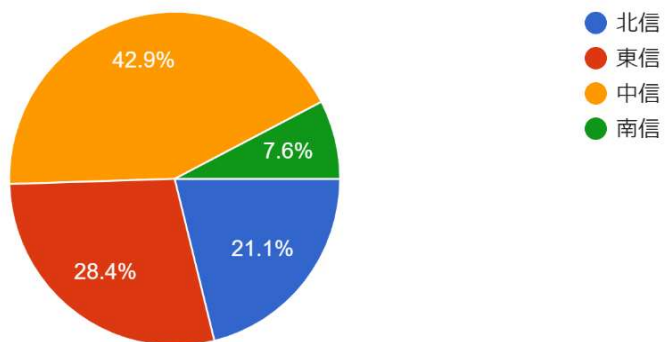


Q1 あなたのお住まいの地域を教えてください



Q2 あなたが思う「学校」とはどんなところですか？

学びの場

学び舎。生きていく上で必要になる知識の習得や人間関係づくり、道徳性を培うところ。

勉強したり、友達を作って集団生活を学ぶところ

社会性を学ぶところ。

いろんな人間関係が体験できる場所

友達に会えて楽しいところ。勉強するところかと言って勉強は出来なかったですけど

仲間との関わりを持つ場所

勉強や友達など、いろいろ学ぶところ

学ぶ所

毎日通うのが当たり前の場所

勉強をしつつ協調性社会性などを身につける場所

学びの場所

学ぶところ(勉強、人間関係、友情等)

