカリキュラムを紹介しながら、今、学校教育に必要なものは何かをみんなで考える。
86	飯田・下伊那	丸山小	子どもの成長	比田井 和孝	上田情報ビジネス専門学校副校長	幸せな人生を歩むためにとても大切なこと	大人になっても大切なことは、あいさつ、そうじ、素直なことです。周りの人を喜ばせることで喜びを感じられる人が幸せになります
87	飯田・下伊那	追手町小	子どもの成長	比田井 和孝	上田情報ビジネス専門学校副校長	すべては子どもたちの幸せのために	こどもは親の背中や心もちを感じながら成長していくので、親のあり方が変われば子どもも変わっていく
88	飯田・下伊那	座光寺小	その他	四方 圭一郎	飯田美術博物館 学芸員	虫眼で自然をながめてみれば	昆虫の不思議な生態について、1年生から大人までが興味を持てるように、豊富な写真を用いたの講
89	飯田・下伊那	松尾小	家族とのかかわり	渡辺 照子	国際コーチ連盟 プロフェッショナル認定	子どもとのコミュニケーションを楽しむ	コーチングとは、その人が実現したいことが実現できるよう その人の持っている力を引き出し支援するコミュニケーションである
90	飯田・下伊那	伊賀良小	その他	小椋 ケンイチ (通称:おぐねー)	ヘア・メイクアップ・アーティスト	健康で美しく	健康で綺麗になるための、お母さんのメイクの実演と、好きな道へ進む自分を支えてくれた母への感謝
91	飯田・下伊那	山本小	コンサート	フルート:篠山由紀子 ピアノ:伊藤響子	音楽家	フルートとピアノの演奏会	松本出身の新進演奏家によるコンサート
92	飯田・下伊那	下久堅小	学校危機管理	今村 光昭	飯田消防署 主査	東日本大震災の救助体験を語る	大震災時の救助の様子や現地の様子を紹介され、学校や家庭の危機管理について見返す良い機会
93	飯田・下伊那	川路小	こどもの成長	小木曾 計男	スクールカウンセラー	子どもとの育ちあ	保育園保護者も参加し、ちょっと立ち止まって子育てについて考える内容
94	飯田・下伊那	千代小	家庭教育	伊藤 卓也	県総合教育センター 情報・産業部 専門	親子でテレビやゲーム・パソコンの時間を少なくす	家庭と学校が連携して行っているテレビやゲーム・パソコンの時間を少なくする取り組みについての講演
95	飯田・下伊那	千栄小		長谷川 善和	横浜国大 名誉教授、群馬県自然史博物館 名誉館長	ふるさとのむかし、昔、大昔	地元ゆかりある先生に、化石に興味を持ち始めた頃の話から、この地区がもともとは海で、様々な生物が生息していたことをスライドを交えてのお話
96	飯田・下伊那	龍江小	環境浄化	原 友昭 筒 賢哉	スクールサポーター 飯田警察署 生活安全課 防犯	万引きストップ 非行を防ぐ強い心の育成	万引きの場面を分かりやすい劇にのせての学習会(6年生との学習会)と飯田市内の非行の現状など事例を通して、再発しないための対応についての講話
97	飯田・下伊那	上久堅小	家庭教育	下沢 洋子	元上郷図書館長	子どもと大人をつなぐ本の世界	本の世界を楽しむ子どもたちの姿や、小さい内に本を通して育てたい豊かな言葉と感性について、ブックトークを交えての講演
98	飯田・下伊那	上村小	環境浄化(インターネット)	南澤 信之	NPO法人マザーポート・IT ながの理事	ネット こが心配～知っておきたいネットの常識	携帯電話やインターネットに潜む様々な危険やそれへの対処法について、事例を交えてわかりやすく紹介していた
99	飯田・下伊那	和田小	食事	宮田 恵美子	オフィス宮田 代表	食と心とリズムの話	健康作りのための栄養、運動、家庭のトータル的なバランスの大切さについて
100	飯田・下伊那	清内路小	子どもの成長	村松 徳文	眼科医(校医)	小児の近視予防	視力低下のメカニズムと視力低下予防、本工事道の生活の見直し等について(視力に関する質疑応答)
101	飯田・下伊那	阿智第一小	家庭教育	柄木田 孝行	元追手町小長 元鼎公民館長	学力アップは家庭教育から	子育ての基本は、そのまま学力アップにつながるというたくさんのヒントを教えてください
102	飯田・下伊那	阿智第三小	障害者	前田 大介	パラリンピック水泳・ボート・スリット(メダリスト)	私の人生	24歳で車いす生活になってから、パラリンピックに出場するまでの道のりについての話
103	飯田・下伊那	浪合小	家庭教育	貝原 豪	児童養護施設 慈恵園 園長	お父さん・お母さん 頑張っ「今」という時を大切に	子育てが難しい今、子どもの視点で親のあり方を考える
104	飯田・下伊那	平谷小	家庭・学校・地域の連携	柄木田 孝行	元 下伊那教育会長	思いやりのある仲よし生活	人権教育を中心に、命の大切さ、家族や友との関わり等、児童から大人まで引き込まれる涙と笑いあ
105	飯田・下伊那	根羽学校(中)	環境浄化(インターネット)	南澤 信之	NPO法人マザーポート・IT ながの事務局長	親子で学ぶセーフティネット講座～被害者にも加害者にもならない	インターネット、携帯電話による被害の実例や危険性について(対象は、中学生と小中の保護者)
106	飯田・下伊那	売木小中	その他	熊谷 聖秀	茶臼山高原カエル館館長	茶臼山の自然	パワーストーン、ワンと鳴くカエル等の紹介を中心に、南信州の豊かな自然と関わることのすばらしさ
107	飯田・下伊那	新野学校	家庭・学校・地域の連携	三好 宏和	岐阜エクスプレス(車いすインバスケッ ボールチーム)	あきらめないこと	ツインバスケットボールのゲームを見たり、競技用の車いすに乗る体験をしたりした後に講演を聴く。
108	飯田・下伊那	大下条小	家庭・学校・地域の連携	宮脇 学 清水 智	福祉ジャーナリスト 山村歌手	障害って何だろう	ご自身の障害について、障害者でもできる具体的なお話 宮脇さんの詩に曲をつけて披露
109	飯田・下伊那	富草小	家庭教育	諏訪 耕一	混合こころの相談室	子どものこころを育てるには	子の自立のために、こころの発達段階の特徴を心得て、親も教師も子の成長に応じた対応をしたい
110	飯田・下伊那	松川中	学校の教育方針	三崎 隆	信大教育学部 教授	「学び合い」の考え方による授業によって保証される	本講の「学び合い」の考え方による教育について、実践例を示しながら、その効果についての講演
111	飯田・下伊那	高森中	携帯電話 インターネット	南澤 信之	NPO法人マザーポート・IT ながの理事	携帯・ネット こが心配!	中高生が犯罪に巻き込まれた事例を基に、携帯電話やインターネットの恐ろしさについての講演
112	飯田・下伊那	喬木中	人権講演会	湯沢 正農夫	前 浜井場小学校長	人権意識を問う	人はとかく物事の一面を見て、マイナス感情を持ちやすいが、もっと全体を見てプラス思考の生き方を
113	飯田・下伊那	豊丘中	環境浄化	中島 直美	NPO法人マザーポート	身近なネットトラブル	携帯電話・インターネットの危険性、携帯電話を使って野子ども遊び、ネット上に広がる有害情報等に対する保護主の役割と対策
114	飯田・下伊那	高陵中	スポーツ	中塚 裕佳理	健康運動指導士	和会、ヨガ体験	テーマを「癒し」とし、健康運動指導士の講師の指導により「ヨガ体験」を開催
115	飯田・下伊那	鼎中	地域とのかかわり	依田 昭久	杉並区立和田中学校長	鼎小中学校を世界で一番通いたい学校にする方	地域を巻き込んだ魅力ある学校づくりのあり方は、地域・学校・保護者それぞれの視点からどうあるべきか
116	飯田・下伊那	飯田西中	携帯電話 インターネット その他	矢島 英則 筒 賢哉	スクールサポーター 飯田警察署 生活安全課 防犯	暴力団排除条例と私たちの生活との関係、インターネット・携帯電話	演題通りの内容の講演

117	飯田・下伊那	飯田東中	その他	矢高 真人	矢高眼科医院院長	眠ってなんだろう？	「目に優しい生活とはどんなものか。」など生徒の疑問に答えながらお話をしていただいた
118	飯田・下伊那	旭ヶ丘中	子どもの成長	角谷 敏夫	元 旭町中学校 校桐分校 法務官	いのちの根を深く～桐分校 その学びと感動～	刑務所の中の中学校。そこに学ぶ生徒たちの様子から、大切なことはなにかを気付かせてくれます
119	飯田・下伊那	緑ヶ丘中	家庭教育	吉川 秋利	飯田赤石ライオンズクラブ 兼 薬物乱用防止指導員	薬物乱用は危険	薬物の怖さについての講演とDVDによる映像による内容
120	飯田・下伊那	竜峡中	子どもの成長	坂本 達	(株)ミキハウス 人事部	Catch Your Dream! ～夢をかなえるために。自分の可能性を信	4年3ヶ月かけて55,000Kmの世界旅行を自転車で行った坂本さん。夢を持つことのすばらしさと生き方に学ぶ講演会
121	飯田・下伊那	竜東中	家庭教育	渡辺 照子	国際コーチ連盟 プロフェッショナル認定	コーチングに学ぶ	子どもの思いを受け止め、自立に向かわせるコミュニケーションのあり方について
122	飯田・下伊那	遠山中	家庭教育 子どもの成長	中野 昌俊	どんぐり向方中学校 校長	生活の中で脳を鍛える	人間の脳の働き(前頭葉の概略)、前頭葉の鍛え方、思春期に脳を鍛えるために大切なこと
123	飯田・下伊那	阿智中	家庭教育	鎌田 實	医師、作家	困難な中をどう生きるか～夢と絆が大切～	相手の身になる。自分の責任で生きる。境遇を恨むことではなく、パネにして自分のできることを精一杯やる
124	飯田・下伊那	阿南第一中	子どもの成長	三浦 雅彦	TRAINING GYM 原氣塾 鍼灸師・スポーツトレーナー	大人の身体になるまでのからだ作り	スポーツトレーナーとして、基礎・基本になる体の動かし方、親として今、子どもに何をしていくことが必要か
125	飯田・下伊那	泰阜学校	家庭教育	両川 晃子	特別支援教育スーパーバイザー・学校心理士	子どもたちの学習や生活を支える～無理のない子育て～	発達障害とは何か、発達障害をチェックする方法、コミュニケーションの力を高める練習などについて
126	飯田・下伊那	飯田養護学校	家庭・学校・地域の連携	宮下 智	明星学園・第二明星学園 総園長	豊かな家庭生活のために～生活を整えるということの意味～	障害者権利条約の精神から、障害者(当事者)を変えるのではなく、環境や支援者の意識を変えていくの大切さ

平成22・23年度 単位PTAで行われた講演会 【中信ブロック】

番号	郡市P名	単位PTA	ジャンル	講師名(敬称略)	講師の肩書き	演題名	講演内容
1	木曽郡	木祖小	家庭教育	壬生智子	創造学園壬生義文先生夫人	心と体に栄養とどいてますか！！	小学生時代の食生活の大切さ。食をとおして築く毎日の生活のリズムの大切さ、その生活リズムが作る体と心の健康
2	木曽郡	日義小中	子どもの成長	小宮山 淳	松本秀峰中等高等学校校長	”からだ”の不思議	抵抗力を取り上げ、子どもの頃には盛んに抵抗力を強くしている。親からもらったすばらしい体。命に
3	木曽郡	福島小	家庭の教育力	ブックドクター しんちゃん	日本初のブックドクター	人の心に灯りをともしたい。	「子どもの信じる力と笑顔は町、国を救う」という話。その力を養う責任は大人の責任である。(読み
4	木曽郡	福島中	家庭教育	辨野義己	理化学研究所 特別招聘研究員	健康の秘訣は腸内コントロール	大腸は病気の発生源。偏った食事、ストレス、運動不足を改善し腸内環境をコントロール。ヨーグルトや発酵食品を食べましょう
5	木曽郡	木曽養護	子どもの成長	金澤洋一	福祉法人信濃友愛会あいさぽーと所長	今のうちに培うものは・・・	学校卒業後の生活は高等部になって考えるものではなく、小中の段階から培っていくものである
6	木曽郡	開田小	家庭教育	小野寺昇	川崎医療福祉大学医療技術学部教授	発育期における健康作りのための食育と運動	親として、発育期における食と運動の重要性をスライドや会場への質問を通して話した
7	木曽郡	開田中	生活習慣	田上 仁	スポーツインストラクター	腰痛予防のための運動ストレッチ	準備運動、整理体操の大切さ。腰痛の原因、必要な筋肉の説明。その改善策となるストレッチ運動の
8	木曽郡	三岳小	家庭・学校・地域の連携	劇団かかし座	劇団	生涯学習フォーラム11～子育てを語る集会	親子で影絵人形を作り、影絵体験を行う。材料は各自で用意
9	木曽郡	三岳中	環境浄化	南澤信之	NPO法人マザーポートITながの事務局	大人がが学ぶセーフネット講座	子どもを有害情報から守るために、保護者が知っておくべきこと
10	木曽郡	王滝小中	音楽教育	はざまゆか、福嶋るみ(ピアノ)	演奏家集団ムジカコンパス所長	鍵盤ハーモニカ演奏とお話の集	5曲の演奏と小学生との共演
11	木曽郡	上松小	生活習慣	小澤治夫	東海大学体育学部教授	子どもを大人に育てる大人の責任	早寝早起き朝ご飯の大切さ。この習慣が学力も体力も向上させる
12	木曽郡	上松中	生活習慣	同上	同上	同上	同上
13	木曽郡	大桑小	家庭教育	南 修治	シンガーソングライター	愛されて育つ	子どもに対して「親はお手伝いをするから」「成績がよいから」など、条件を付けて愛していないか。「無条件の愛」こそ親の愛の姿である
14	木曽郡	大桑中	家庭教育	橋本京子	「新老人の会」信州事務局長	命の授業	聴診器で自分の心臓の音を聴くことから始まるお話。たくさん命をいただくこと、人への感謝へと深
15	木曽郡	南木曽小	生活習慣	小澤治夫	東海大学体育学部教授	学力・体力・気力の向上は生活習慣の立て直しから	朝ご飯をしっかり食べる→体温が上がりエネルギーが湧く→勉強運動への意欲が高まる→(風車の理論)
16	木曽郡	南木曽中	子どもの成長	北原光子	長野県看護協会助産師	思春期の子ども達へ	思春期の特徴、心と体の関係、そのストレスの対処法。加えて子どもにかかわる大人達への話
17	東筑摩塩尻	塩尻東小	家庭教育	小澤俊夫	筑波大名誉教授小澤昔ばなし研究所所長	昔ばなしと子どもの育ち	昔ばなしは口承の文化財である。昔ばなしは「人間の成長のしかた」「自然とのかかわり」「命」がテーマであり残酷だから書き換えられたものでなく原作を。「強く生きる」というメッセージが込められている
18	東筑摩塩尻	塩尻西小	家庭・学校・地域の連携	奥原いずみ	健康運動指導士他	リズム体操で体リフレッシュ	日常生活姿勢を振り返り自分の体の機能と構造を知ることによってとって自分の生活を手に入れようという
19	東筑摩塩尻	桔梗小	子どもの心理	村上泰	信州大学繊維学部教授	前向きな子どもに育てるには～積極的に行動して	将来積極的な取り組みができるようになる方法を大学生の教育現場から考える
20	東筑摩塩尻	片丘小	その他	蒲英昭	片丘小学校校長	メキシコアグアスカリエンテス日本人学校の実践よ	メキシコ日本人学校校長の貴重なご経験から日本人学校での生活や現地校との交流の様子等国際化に向けてのお話
21	東筑摩塩尻	宗賀小	家族とのかかわり	朝倉真理子	助産師	「今大切なことってなんだろう」	乳幼児期を経た学童期・思春期の子どもの心の育ち方や接し方などのお話をお聞きしロールプレイングも体験しました



22	東筑摩塩尻	広丘小	子どもの心理	伊藤かおる	(株)コミュニケーションズアイ代表取締役	「僕、どうすればいいんだろう」	人と話せない子ども達が増えている中で現代に育つ子ども達にとって何が重要なのか
23	東筑摩塩尻	吉田小	子どもの成長	壬生義文	創造学園高校校長	夢への挑戦	先生のバレーボール部監督としての半生からの学びを実際のエピソードと共に語っていただいた。土壇場で勝敗を分ける時に出る技術は子ども自ら失敗し、体験し、悩み身につけた技術である