学び

集団生活を学ぶところ。「社会」に少しづつ慣れて行くところ。

勉強だけでなく、人間関係や、友達同士の情報など、生きていくための知恵を身につけるところ

子供が社会性を身につける場

学ぶところ 集団生活を身につける

子供がお世話になっている場所、家庭では教えられないことを教えてもらえる学びの場

学ぶ場所 息苦しい場所

友達に会う場所

社会性を身につける場所

勉強だけではなく人との関わり方を学ぶ場所

基礎学力を付け、人との係わり方を学ぶところ

集団生活を身につける所

子供が楽しく過ごす場

安心して子供を任せられる場所

社会経験を学ぶ最初のステップ

友と会うところ

友達と良い事も悪い事も共に共有できる場所

規律を守る所

学習し、仲間作りから人間関係を学ぶ場。

人間形成の場

勉強するところ

団体で過ごすところ

人間関係を学ぶ場所

勉強する所、人間関係や社会について学ぶ所

みんな同じことを同じようにやらせたがる。

すでに決められたことに可能な範囲で子どもが合わせていく場所。

子どもがのびのび、楽しんで行ける場所

勉強を教えてもらうところ

人間関係を構築する場所

学ぶ場所

集団生活の場所

社会に出る準備

勉強をするところ

家庭では経験できないこと、団体生活での行動や考え方、友達や先生との関わり方、ルールを学ぶ所

勉強するところ

勉強する所

仲間がいるところ

たくさんの仲間と学べる場所

友達と遊ぶところ

安心して学べる場所

相手、仲間がいるという事の大切さを教えてくれる。

苦痛な場所にはして欲しくてないです。

社会生活するための予行演習と知見を広げるところ。

楽しい場所

友達と切磋琢磨する。勉強する所。

学び

できる事を増やす場所

勉強する場所、社会性を身に付ける場所

社会勉強

協働して育てる場

学びの場。コミュニケーションの場。

交友関係を学ぶ場、社会を学ぶ場、教育を受ける場

学習も人間関係も育み教えてくれるところ

子供たちが社会性を育むところ

子供が笑顔でいられる場所

学べるところ

人生を豊かにする経験を積む場所

安心

楽しいところ

勉強を教えてくれるところ。

友人と出会える場所。

行かなければいけない場所。

自分の居場所がある所

辛い所

学び場、遊び場、共有の場

勉強や人との関わりが学べるところ。

一般知識や人間関係を学ぶ場所

学び

友だちと楽しく過ごせる場所

勉強だけでなく社会性や協調性を養う場所

無意味を学ぶ場

学びの場
人との関係を学ぶ所 勉強する所
集いの場、学びの場、成長の場
将来、社会に出て自立できるようになるための準備を行う場所。 そのために必要な、知識や集団生活の基礎を身に付ける場所。
たくさんのことを学ぶ場所
対人関係や社会生活を学び、成長する場所。
学びの場
楽しい事も嫌な事も経験して様々な事象への対応の仕方を学んでいく場
みんなと一緒に勉強しながら、友だちや先生との人間関係を学ぶ
友達がいて、学ぶ所。
勉強以外のことも教えてくれる
勉強と人間関係の学びの場
学習や社会性人間関係を学ぶ場所
過疎化
いろいろな事を学ぶ場所
色々な事を学び子供時代の大半を生活するところ
勉強、人との関わり、社会性を学ぶところ
勉強、友達との学び
勉強をし、対人関係を学ぶ場所。
勉強だけでなく色々なことを学ぶ楽しいところ
皆で学び、世の中に出る前の準備をしていくところ
勉強、自立のためのこと、理想を学ぶ場所。 (理想と現実のギャップを埋めるのが、将来的な宿題だと思う)
勉強を教わり、友達と遊べる(友達と出会える)、 先生を含め様々な人と出会える機会のある場所
子供の心と体を育てるところ
家族以外の友だちや先生との関わりを通して生きる力を学ぶ場所
自分では学ぶことができないことを教えてもらえるところ
子供達が友達と自主的に楽しみに学習する場所
学びと繋がり場
子供の心と体を育てるところ
良くも悪くも必要なコトを学ぶ場所
集団生活を学ぶ
勉強は勿論だが、うちでは学べない集団行動や道徳的なこと、友達との関係を学ぶ場所
昔昔の先生様に指導してもらう橋ではなく、先生が導きみんな学び、 遊び、自立に向けて自己決定できるようになる場所になってほしい
友達と一緒に勉強を学んだり、遊んだり、人間関係を学ぶ場所
友だちや教師といった、人とのコミュニケーションの取り方を身につける場であり、 集団行動を身につける場でもある。
たくさんのことを学んだり人間関係をつくる場所 <small>身体は元気に、心を豊かに</small>
教育を受ける場所