24	東筑摩塩尻	洗馬小	その他	泉谷恭男	信州大学工学部教授	地震と防災のほなし	地震はなぜ起こるか。地震によっての揺れ方の違い。将来の被害の予想と被害を少なくするための
25	東筑摩塩尻	木曾檜川小	人権	伏木久始	信州大学教育学部教授	私は普通の人？それとも変な人？	普通の事・あたり前に思っている事があたり前でない事がある。私達は誰も自分の事は知り尽くしていない
26	東筑摩塩尻	朝日小	脳の発達	篠原菊紀	諏訪東京理科大学共通教育センター教授	お勉強の仕方&脳にとって必要なこと	脳を活性化させるためにはどんなことをしたらいいか。簡単にできる脳トレなども行いながらお聞きした
27	東筑摩塩尻	山形小	その他	百瀬敬子	親業訓練協会インストラクター	「親の願いと子供の願いのずれについて」	子どもの言動について、親としてどう対応することが良いのかロールプレイングを交え具体例をあげて講演いただいた
28	東筑摩塩尻	生坂小	子どもの成長	稲葉雄二	信州大学医学部附属病院小児科所属医学士	発達をいかに支援するか	発達障害の子どもを含めた子ども達の発達を適切に支援するための家庭と学校のあり方
29	東筑摩塩尻	本城小	家庭・学校・地域の連携	黒田敏樹	中信教育事務所生涯学習課指導主事	体力向上スキルアップ講座	運動の持つ楽しさや価値を感じよう教材化していくのかを考えながら楽しい体力づくりにつなげていく
30	東筑摩塩尻	坂北小	環境浄化	吉江千恵子	NPO法人グループHiYoKo	今、大人が知らなくてはいけないこと	パソコンだけでなく携帯やゲームからもつながってしまうインターネット。一番のフィルタリングは親の
31	東筑摩塩尻	麻績小	家庭・学校・地域の連携	小室邦夫	松本市教育委員会指導室長	「夢を語り夢がふくらむわがふるさ	と地域と連携し地域を育てるための
32	東筑摩塩尻	坂井小	その他	茅野俊幸	松本市瑞松寺副住職	「共に生き、共に学ぶ」	東日本大震災復興支援ボランティアに参加された経験をもとにした震災と東北地方の現状について
33	東筑摩塩尻	両小野中	その他	青島孝守	塩尻消防署消防担当係長	災害事故に対する危機管理	東日本大震災での救助活動についての講演。自然災害に対する心構えについて(他コンサートの一部本校卒業生。高校時代まで将来のことを考えたことがなかったがアルパバに出会い夢を持てた。現在も夢を追っている
34	東筑摩塩尻	塩尻中	夢	川窪裕子	アルパ奏者	「夢にむかって」	がなかったがアルパバに出会い夢を持てた。現在も夢を追っている
35	東筑摩塩尻	塩尻西部中	子どもの成長	小宮山淳	松本秀峰中等教育学校校長	教育現場にあって思う	受験に向けた学習について子どもと親の立場から起立性調整障害等の健康面にも触れて助言をい
36	東筑摩塩尻	丘中	子どもの夢	柿本倫明	松本山雅FCアンバサダー	夢を叶えるために	自分の経験や挫折を元に諦めず頑張りて夢を追いかければ報われるという体験談
37	東筑摩塩尻	広陵中	インターネット	中村聡士	塩尻市教育委員会指導主事	情報モラルについて	メールやコミュニティサイトで起こるトラブルなどインターネットや携帯を使用する上で気を付けなければ
38	東筑摩塩尻	檜川中	家庭教育	原田紗千子	家庭文庫「モモ」主宰	心を支える読書～命の大切さをめぐって～	中学生時代に読んでおきたい本の紹介と読書から受ける影響力、想像力、本物の本に出会うことの大切さ
39	東筑摩塩尻	聖南中	生徒理解	両川晃子	信州大学医学部附属病院精神心理士	子どもへの声かけ	子どもに寄り添う声かけはダイレクト(指示)するのではなくサポートする(支える)ものです
40	東筑摩塩尻	筑北中	環境浄化	南澤信之	Npo法人マザーポートITながの事務局長		「親子で学ぶセーフネット講座」としてネットモラル中心に講演していただきます
41	安曇野市	堀金小	子どもの成長	岩間英明	松本大学人間教育学部准教授	体力・学力向上のために家庭学校は何をすべきか	具体的に堀金地区の児童生徒の現状を踏まえ、家庭と学校が体力と学力の向上を図るためにすべきことを考える
42	安曇野市	穂高西中	その他	保尊伸昭	穂高整骨院院長	テーピング講習会	応急処置の方法とテーピングの方法についての講義と実習
43	安曇野市	穂高南小	家庭の教育力	中村聡士	塩尻市教育委員会	ちょっと待って！ケイタイネット	今の子ども達をとりまく携帯電話にまつわる状況を教えていただき、家庭で課題にするきっかけとする
44	安曇野市	明科中	その他	岡江真一	信大付属病院医事課主査	Keep on going 南極	第45次南極地域観測隊員として過ごした南極の自然や体験したことについて
45	安曇野市	三郷中	子どもの成長	赤松光真	比叡山延暦寺住職	命の大切さ	物事をありのままに素直に見ることの難しさと大切さ。ありのままに見ると山も川も平等、優しさの原点
46	安曇野市	堀金中	子どもの成長	百瀬敬子	親業訓練協会認定インストラクター	子どもと親と教師の信頼関係を育てるために	・子育ては、親育ち・教師育ちから ・子どもの成長に合ったコミュニケーションのあり方
47	安曇野市	豊科東小	環境浄化	川上 互	県警本部生活環境課職員	子ども達を取り巻く情報環境	携帯電話・インターネットの利便性と問題点、児童の被害にかかわる犯罪の状況、コミュニティサイトに起因する児童被害の事例
48	安曇野市	豊科北中	その他	木下晴弘	(株)アビリティレーシング代表取締役	君たちに伝えたい幸せの法則	挫折しても夢や希望や目標をあきらめず追いつける大切さ、人にどう接するか等人としての生き方、自分をどう変えるか
49	安曇野市	明北小	家庭学校地域の連携	堀内広正	千曲市ボランティアコーディネーター	共に歩む町づくりを目指して	堀内さんが所属する車いすバスケットチームのみなさんによる共生をテーマにした話や実演
50	安曇野市	穂高東中	家庭教育	比田井和孝	上田情報ビジネス専門学校副校長	幸せな人生を歩むためにとても大切なこと	ディズニーランドでのエピソードなどを紹介しながら、幸せになるための心構えや生き方を語る
51	安曇野市	豊科南小	家庭教育	百瀬敬子	親業訓練協会認定インストラクター	親子の信頼関係をより良くするために	子どもの気持ちを汲む聞き方・親の思いを素直に伝える方法などをロールプレイで体験学習
52	安曇野市	穂高西小	環境浄化	中島直美	マザーポートITながの理事	ケータイ・インターネット今どきの事	ケータイ、インターネット。便利さや危険性を大人が理解し、子どもへの対応を考えることが大切
53	安曇野市	明南小	家庭学校地域の連携	坪根剛介	ドラムパーカッション&歌	オルケスタ・デラックス	アフリカ音楽やラテン音楽の演奏、珍しい楽器の紹介、音楽に合わせ全員でボディパーカッションに挑戦
54	安曇野市	豊科北小	子どもの成長	越 和宏	元オリンピック選手	スケルトン競技での挑戦	生い立ちから競技との出会い、得たもの。経験からのアドバイス
55	安曇野市	豊科南中	子どもの成長	大平義郎	元法務省愛知少年院長	明るい明日を拓くために～今、中学生の君たちに伝えておきたいこと	「自分を育てる」「東日本大震災から教えられたこと～人は支え合い助け合って生きている」のテーマについて
56	安曇野市	穂高北小	コーチング	山口順子	コーチングオフィス「ジェイ・ワールド」代	思春期の子どもにできること	思春期の子ども達は自分から話す機会が減ってくるので、会話することが重要。否定的な言い方ではなく、相手を認める肯定的な言い方に心がけましょ

57	安曇野市	三郷小	子どもの成長	比田井和孝	上田情報ビジネス専門学校副校長	すべては子ども達の幸せのために	「幸せな生き方」とはどういうものなのか。ココロのあり方一つでいつでも誰でも幸せになれる
58	大北	池田小	その他	宮本瑞枝	池田子ども支援センター長	ボランティア活動から見た東北大	実際にボランティア活動をおこなう中で分かった東北大震災の被害の実情や支援の様子