先生達に教えをこい、友人達と学び育つ楽しいエネルギーのあるところ

人間の道徳的思考や、社会の基礎を学ぶ場所

仲間と楽しく過ごせる場所

集団行動、知識、常識を学ばせてもらう場所

集団生活を学ぶ場

子供達の成長を見ながら進めていく学校

学習やコミュニケーションなどの学びの場

集団生活のという名の社会勉強と学習

先生のいうことが絶対で、授業中に笑いをとるような意見は言わず
静かな環境で学問等を学ぶところ。

沢山の子ども達が集団生活をし、共に学んでいくところ。

楽しみながら、勉強然り、人間関係然り、様々なことを経験する場所

義務教育は通わなければならないところ、だと思っていました。

学力を伸ばす勉強

集団の中で協調性やコミュニケーション能力を伸ばす場

友達と楽しく過ごす場

学ぶ場所

社会性を身につける所

集団生活を学ぶ場

勉強するところ。友達関係を学ぶ場。

団体行動を覚え、勉強するところ

夢を見つける第一の場所

色々なことを学ぶ場所

友達がいて、勉強ができるところ。

学びの場

色々なことを学ぶ場所

勉強および社会性を学ぶところ

たのしいところ

共同生活を学ぶ所、学びの場

学びの場所

集団生活を学ぶ所

集団生活を学び、社会性を、身につける所

基礎知識を習得し、集団生活を学ぶ所

学習は勿論、人との関わり方や規則など社会勉強も行うところだと思う

友だちと互いに成長しあいながら過ごすところ

家とは違う子供達の世界でもう一つの居場所

集団生活を学び社会へ馴染める為のステップ

色々な意味で学びの場所

友だちと楽しく過ごせる場所

勉強、生徒同士の関わり方を学ぶ

勉強だけじゃなく、部活動や先生や友人との付き合いを通して色々なことを学ぶ所

楽しいところ

多くの子供たちと共に学んでいく場

子どもが心身共に成長できる場で、楽しいことも大変なことも色々経験できる場

同じ年代が集まる、集団行動の場

友達を作ったり、勉強をする

学力を高める場所であり、集団行動で規律を守る事を身に付けたり、
友達の大切さを学び、人としての基盤をつくる所。

社会性を学び、自分を成長させる場。

友達と会えて勉強する場所

成長する場

友達を作ったり、勉強するところ

友達と楽しい時間が過ごせて、成長できる場所

様々なことを学ぶ場

人間関係を学ぶ場所

勉強の他にも行事や部活、クラスの仲間と様々な経験をしたり人間関係を養うところ

集団の中で様々な経験を積みながら学習するところ

学びの場

勉強の学び、友達関係の学び、先輩後輩への接し方の学び、恋愛の学びをるところ。

学ぶところ。

皆で学び友情を築く場所

勉強をする。友達と遊ぶ

勉強や人間関係、社会性などを学び成長する場所

楽しいような苦しいような…

総じて人間関係を学ぶところ

勉強と交流の場

勉強をしたり、友達と会える場所。

楽しい環境

思いやりを育み責任感を身につけて自立していく場所

勉強するところも、部活に励むところも、先生とのコミュニケーションも、
全部楽しい場所。

明るく楽しい学校

勉強する所

子どもが育つところ

楽しいところ

友と共に学び尊敬のできる恩師が居るところ

生きていく力をつける場所

勉強を学び、友達とのふれあい

勉強以外も学べる場所

教職員、大勢の地域の大人に見守られて生徒達が成長していく場所。

周りの仲間と協力しながら目標達成を目指す場所。