59	大北	松川小	子どもの成長	岩間英明	松本大学人間教育学部准教	子どもの成長とスポーツ	スポーツを通して、共に成長していく家族のかかわり方について、具体例を交えての講演
60	大北	白馬南小	家庭教育	町田暁世	長野県体育協会事務局長	学ばなくなった子どもたち？～学校・地域・家族・社会から子どもたちを考える～	現代社会の子育ての上の課題や親の姿勢、子どもたちの現状などの中における子育ての極意
61	大北	白馬北小	その他	市村敏実	長野県危機管理防災課	『地域の防災力をアップしよう』(地震に備えて)	地震災害があったときに、準備しておくとい物(非常食・水・電灯など)の紹介
62	大北	小谷小	子どもの成長	猪又由美	元クロスカンтриーオリンピック選手	親子で骨盤体操エクササイズ	身体のバランスよい成長を促すための運動を、音楽やリズムに合わせて親子で行う
63	大北	八坂小	家庭教育	仲島正教	教育サポーター	あーよかったなああなたがいて～優しさという温かい貯金～	親は子どもの未来の応援団「あなたがいてくれてよかった」という思いを大切に子どもと接していく
64	大北	美麻小中	子どもの成長	内田匡輔	東海大体育学部講師	元気が湧き出る生活って何？	昨年より取り組んでいる「元気アップ」の推進により、子どもたちの体の変化についての説明や体力・気力・学力アップの秘訣について
65	大北	大町東小	子どもの成長	松田 仁	シュタイナー教育 治癒教育 研究家	『子ども時代の3つの段階～7歳・9歳・12歳』時代のシュタイナー	7歳・9歳・12歳の3つの節目の時期にどんな手助けができるのか、シュタイナー教育の観点からの講話
66	大北	大町西小	子どもの成長	小林フィデア	日本在住タンザニア人～ボランティア活動に人生を捧げ	タンザニア人のくらしと文化	タンザニアに生きる子ども達の生き様。置かれている様々な環境の中でたくましく生きる子ども達
67	大北	大町南小	環境浄化	伊藤卓也	長野県教育センター情報産業教育部専門	携帯・ネットシラブル	・携帯電話やパソコンのインターネットによる小・中学生の様々なトラブルについて ・携帯電話やパソコンを使わせる際の注意
68	大北	高瀬中	情報教育	横川玲子	NTTドコモあんしんインストラクター	ケータイと正しく付き合うために	携帯電話を正しく使うときのルール・潜んでいる危険性などについて
69	大北	松川中	人権	山浦正敬	朝日新聞社前盛岡総局デスク	震災を数字だけで片付けていいか～それぞれの生きた証	東日本大震災から1年と3ヶ月が立った今、大勢の方々が犠牲になり、その方々の生きた証について取材したことをパネル写真とともに紹介し、次世代にも伝えていくことの大切さや中学生としてできること
70	大北	白馬中	復興支援	デビス咲子	白馬アースデイ主催	足もどからの復興支援・・・普通の私たちができること	資金作りや仲間作りから支援物資の調達など、被災地への復興支援援助活動の様子と被災地の状況について
71	大北	小谷中	子どもの心理	紀 恵理子	長野少年鑑別所所長	非行少年の心～彼らが求めるもの～少年鑑別所の現場から	少年鑑別所とはどんな所か、入所少年が非行をする理由とその意味。非行に影響することはどんなことか
72	大北	八坂中	家庭教育	竹内未希代	子どもへの暴力防止プログラム「CAPL」の代表	親子で育てる心の力	「自尊感情を高める」「自分を大切に育てる子どもの育て方」について、身の回りの人との接し方、言葉がけ、対応をどのようにするか、ワークショップを交えての講演
73	大北	第一中	その他	北沢直樹	大町市消防防災課	これからの防災について	実際の災害時の様子を知る中で、それらの災害に備える方法を具体的に学ぶとともに意識の高揚を
74	大北	仁科台中	家庭の教育力	内田匡輔	東海大学体育学部講師	今子どもが危ない～近年の子どもの生活・健康・体力・学力調査から見えてきた	「早寝・早起き・朝ご飯」など、子ども達の望ましい生活習慣についての調査研究に基づく講演
75	松本市	開智小	その他	不明	日銀松本広報担当	日本銀行の役割	県内小学校の中で唯一学区内に日銀があることから実際支店を見学し説明を受けた
76	松本市	源池小	家庭教育	斎藤金司	松本市教育委員長	子どもたちに伝えたいこと	子どもたちに伝えたい3つのことを著名な人の生き方や考え方を基にお話された
77	松本市	筑摩小	その他	竹内 徹	信大理学部教授	光の速さ	タイムマシンは実現可能なのか？目の前で実際に「光の速さ」を測定する実験をします
78	松本市	並柳小	家庭教育	大和義史	教育指導専門員	家庭で進めるアサーション	自分の気持ちや考えを相手に伝えるが相手のことも配慮するやり方自分も相手も大切にしたい方法についてお話いただいた
79	松本市	旭町小	その他	天児 寧	信大理学部教授	磁石でおもしろ実験	水・銅板・液体酵素は磁石に付く？それらの観察や段ボール・スピーカー等を通して磁石の不思議を
80	松本市	鎌田小	環境浄化	松島恒志	上田市立第三中学校 教頭	過激なメディア接触による子どもの心の変化	メディア接触による子どもの心への影響家庭内のコミュニケーションの大切さ
81	松本市	開明小	環境浄化	佐野和子		インターネット上でのモラル犯罪	インターネット・携帯電話に関する諸問題とトラブル対処法家庭でのルール作りについて
82	松本市	清水小	その他	山崎 貴	映画監督	清水小60周年記念講演会	監督ご本人の在学時の様子や映画監督になったきっかけ等お話された
83	松本市	中山小	その他	奥原明男	車イスバスケットボール元選手	スポーツてすばらしいな～バリアフリーな社会をめざ	障害者になった経緯、スポーツから感じ取ったこと(五六年生が車イスバスケットボールを体験)
84	松本市	島内小	社会教育	加賀屋克美	加賀屋感動マネージメント代表取締役	働くことはみんなデイズニーランドで教わった	東京、アメリカのデイズニーランドで働いた経験訪れた人の夢や感動を与えるということについて
85	松本市	岡田小	子育て支援	飯田俊穂	安曇野ストレスケアクリニック医師	子どもの心とからだを考える	子ども達と向き合うために発達心理についてエリクソンのライフスタイルを使って具体例をあげながらお話いただいた

86	松本市	寿小	性教育	荒井敦子	家庭再建教育研究所所長	子どもとどう向き合うか	思春期の子どもに対する親の対応について。10～20代のエイズ感染者が増加している日本の現状とその危険性についての解説
87	松本市	明善小	家庭教育	宮越陽子	県立子ども病院病院学級を支える会	命、電池が切れるまで～病気と共に明るくそして精一杯生きた娘	大病を患い11歳で亡くなった自身の娘さんとのお話、命の大切さ
88	松本市	今井小	家庭教育	百瀬敬子	親業訓練協会インストラクター	親子の信頼関係をより良くするために～子どもの気持ちをくむ聞き方・親の思いを効果的に伝える方	子どもも大人も学校や仕事に忙しい毎日をごこなしている。子どもとのコミュニケーションをうまくとっていくにはどうしたら良いか。子育ての悩みについて親子の信頼関係を築くためのより良いコミュニケーションのとり方について考えあった
89	松本市	二子小	家庭教育	根本賢一	松本大学准教授	生活リズムを作る運動のすすめ	高学年児童や保護者に生活リズムを守ることの大切さを運動との関連で分かりやすく説明していただいた
90	松本市	菅野小	家庭教育	吉江 厚	松本市教育長	心豊かな子どもを育てる	教育現場での豊富な経験を踏まえ様々な切り口から家庭の絆や子どもの自立などについてご講演いただいた
91	松本市	本郷小	その他	狭間 壮	音楽家テノール歌手	コンサート(イパッハコンサート)	本校の室でもあるイパッハピアノを一年に一度地域の皆さんにも披露するイパッハコンサートです。子ども達と一緒にピアノと音楽を楽しみました