自分を成長させてくれる場所。

勉強また友人達との交流

仲間と一緒に協力し合いながら、また、ぶつかることもあるけど、
そういうことを経験して生活する場所。

友達との憩いの場

団体生活で協調性を身につける場所

友人や先生、他学年の人との関わりかたを学ぶ所

友達と勉強や部活を通して社会性を身につける

友達や先生との関わりを通して様々なことを学ぶ場所

人との繋がりを学びながら心身共に成長するところ

毎日行きたいと思う魅力ある学校

勉強、部活、友達、仲間、青春

仲間と共に様々なことを学び合える場所

勉強するところ

勉強や友達との付き合い方を学ぶ場所

コミュニティ

友達に会える場所

友達と共に学び遊ぶところ

好きな人、苦手な人ひっくるめて、色んな人と出会い、過ごし、新しい世界を知るところ。

そしてそれらを安心して過ごせる場であって欲しいと思います。

安心して学習できるところ

友達と切磋琢磨しながら学業、人間関係など学ぶ。

協調性を養う場所

毎日忙しいところ

私は勉強する所、仲間と色々なことに取り組む所、と思ってましたが。

安心して学びを得るところ

友達と会える楽しいところ

勉強しながら人間関係を学ぶ

集団生活を通じて社会を生きていくための準備をするところ

集団生活を通して忍耐、協調性を身につけるとこ

同じ年代のこどもがたくさんいるところ。

先生に何かしら教えを受けるところ。

よく遊び、勉学に励む場所

年齢の近い友人と過ごす場所。

仲良くなれずとも、同じ目的を目指す仲間ができる場所。社会生活を知る場所。

理不尽や不平等もあれど、我慢や理解説明を求めるなど、

自分を磨き、1人では手に入れられないものを得る場所。

勉強するところ

人との関わり合いを学ぶ所

集団生活、上下関係を学び、学問を学ぶ場所

勉強するところ

勉強をしたり、同学年の人と交わる場所

勉強だけでなく人間関係や社会生活を学ぶ場所

勉強を教わったり、友だちと遊んだり、子どもの社会

集団生活を学ぶところ

友達と毎日楽しく過ごす所

学ぶところ

勉強し、友達をつくる場所

友達と一緒に学び、一緒に遊び、みんなで楽しい事を共有しながら成長できる場所。

人間関係を学ぶところ

いろんな意味での勉強をするところ。

友達を作ったり、勉強するところ

友達に会うところ

勉強、集団生活

集団生活を学ぶ場所

毎日学校に行きたくなる所あらまし

勉強をするところ。人のかかわりを学ぶ場所、

教科の学習だけではなく、人間関係の作り方やコミュニケーション能力を学ぶ場所

先生、友達と関わる 勉強する

勉強 友達と交流する場

社会性を身に付ける所

教育の場

子供達が、笑顔で、過ごせて友達と切磋琢磨して学び合う所

勉強はもちろんだが、部活動を通しての精神的、体力的な成長。

友達との時間にしても大切な場所である。

生活の一部であり、学業と人間関係において経験を重ねられる場所

楽しく成長できる場

社会のルールを学ぶ場

学ぶ場所。集団生活の中で人との関わり方、マナーなど社会に出るまでの第一歩みたいなの。

お友達と遊ぶことの楽しさを知る所。

勉強をするところ、友達との関わりを学ぶところ

行くところ

友達と楽しく過ごすところ

友だとならぬ人間関係を学ぶところ

生きていくための教養を学ぶ場

社会生活の場

学びの場 健やか 安全

学力や社会性を身につける場