92	松本市	附属松本小	子どもの成長	長岡秀貴	Npoセンター理事 ハイド代表 取締役	共に育ち共に生きる	「自分の学校」をつくるという夢を実現させ不登校や自立に苦しむ子どもや若者を救うべく日々活動しているお話をさせていただきました
93	松本市	錦部小	人権問題	荒井一也	山形小学校教諭	開かれた特別支援教育	障害を個性として捉え子どもに適したカリキュラム・指導法により最大限伸ばしていこうとする実践を教えてくださいました。進路等特別支援教育の現状も説明
94	松本市	会田小	家庭教育	田尻直樹	安曇特別支援学校教育相談員	ちょっと気になる子の理解と支援について	発達障害とはどういうものなのか。どんな事で困っているのかを例を挙げての講演でした
95	松本市	五常小	その他	田多井健介	松本薬剤師会理事	タバコ・おさがが青少年に与える	喫煙・飲酒による青少年の体への影響と薬物乱用による健康への悪影響等についてご講演いただいた
96	松本市	梓川小	命の大切さ	山本厚男	院内学級ボランティア	難病の子らに勉強を教える	詩画集「電池が切れるまで」に登場する子ども達の姿から今を生きること、命の大切さを伝えていただく
97	松本市	中川小	その他	笠原 浩	松本歯科大学衛生学院院長	親子で考えよう『子どもの歯』	「歯がどんなに大切なこと」かを学び「歯を守る4ヶ条」を教えてくださいました。ブラークは一日一回以上きれいに取り除くこと。糖質が口に入っている時間を短くすることが大切だと教えられた
98	松本市	清水中	その他	柿本倫明	松本山雅アンバサダー	夢をかなえるために	自らがサッカーを始めたきっかけやいくつもの挫折を乗り越えてサッカーにおける夢を実現したことのお話をさせていただきました
99	松本市	鎌田中	子どもの成長	三四六	長野大学局員教授	年中夢求	〈3つの薬〉①命を大切に②失敗体験をする③一日夢中であれ(処方)④プラス思考で言葉を吐く⑤ありがとうを言う
100	松本市	信明中	やる気・夢・希望	三四六	ラジオパーソナリティ	一瞬懸命	・生まれてきた事に感謝する事・育ててくれた事に感謝する事・親に感謝する事・今この一瞬を一生懸命に生きていくこと
101	松本市	旭町中	子どもの成長	松本隆博	シンガーソングライター	社会へ巣立つ君たちへ～絆・感謝・生きがい～	アコースティックギターのライブによる歌とご自分の体験をふまえたお話。自分の生い立ちも含め弟(ダウタウンの松本)や家族のことなど人生ネバーギブアップ(NG)であることについて
102	松本市	松島中	家庭・学校・地域の連携	加藤善之	松本山雅FCゼネラルマネージャー	夢に向かってチャレンジ	・夢を持って努力することの大切さ・集団の力の育成、個の育成の手法・助け合い、かかわり合うこと
103	松本市	開成中	その他	角野由夫	信州大学理学部教授	日本列島の地震活動	・地震の正体やこれまでの日本の地震活動状況・長野県を含む中部山岳地域の地震活動の特徴
104	松本市	山辺中	その他	吹浦忠正	ユーラシア21研究所理事長	大きな視野で学ぶ一国旗で読む21世紀の世界	・国旗の役割・国旗からはじまる国際理解と国際協力・大きな視野で国旗を見ると世界がわかる
105	松本市	筑摩野中	家庭教育	荒井敦子	家庭再建教育研究所所長	思春期講座	思春期の子ども達の体と心、異性の問題等親としてどのように関わっていけば良いかお話をください
106	松本市	明善中	その他	三名の方より	まつかわ落語会風まんだら	『人権』『つながり』『きずな』	親子の関係をテーマに人間関係を考える話を二本落語を話していただいた
107	松本市	丸ノ内中	家庭・学校・地域の連携	古今亭菊生師匠他1名	落語家		落語を一席つつしていただいた。生徒・保護者・教師みんな楽しんで時を共有することができた
108	松本市	高綱中	家庭・学校・地域の連携	白戸 洋	松本大学総合経営学教授	なぜ地域と学校なのか	学生の体験した行程。学生が自分から進んで行ったイベントなど。人と人とをつなぐには何が必要なのかご講演いただいた
109	松本市	鉢盛中	子どもの成長	奥村幸治	Npo法人ベースポールスピリッツ理事長		イチローの努力する理由や田中将大の強さの秘密など身近で見たことや自ら体験した野球界のことを基に子ども達に大切なことを伝える
110	松本市	附属松本中	家庭教育	上村恵津子	信大教育学部附属教育実践総合センター	子どもとのコミュニケーションを考える	子どもとのかかわりをコミュニケーションカウンセリングの視点から見直し対応のポイントを探っていく
111	松本市	会田中	家庭教育	柳沢京子	きりえアーティスト	ふるさとを知るチャンス	きりえを通してふるさとや生き方についてお話いただいた
112	松本市	梓川中	家庭教育	斉藤金司	松本市教育委員長	「である」から「になる」へ～ふたつの願い～	「親子共に自立しなければならぬ」「子どもと向き合う姿勢」「自律による自立」についてお話いただきました
113	松本市	波田中	命の大切さ	狭間 壮	音楽家	歌・心へ	交通事故で下半身が不自由になったご自身の経験や歌にまつわるお話を通して命や人権に関するお話をいただきました
114	松本市	波田小	その他	滝沢明彦	山形消防署長	東日本大震災における活動内容と日頃の震災対策	23.3.11に発生した地震による津波の被害及びその後の救護を通して日頃やっておかなければならない災害対策を学ぶ
115	松本市	安曇小中	その他	市川純章	諏訪東京理科大学システム工学部准教授	人の癖を見抜く学習システム	じゃんけんゲームを例にとり一見ランダムに見える人の行動について統計処理からその人の癖を算出しじゃんけんに勝っていくという内容
116	松本市	大野川小中	やる気	金子五月	コーチングアカデミーインストラクター	「人生の可能性を広げるコツ」～自分の強みを見つけてみよう～	自己の良さに気づき理想とする未来に向けて自発的に行動する自分を作るためのアドバイス
117	松本市	奈川小中	学校教育	岡本 豊	「いじめから友達を守る会」	いじめとは何か	いじめについて自身が体験したことを基にワークショップを交えお話いただきました

番号	郡市P名	単位PTA	ジャンル	講師名(敬称略)	講師の肩書き	演題名	講演内容
1	上高井 郡市	栗が丘小	家庭の教育 力	荻原秀樹	(株)わもん 代表取締役 長野大学非常 勤講師 NPO 法人上小地域 障害者自立支 援センターアカ シカ	聞き上手は子育て 上手Ⅱ	話を聞くことにより広がる可能性や子供との接し方 をユーモアをまじえながら楽しく学べます
2	上高井 郡市	高山小	家庭、学校、 地域の連携	広沢里枝子	詩作、詩の朗 読、キーボードの 演奏等のポラン ティア活動	見えないってどう いうこと?	盲導犬との生活、「パリーフリー」を考えた人と人との つながり等
3	上高井 郡市	須坂小 須坂支援	障害者(人 権)	富永房枝	学校法人石坂 学園理事長 長野調製菓専 門学校校長	フーちゃんの講演 会とコンサート	脳性小児マヒによる体幹の機能障害のあるフー ちゃん(富永房枝さん)自身の半生のお話やキー ボード演奏など
4	上高井 郡市	小山小	家庭教育	石坂豊明	北信圏域心の 相談センター	食育の実践に向 けて ～何を食べる? 誰と食べる? どう食べる?～	①食育とは? ②年代で見える家庭の食卓事情 ③食育の三本柱のお話(安全な食べ物、共食、食 料環境問題)
5	上高井 郡市	森上小	家庭教育 (家族とのか かわり)	小巻佳人	親子関係と思春 期の心の病	親子関係と思春 期の心の病	実際に心の相談センターで相談されたケースをもと に、その時の家族の接し方等をお話いただいた。 また、聞いている方々からの質問にもお答えいた
6	上高井 郡市	日滝小	性教育	竹内未希代	性教育、人権 教育ネットワ ーク「地域と家庭 と、学校と」代 動物愛護セン ター(ハローア ニマル)	思春期に向けて 親だから今できる こと	親として、子どもの性の発達を支えること、子ども声 を聴くことについて、どのようにしていったらよいか 考える
7	上高井 郡市	豊洲小	人権	斉藤富士雄	動物たちが教え てくれるやさしい 気持ちと思いやり	動物たちが教え てくれるやさしい 気持ちと思いやり	実際に動物(犬)を連れてきていただき代表の子が ふれあうことを通してやさしい接し方を学びました
8	上高井 郡市	須坂市立 日野小	障害者 スポーツ	和田泰幸	長野県障害者 スポーツ協会	車いすバスケッ トボールから学ん だこと	5、6年の児童も参加 講師自ら半生をふり返り障害を得てもバスケットを 通してできないことは何もないという境地にたどり ついた。実際に車いすバスケットを体験(児童)
9	上高井 郡市	井上小	家庭教育 命の大切さ	宮越陽子	詩「命～電池 が切れるまで ～」の作者、宮 越由貴奈さん のお母さん	「…電池が切れる まで…～病氣とと もに明るくして 精一杯生きた娘 ～」	11歳で亡くなってしまった由貴奈さんの精一杯生 きた姿から感じる生きることの素晴らしさと命の大 切さ
10	上高井 郡市	高浦小	学校教育 学校危機管 理	山岸茂幸	須坂市役所総 務課危機管理 係長	須坂市における 震災への対応	須坂市における震災対策の現状と避難のあり方 東日本大震災及び長野県北部地災における須坂 市の取り組みについて
11	上高井 郡市	旭ヶ丘小	家庭、学校、地 域の連携 人権ポランテ ア活動	林映寿	小布施町浄光 寺副住職	笑顔で元気の輪 を日本全国へ笑 顔を持つ⇒笑顔 をつなげる	日本に笑顔をつなげたいと願い「日本笑顔プロジェ クト」を立ち上げ、精力的にボランティア活動を展開する
12	上高井 郡市	仁礼小	学校教育 人権教育	小林フィディア	ムワンガザ、フ ンション、ジャ パン代表	シーズン ソーサ ワザの人間 の価値はみ んな同じ	自身が日本で受けた差別体験を元に、差別の悲し みと撤廃を訴える。タンザニアの現状と日本での活動 の紹介
13	上高井 郡市	豊丘小	家庭、学校、地 域の連携 (人権)	木暮恒男	長野盲学校教 諭 高等部理 療科	アイメイトととも に	当日は盲導犬を連れて来て頂き、視覚障害者の方 への支援のし方や、盲導犬へのかかわり方など健 常者がどのように障害をもつ方へかかわったらよ いか具体的に教えて頂いた
14	上高井 郡市	小布施中	その他	関和亮	映像ディレク ター	「夢、出会い」	制作された作品を紹介していただきながら、映像 ディレクターの仕事の様子を話していただいた
15	上高井 郡市	高山中	家庭、学校、 地域の連携	伊波敏男	作家、信州沖繩 塾塾長 長野大学客員 教授	あなたたちに引継 いでもらいたいこ と	社会に出てからハンセン病を隠さずに生きてこられ た伊波さんの半生について
16	上高井 郡市	常盤中	学校教育	島田一生	長野市立東部 中学校教諭	人権同和教育か ら得たもの	人権同和教育に関わって出会った生徒、保護者、 先生方から得たもの、お話ししていただいた
17	上高井 郡市	墨坂中	子どもの成 長	菅谷昭	松本市長	地球規模の人づ くり～21世紀を生 きる若者たちへの	フィルパ/利原発事故の起きたベールーシで医療活 動をした経験から人を支える人になると熱いメッ セージ
18	上高井 郡市	東中	その他	橋凜保	カンナプロジェクト 主宰	夢に本気で取り 組む	広島に被爆後1ヵ月で咲いたカンナ、その花を見 て、浄瑠璃を創り、カンナを植えることで「怒」の心 と平和への希望をリレーしていく活動を始めた
19	中 高		家庭、学校、 地域の連携	宮下英子	心の支援室 人権支援係	幸せの共育ち	人権教育の観点から見た子育てについて
20	中 高		家庭教育	百瀬敬子	親業訓練、教師 学インストラク ター	親子共に成長	子どもの考える力を伸ばす親子関係の作り方はど うしたらよいか
21	中 高	中野小	家庭教育	福岡寿	北信圏域支援 センター常務 理事	豊かすぎる時代 の難しい 親子関係	親子関係を深める子育てを考える
22	中 高	日野小	健康教育	関賢一	信濃グラセロー ズコンディショ ニング コーチ	姿勢について 考えよう	正しい姿勢を意識して生活することが、健康づくり の第一歩。正しい姿勢について知り、それをいつま でも保つようにしましょう
23	中 高	延徳小	その他	原香恋、 畔上京子、 西村弘美、 田中裕美	アンサンブル、 ソナーレ	音楽は心のオア シス	チェロ、ピアノ、フルート、ボーカルによるアンサンブルコン サート
24	中 高	高丘小	家庭教育	岡野雅子	信州大学教授	子どもが育つ道 筋と親の関わり方	子どもの発達と、それに応じた親の対応について
25	中 高	平野小	携帯電話	伊藤卓也	長野工業高校 教諭	ケータイが危ない	携帯電話の便利さと危険について、親として知って おくべき情報
26	中 高	長丘小	家庭、学校、 地域の連携	中村雅則	長野市立山王 小教諭	落語で学ぶ人権 感覚	落語を通して人権感覚を考える
27	中 高	平野小	家庭、学校、 地域の連携	山崎浩	清泉女子短期 大学教授	山崎浩おしゃべり コンサート	心の歌、命の歌

28	中 高	科野小	家庭・学校、地域の連携	菫澤久人	長野県人権センター人権啓発推進委員	長野県の人権課題について	同和教育、外国人問題、ハンセン病問題を中心に講演
29	中 高	倭小	家庭教育読書	小野智恵子	おはなしDONDON主催	親子で楽しむ読書	保護者や児童の読書生活の向上に向けて、実演
30	中 高	豊井小	家庭教育	田中妙子	飯山市教育委員長職務代理	友達と仲良くできる子どもを育てる	誰でも仲よく接していくことのできる感性を、家庭教育でどう育てていくのか
31	中 高	永田小	情報セキュリティ研修会	吉岡和久	長野県教育総合センター専門主事	情報セキュリティと危機管理	子どもをとりまく情報に関して、ブログを中心に危険性を話題にする。
32	中 高	山ノ内東小	人権	富永房枝	詩人、ミュージシャン	泣いたら、次は、笑おうよ	ともに生きる大切さを感じる
33	中 高	山ノ内西小	家庭教育	小巻佳人	北信圏域こころの相談センター	親子の関係の歪みと心の	親子関係の見直しと関係づくりのあり方を考える
34	中 高	山ノ内南小	家庭教育	馬場博雄	若槻養護学校教諭	子どもと良い関係をつくるために	人には誰にだも得意なことがある
35	中 高	山ノ内北小	子どもの成長	富永麻美	SC	子どもを支える親の役割	子どもの良さを伸ばすための、親の役割について
36	中 高	木島平小	家庭教育	平野吉直	信州大学教育学部教授	体験活動が子どもの心を	体験活動の重要性
37	中 高	野沢温泉小	その他	まーちゃんバンド	三線演奏家	風と大地と島の歌～沖繩西表島からのメッセージ～	三線を使った沖繩民謡などを通して、平和、自然、愛護、家族の絆などについて話、歌った
38	中 高	南宮中	家族、学校、地域の連携	上條さなえ	児童文学作家	差別を抱しめて生きてきた私	「できるときに勉強する」「今を大事にする」を大切にする生き方
39	中 高	中野平中	家庭、学校、地域の連携	青木浩	車椅子ランナー	仲間、挑戦一感謝	車椅子マラソンとの出会いや「和太鼓チンドン」の演奏
40	中 高	高社中	家庭教育	藤本光世	児童養護施設 円福寺愛育園	子育ては、自分育て	子育てを通して、親もどのように成長していったらよいか
41	中 高	豊田中	家庭、学校、地域の連携	福岡寿	社会福祉法人 高水福祉会	発達に心配な子どもを理解する	発達障害を持つ子どもの困り感を理解した上で、どのように接したらよいか