勉強をして、友達に会って、ルールを守って生活する場所。

社会で生きて行く為の集団生活を学ぶ場所。

1人ひとりが、人間性をやしなったり、学習をしっかりわかるまでフォローするべき場所。

遊びも勉強も、友達と楽しく過ごすところ。

家ではできない社会性を身に付けられるところ。

社会に出るための基本的なことを学ぶ場所

みんなと一緒に楽しむこと

学習の基礎を身に付け、人との関わり方を学ぶところ

勉強したり友達との関わりを楽しむ場

先生から勉強を覚えてもらうところ

勉強をするところ。

友情だったり、大人数で行うことの達成感だったり、色々な意味で成長できる場。

やはり1番は人間関係の構築の勉強する場なのかな…

勉強するところ。規則に縛られるところ。楽しいときはいいが、辛いときはつらい。

社会性を身につける場所。行くべきところ。

遅刻や欠席にものすごく罪悪感を感じるころ。先生を選べない。

学び遊ぶ

社会との関わりを学ぶための最初の場所

学ぶところ。

勉強するところ

友達との関係を作るところ

学習や体験を通じて、生きていく上で必要な色々な能力を培うところ。

担任の先生によって楽しくもなるし辛くもなる場所

子供にとっての社会

集団生活を学ぶ場

いやな思い出のある所

できる事を増やす場所

社会に出て必要な事を学ぶところ。

心身すべて。

学びの場。人と出会う場。

現状の学校は、学業の最低限の基礎を学ぶと同時に、最低限の人と人とのコミュニケーションのとり方を学ぶ場所。

子どもたちが安心して過ごせる場

共同生活を学ぶところ

社会に出るために学ぶところ

集団生活をするところ

友だちと学び合い、成長し合うところ

教師、児童(生徒)、保護者が子についての情報を共有・協力しながら育てて行く場所。

社会のルールなどを学ぶ場

勉強と社会性を学ぶところ

楽しいところ

仲の良い友達がいって 尊敬できる先生がいって 勉強が難しくて でも なんとかこなして 休憩時間が楽しくて 給食が美味しくて そんな場所

学習、部活動、人間関係を学ぶところ

生きる力の一部を学ぶ場所

教育の場所

集団生活を送る中でも児童1人1人の考えや意見を尊重出来ること。また、仲間と共にする時間を楽しく思うところ

勉強をして友達と遊ぶところ

自他の違い、人間関係を学ぶところ。

コミュニケーションの学びの場

学びの場。人間関係、学問、地域の事など。

仲間と思い出～作りながら学ぶ場所

学業に限らず社会に出る為に色々な事を学ぶ場所

集団生活の中で規律に従って、色々な事を学び体験するところ。

窮屈。規律を覚えるところ。

友達を作るところ

勉強、人間関係、部活等を学ぶ場所。社会人になる前に経験を積む場所。

楽しい

楽しいところ

生きていく基礎、人間関係を学ぶところ

勉強するところ。集団行動を学ぶところ。

安心、安全、学びの場

昭和の頃は学びの場。

居場所があること

色々な事を学ぶ場所

勉強するところ

勉強や集団生活を学ぶところ

友達と集団生活、ルールを楽しく学ぶ場所

学びの場

学びの場所

仲間と関わりながら学べる場所

良い面 悪い面 どちらもあるところ

コミュニケーションの学び場

生きていく上で必要な事を学び、経験し身につけるところ

勉強をするところ

友人と出会えるところ

学ぶ所 (新しい知識、コミュニケーション、
集団行動)

社会で生きる人としてのルールを学ぶところ

社会で生きるための練習の場所。

たくさんの失敗や成功から人間関係を体験的に学び、自分や他者理解をしていくところ。

学力だけでなく、協調性も養う場。

集団生活を学ぶところ。

私自身は、楽しい！お友達と会える！と思って登校していました。

学習はもちろん、人との関わりを学ぶ場。

勉強をはじめ、様々な事を学び、楽しく過ごす所

勉学に励み、人間関係を学ぶ場

社会勉強をするところ

楽しい所

人との関わりを学ぶ。ルールを守る大切さがわかる。

自分の得意なもの、苦手な物を知るところ。

勉強する所

楽しいところ

友達と勉強して遊ぶ場所

楽しく

自ら学ぼうとする心を育む

友達や、大人、社会との関わりを学ぶ

自ら学ぼうとする心を育む

仲間、大人、社会との関わりを学ぶ

楽しく

毎日行ける学校

学問を学ぶ場所であり社会を築く場所

学びの場

子供の学びの場

いろいろな基礎を学ぶところ

基礎学力を身につける場所。

勉強をするところ。友達、先生との関わりで人との関わり方を学習するところ。

学業を修めるところ

集団行動の大切さや協調性が養われる等、良い面もありますが、
少しでも型から外れた子は弾き出されてしまう恐ろしさもあります。

学び

友達も居て、部活があって、勉強もできて

楽しいところ

勉強も教えて貰えて、大人になり、

社会人として働く時コミュニケーションのとり方を自分なりに学ぶ場所

学びの場

毎日行かせてるところ

家では教えられる学びが(学習など)が受けられる場所

先生と生徒が良い関係で、いじめ等あった時にはすぐに対応してくれる

基礎学力を得る、社会性を身につける場所

勉強や社会性を身に付ける

勉強する所、いろんな経験ができる所

勉強はもちろんですが、仲間作りや人間関係なども学ぶところだと思います。

勉強する所

仲間との交流やいろいろな人の考えを学ぶ場所

楽しいところ

教育はもちろんだが、集団行動など思いやりなどを学ぶ場所

勉強をする場所。友達との人間関係の学習。

友達を作るところ

基礎学力を身につけ、集団生活を通じて協調性や自己主張を学び、

部活動ではチームワークや思いやりの大切さを学ぶところ。

また友人とのコミュニケーションの素晴らしさを学ぶところ。

子どもたちが学習だけでなく学びがある所

団体生活を学ぶ場所

社会へ出る為の準備の場所

基礎の勉強と人とのコミュニケーションを学ぶところ

友達と関わり、色々な事を学べるところ

知識を身につけ、さまざまな経験を積むところ

様々な体験をして成長するところ

学びの所

教育の場
授業を受け、集団生活を学ぶ場所。
学ぶ場所
人生の縮図 良くも悪くも色々経験し学ぶところ
友達、人間関係を学ぶ所
「わたし」以外の人と会う場所
皆で楽しみながら学習するところ
先生や友達など色んな人との関わりの中から色んな体験をする場
協調性と規律を守るためのもの
教育を受ける、友人達と過ごす楽しい場所
自分と人の違いを知る場所
学びたいものを見つけ、もし可能であればそれを深める場であり、人間関係や社会性とはどのようなものか知る場であると思います。
色々なことが学べる場所
友達に会うところ
勉強だけでなく社会性や集団生活、人間関係を学ぶところ。
共同生活の場
安全でのびのび学校生活がおくれる
学ぶ遊ぶ社会性を身につける
窮屈でつまらない所
学びがあるところ
集団活動、勉強などの学びの場
集団生活の中で勉強や運動をする場所です
学習するところ、社会生活を身につけるところ、思い出を作るところ
勉強と集団生活を学ぶところ。
現在の学校は生徒自身の自主性に欠けると感じる。
子供が安心して通える場所
いろんなことを学べる。
今後必要な学力を身につける場であり、
友達との交流によりコミュニケーション力をつける場。
楽しく勉強ができて、友だちと気兼ねなく話ができる所
人間関係や読み書きを学ぶところ
共同生活を楽しむ
人との関わりをする場所
学習、人間関係を学ぶ
明るく活発な場所
子どもたちが集まって勉強や生活をするところ。
本来は子どもの居場所であるはず。
勉強し、仲間と過ごす場所
友達と楽しく作り上げる
仲間と楽しく過ごすところ
友達を作ったり、勉強するところ
「言われたことをやる人間」大量製造所