42	中 高	山ノ内中	家庭、学校、地域の連携	長尾ナツミ	広島で被爆された方	ヒロシマの心～核兵器のない世界を目指して～	同左
43	中 高	木島平中	家庭、学校、地域の連携	池間哲郎	NPO法人アジアチャイナ	懸命に生きる人々～日本	まずしい国々に出かけて、地域を建てるなどの
44	中 高	野沢温泉中	子どもの成長	油井由香里	宇宙航空研究開発機	夢をあきらめないで～宇宙から見た地球～	宇宙の壮大さと宇宙開発の状況、また「はやぶさ」帰還について
45	上水内郡	牟礼東	家庭、学校、地域の連携	小林フィディア		ソーテ、サワサワ	母国オザニアの国旗に込められた意味や4つの宝と日本に来ての差別から、人間の価値はみな同じと
46	上水内郡	三水第一小	子どもの成長(夢)	多田井幸視	三水第一小学校校長	夢に向かって	どんど焼きは、正月の年神様を送る大事な行事。呼び名は異なるが、故郷の行事を守っていくことは未来につながっていく、三水っ子の責任でもある
47	上水内郡	三水第二小	家庭、学校、地域の連携	関賢一	長野整形外科クリニック 長野グランセローズアスレチックトレーナー	親子でストレッチ	親子でペアになり互いにストレッチをして共に体を動かして親子関係を深めた
48	上水内郡	飯綱中	子どもの成長	大棟耕介	クラウン、パフォーマンス ホスピタルクラウン	今を大切に生きる	ホスピタルクラウンの仕事、病院で出会った子どもたちのこと被爆地支援の紹介等を通して命を大切に、今を真剣に生きるということを話していただいた
49	上水内郡	小川小	家庭、学校、地域の連携	金子謙一	前木島小学校校長	「いつでもどこでもだれとでも」	ギターの演奏と歌を交えて人権全般についてお話を分かりやすくしていただいた
50	上水内郡	小川中	環境浄化 携帯電話、インターネット	南澤信之	NPO法人マザーポート.IT 長野野事務局長	携帯インターネットの現状と問題点	安全なインターネットや携帯電話などが生徒に与える影響、被害の実態など、危険への警告フィルターの必要性コミュニケーションについて
51	飯 水	栄小	人権	龍田勇治	北信教育事務所生涯学習課指導主事	ハンセン病を考える	ハンセン病は、治療される病気であるが、古からの偏見が社会からまったく消えたわけではなく、正しい知識を広める必要がある
52	飯 水	秋山小	人権教育	金子謙一	城南中学校生徒指導委員	「いつでもどこでもだれとでも」	人権、部落差別問題に関わる現状と人権意識や人権感覚の育成について(ギターで弾き語り自作の曲)
53	飯 水	秋津小	子どもの成長	小巻佳人	北信圏域こころの相談センター精神相談支援専門委員	親子関係と思春期の心の病	子どもたちが癒され安心できる安全な居場所としての家庭や親子関係を築くことの大切さ
54	飯 水	飯山小	家庭教育 その他	山岸茂則	飯山赤十字病院リハビリテーション科第一係長	心と頭と姿勢の話～心、体力、学習能力の向上に姿勢を利用しちゃおう～	姿勢、特にかかとの外側を床にしっかりつけて立つことが学習や運動能力の向上につながることを親子でできた
55	飯 水	泉台小	学校教育(いじめ)	秦健二	神奈川県生まれ上田市在住	どうしていじめちゃいけないか	自身のつらいいじめの体験やその時に支えてくれた人々への思いを通して、いじめ根絶に向けて訴
56	飯 水	常盤小	家庭教育 家庭の教育	富井麻美	スクールカウンセラー	子どもを支える親の役割	家庭内の緊張→子どものエネルギー不足。(母親を支える父親の役割)子どもに教えることの臨界期
57	飯 水	戸狩小	子どもの成長	山室忠	NPO飯山市体協	目標に向かって	クロスカントリースキーを続けて取り組んできた中で得たものの。
58	飯 水	岡山小	その他	藤岡牧夫	インストラクター 絵本作家	飯山三十六景 千曲川の自然に魅せられて	インストラクターを引きつけてやまいな飯山の自然の魅力、岡山地区の水辺の魅力を語っていただいた
59	飯 水	東小	その他	山岸茂則	飯山赤十字病院リハビリテーション科第一係長	正しい姿勢について	「姿勢」と「こころ」の関係について、「姿勢」は筋肉や骨だけの問題ではない。正しい姿勢=良い姿勢に「たちかえられる」こと
60	飯 水	木島小	子どもの成長	宮下英子	元長野県教育委員会 心の相談室 人権教育推進委員	足元の人権	初めから敷かれている路線を走らさずに、新たな路線を敷くことができる子どもを。また、その為の知識を考える
61	飯 水	城南中	環境浄化	中島直美	NPO法人マザーポート.IT ながの	携帯電話、インターネットの魅力と影響力～ネットの中の	携帯電話やインターネットを利用しているのトラブルについて、ネットへの書き込みによる人権侵害について

62	飯水	城北中	環境浄化 インターネット	南澤信之	セーフェイト総 合研究所NPO マザーポードITな がの理事	「ネットに潜む危 険」	ネットにつながることは、世界とつながることであり 危険が潜む。身近なネットトラブルの解決には、対 人関係づくりが欠かせない
63	長野市	更府小	人権同和	田村望園	二胡奏者 住職	二胡はぼくの杖	小学校で受けたいじめを乗り越え、道を切り開いた お話と二胡の演奏「終わりのない道」をはじめ、全8 仕事、家庭、地域・たくさんのチームに所属してい る私たちが、楽しく生きる具体的な方法と秘訣を紹 介していただいた
64	長野市	篠ノ井西小	その他	小林亜希子	一般社団法人 あそびごころ 研究所代表理 車椅子バスケット 全日本選手、 コーチ、監督	チームで勝つ	車椅子バスケットとの出会い、全日本の選手、コー チ、監督として
65	長野市	豊栄小	障害者理解	奥原明男	長野市消防局 松代消防署長	人間っていいな ～バリアフリーな 社会をめざして～	3/11東日本大震災で県緊急援助隊第一次隊長 として宮城県塩釜地区での支援活動の様子と地域 防災について
66	長野市	寺尾小	その他	中澤康高	北部保健セン ター	大人(親)が伝え たい性と心の健 命の重さはみんな 同じ ～Sisi Sote Sawasawa～	・性の実態・体の部分の適切な呼び方・糧での性 教育(父親の役割)
67	長野市	城山小	家庭教育	土屋こずえ	ソングア女性と 子供の支援団 体(SWACO)	開運！幸せにな れ る手相占い& 人間の価値はみ んな同じ ～Sisi Sote Sawasawa～	人と人が国や肌の違いを超えて互いを大切にし、 関わりあい、支え合う思いを育む
68	長野市	三輪小	人権・命の大 切さ	小林フィディア	長野市松代保 健センター 保 健師	子どもの頃からの 生活習慣予防～ 子どものために大 人ができること 生活習慣病はこ	・食生活のヒントをパワーポイントで紹介
69	長野市	芹田小	家族の関わり	島田秀平	二胡奏者 住職	二胡はぼくの杖	自分の体験(いじめ)を通じて人権のあり方を二胡 の演奏をしながら講演
70	長野市	古牧小	人権同和	小林フィディア	バイオリニスト	夢に向かって～ バイオリンとお しゃべりコンサ 富士山から日本 を変える	左手が動かないハンディを乗り越えたバイオリンの 演奏に詩の朗読を交え、人権について話された
71	長野市	南部小	家庭教育	戸谷陽子	アルピニスト	富山から日本 を変える	富士山をゴミの山からきれいな山にしていくことを 広げていくことにより、人との絆、輪が強くなってい 「子犬のワルツ」「愛の夢第3番」等ピアノとのアン サンプルで演奏
72	長野市	大豆島小	家庭教育	田村望園	ジャパンシン フォニア首席	PTAコンサート チェロ演奏会	VHSテープでの画像を見ながら、年齢別の身体的 特徴を確認しながら、その時親はどのように対応し たらよいか？子供の心理はどうなのか？を実体験 を通じて、子育ての参考になる講演
73	長野市	朝陽小	家庭・学校・ 地域の連携	牧 美花	心理カウンセ ラー	子どもの気持ち が見えますか ～育ちに沿った子 供の心のつかみ 方とその対処法 を調べて～	戒名に残る差別の実態、差別戒名を改正するため の具体的な取り組みについて
74	長野市	附属長野小	家庭教育	野口 健	帝京短大養護 教諭	子どもの力って すごい！	子どもの可能性を引き出す家族と地域の絆。保健 室から見えてくる子どもたちの体と心の「SOS」
75	長野市	通明小	家庭・学校・ 地域の連携	宮澤 等	ソングア女性と 子供の支援団 体(SWACO)	命の重さはみんな 同じ ～Sisi Sote Sawasawa～	自らの体験談から、外国人をめぐる人権問題につ いて。母国のエイズ孤児への支援活動。日本人が 忘れかけている大切なものとは
76	長野市	共和小	家族の関わり	小平幸春	ホスピタルクラ ウ	大人が笑えば子 どもも笑う	大棟耕介氏の生き方や子どもたちとの接し方を通 して夢や希望を持って生きる大切さを伝えてくれた 不慮の事故で、車椅子の生活になったがチャレン ジすることはやめずに車椅子バスケットにのめりこ んだ。今を精一杯生きる姿をみんなに伝えたい
77	長野市	信里小	人権同和	中西道信	旭町中桐分校 担任 元松本少年刑 務所教育課法 務教官	刑務所の中の中 学校 桐分校 ～学びと感動が 人を変える～	誰にでも失敗はあるけれども、その失敗から学ん で、そこから起き上がる「知恵」を持つことがもっと も大事。罪を犯してしまった人は学ぶ事をしらず、そ のコンプレックスから怒りを違う方向に向けてしま い、罪を犯してしまう。でも、その怒りを学ぶ事に向 けた時、更正への架け橋となる。また、更正した人 を周りの人々が差別する事なく受け入れる事が大切。 子どもたちには、学問をしたくてもできない人も 沢山いることを知り、今学べる事に感謝し、将来の 夢・希望・未来に向かって進
78	長野市	塩崎小	地域連携	富山美美子	元スケルトン オリンピック代 表 ABNアナウン サー コーチング アカデミー 長野校校長	子どもも親もハッ ッピーになれるコ ミュニケーション	越さんの競技者生活やオリンピックなど大会の様 様、思い出、経験等を草田アナウンサーとのトーク 形式で語り合った。当日は、競技用具も持参して頂 き、子どもたちは、それらに触れることも体験した コミュニケーションをとる上で信頼関係を築くには、 子どもの行きたい未来の味方になること。お互いに ハッピーになるには、自分が満たされていることが
79	長野市	豊野東小	人権	小林フィディア	専属 マリッジコー チ	子どもとのより良 いコミュニケー ションの築き方	子どもたちが自発的な行動を促すためのより質の 高いコミュニケーションを、学ぶ
80	長野市	豊野西小	家庭教育	大棟耕介	県 子どもサポート センター長	思春期の子どもと 親の関わり	思春期を迎える子どもたちに親がどのように関わっ ていたらよいかを学び、家庭教育力向上に役立 てる。
81	長野市	柳原小	家庭・学校・ 地域の連携	中田真也	長野コーチン グスクエア コーチ	子どもが話したく なる親になろう	子どもとの会話の方法 子どもから言葉を引き出す ような話の仕方について 理由をしゃべってもらうよ うにするには？等
82	長野市	若槻小	夢・希望	角谷敏夫	詩人・童話作 家民話作家朗 ながの緑育教 会	尾崎美千代&紫 麗水研朗読コン 待っている木	尺八の音色をバックに命や友情、相手を大切に想 う心の大切さを創作童話3作品等を通して学ぶ 植物と人との関わり、植物を通して生命の大切さ について講演
83	長野市	吉田小	子どもの成 長	越 和宏 草田 敏彦	元スケルトン オリンピック代 表 ABNアナウン サー コーチング アカデミー 長野校校長	子どもも親もハッ ッピーになれるコ ミュニケーション	越さんの競技者生活やオリンピックなど大会の様 様、思い出、経験等を草田アナウンサーとのトーク 形式で語り合った。当日は、競技用具も持参して頂 き、子どもたちは、それらに触れることも体験した コミュニケーションをとる上で信頼関係を築くには、 子どもの行きたい未来の味方になること。お互いに ハッピーになるには、自分が満たされていることが
84	長野市	安茂里小	家庭教育	森田 舞	専属 マリッジコー チ	子どもとのより良 いコミュニケー ションの築き方	子どもたちが自発的な行動を促すためのより質の 高いコミュニケーションを、学ぶ
85	長野市	松ヶ丘小	子どもの成 長	竹内秀一	県 子どもサポート センター長	思春期の子どもと 親の関わり	思春期を迎える子どもたちに親がどのように関わっ ていたらよいかを学び、家庭教育力向上に役立 てる。
86	長野市	信州新町小	子どもの心 理	飯田俊穂	長野コーチン グスクエア コーチ	子どもが話したく なる親になろう	子どもとの会話の方法 子どもから言葉を引き出す ような話の仕方について 理由をしゃべってもらうよ うにするには？等
87	長野市	中条小	家庭教育	中村みゆき	詩人・童話作 家民話作家朗 ながの緑育教 会	尾崎美千代&紫 麗水研朗読コン 待っている木	尺八の音色をバックに命や友情、相手を大切に想 う心の大切さを創作童話3作品等を通して学ぶ 植物と人との関わり、植物を通して生命の大切さ について講演
88	長野市	真島小	家庭・学校・ 地域の連携	尾崎美千代	尾崎美千代&紫 麗水研朗読コン 待っている木	尺八の音色をバックに命や友情、相手を大切に想 う心の大切さを創作童話3作品等を通して学ぶ 植物と人との関わり、植物を通して生命の大切さ について講演	
89	長野市	広徳中	その他	矢澤秀成	尾崎美千代&紫 麗水研朗読コン 待っている木	尺八の音色をバックに命や友情、相手を大切に想 う心の大切さを創作童話3作品等を通して学ぶ 植物と人との関わり、植物を通して生命の大切さ について講演	

90	長野市	川中島中	夢	野口 京子	バレーボール ロサンゼルス オリンピック日 本代表	夢の実現のため に	ご自身の体験談をもとに「夢の実現」について講演された。「夢は努力の積み重ねで叶えられる」「克己心」が大切であるという内容だった
91	長野市	豊野中	スポーツ(障 害者)	佐藤光秀	フィアスキー元アル ペン選手車椅子 バスケット「K9 長野」所属	スポーツとの出会 い	事故で車椅子生活になったが、車椅子バスケットと出会い、充実して活動されている話と実演
92	長野市	篠ノ井西中	国際交流	代麗(だいい い)		外国人から見た 日本文化の魅力	演題の通り、外国人の目で日本の文化のいいところをお話いただいた
93	長野市	篠ノ井東中	家族の関わ り	三四六	ラジオDJタレ ント	一瞬懸命	中学生、また、その保護者に向け、その日、その日を一生懸命生きていくことの大切さを伝えてもらう
94	長野市	犀陵中	家庭・学校・ 地域の連携	入船亭扇好師 匠	落語家	コミュニケーション は笑いから	落語とは。弟子入りして教わり、受け継ぐ挨拶や礼儀、コミュニケーションの手段として大切な笑い
95	長野市	三陽中	人権	宮越陽子	「命・・電池が切 れるまで」の 詩を書いた故 宮越由貴奈さ んの母	「命・・電池が切 れるまで」 ～病気とともに明 るくそして精一杯 生きた娘～	難病と闘い続けた娘の宮越由貴奈さんとそれを見守り続けた家族の姿や思いについてのお話
96	長野市	櫻ヶ岡中	家族の関わ り	三四六	シンガーソング ライター	自力本願	「負けることは大切なこと」「傷ついた経験の分だけ人に優しくなれること」「人の命は測ることができないくらい尊いもの」ということについて、ユーモアも交えながら熱く語ってくれた
97	長野市	西部中	その他	榎木喜一	宮城県気仙沼 市立松沼中学 学校長	中学生のあの日 あの月から	震災直後、学校が避難所となり、生徒の安全確認に追われる中、何とか卒業式を行おうと準備を進め、その様子がテレビでも紹介された補記の様子と