勉強しに行くところ

学びの場所、友達と過ごす所

授業や様々な活動をする中で、学力はもちろん、仲間との過ごし方、思いやりの気持ちを育てるところ

勉強だけでなく、人との関わりを学習する場所。

勉強や人間関係を学ぶ場所

学校は、子どもが大人になった時に自立して社会生活ができる能力を身につけるところ。

友達や先生など、親以外の人との関わりを学ぶところ

たくさんの出会いの場所

最低限のルールや行動を学ぶところ

友達、部活

社会勉強の場

成長ができる。頼りになる。

子供達が平等に、伸び伸びと学べ、心も体も成長出来る場所

小さな社会

学ぶところ

こどもが安心して学ぶ場

面倒でも行かなきゃいけないところ。

人との関わりを学び良き人格形成を育む場であり、
将来自分の進むべき道を模索するために色々なことに挑戦する場。

家族とは違う、人との関わりを学ぶ所。そして学習をする所。

様々な学びの場

安心して学べる場所。

親が共働きで、土日仕事だったので、とにかく学校が楽しかった。
夏休みや長期の休みは、休み明けが楽しみだった。

勉強や人間関係を学ぶ場

社会生活、人間関係、勉強など学ぶ場所

行かなくても良いなら行きたくないところ。

友達がいるところ。

勉強や人間関係、体作りを学ぶところ

共同体

勉強するところ

人との関わりを学ぶ場所

行くのが当たり前のところ

集団生活、社会的スキルを学ぶところ。

勉強する所

学問を学び、友人や先生などから社会性を学ぶところ

団体生活で協調性を学ぶ。

自分と違う意見を受け入れて沢山の考えがあることを理解し受け入れてる。
これから先の最低限の勉学を学ぶ場。

親の知らない世界

楽しい場所

社会の縮図で、色んな考え方、価値がある場所

多数派になればとても楽しい場所。少数派になれば辛く苦しい場所。

大人定義の、大人が勝手に理想とするルールに縛られる所。

子供達が楽しく集団生活や勉強を学べるところ

楽しい所

友達との交流の場勉強の場

社会生活を学ぶ場

集団生活の中で学習し、友達や先生との関わり方を学ぶ所。

勉強はもちろん生きていくための善悪を教えてくれるところ。

集団生活を学ぶ場

勉強はもちろんですが、人間関係を学ぶところですかね

社会に出る前に様々な経験をする場所。

子供達が大人になるために心身、知識、社会性を学び努力をする力を養う場所。

社会で生きるために学ぶところ

学ぶ

青春

居心地が良い学校

本来は勉強だけど、勉強だけではない経験・友達・仲間・大人(先生)達との繋がりを学ぶ場所

みんなと遊ぶところ

友達と勉強するところ

基礎的な学力と団体行動、社会常識等を学ぶ場所

勉強をするところ。

勉強と友だちとの生活の場

家とは異なる世界 自分を発現する場所

学ぶところ

友だちと遊ぶところ

勉強する場所

子どもたちにとってはじめての社会

力をつける場所。勉強する場所。

勉強だけでなく、体育や音楽、理科の実験などの経験、

また、人間関係など様々なことを学ぶ場。

同年齢の人達が集まり共同生活する場

勉学にはげみ、生活、保健、社会性を学ぶところ。

勉強や人との関わりを学ぶ場

人間関係の学び、知識・知恵を育む場所

学びの場所

教育

色々な事を学べるところ

学びの場

学習と共同生活

学習と共同生活

色々な事を学ぶ場所。

人間関係を学ぶ場所

集団で学ぶ場所

集団生活。校則に縛られてる。

コミュニケーション能力を形成する場

いきいきと学べる

安心して預けられる所

学習を通していろいろなことを学ぶ場所

勉強をして友達作りする場所

多くの同世代の児童と共に身心を成長させる場

楽しいところ

学ぶ所

先生、友だちと絆を深めながら、勉強や部活に励むところ。

集団生活の中で勉強をするところ

勉強、友達、楽しい

社会に出る前の集団生活が学べるところ

人との交流場所と学びの場所

勉強をするところ

人生勉強のスタート

子供が学ぶところ

知識と教養を培い、子供たちに適切な導きが行われる場所

友達と楽しく過ごす

もっとも大切な学びの場

友達と楽しく過ごす

勉強や人との関わり方を学ぶ

古臭い

勉強と共に集団生活などを経験する場

教育と社会へ出る為の大切な場所

いい意味でも悪い意味でも学びの場

いろいろなことを学ぶ場所

学びの場

勉強の場であり人との関わり方を学ぶ場所だと思います。

ほどほどにしか付き合ってくれない

勉強したり、友達と人間関係を学ぶところ

めんどくさいところ

学び遊ぶところ

勉強、集団生活、青春

友達や先生と楽しく勉強しながら過ごせる場所

勉強したり友達との人間関係を学ぶところ

学ぶところ

支え合い、認め合う学校

楽しいところ

人生において必要な場

勉強、部活を頑張るところ

楽しい場所

友達と学び 遊び 助け合う所

他者との共同を学ぶ場所

勉強する場所

安心して勉強するところ

色々な事に出会う場所

楽しいところ

行くのが当たり前とっていたけど、そうではなかった場所。

色々と学ぶことができる

家よりは楽しい場所。

小さな社会

集団生活の場

勉強はもちろん、社会を学ぶところ

勉強、部活を頑張るところ

子供が学校楽しいと言えるようになってほしい

勉強したり、友達と遊んだりするところ

学びの場

社会に出るために必要な勉強をするところ

学びの場

勉強するところ。色々な価値観の人がいると知るところ。エクスクルーシブ。

人との関わりや集団生活などを学ぶ場

社会を知るところ

勉強するところ

友達と勉強だけではなく、集団でいろんな事を学べる所。

小学校はみんながいて楽しい

子どもの社会

大きな家族

楽しいが一度対人関係でつまづくと卒業までずっと居場所がない気持ちになり苦痛。

それが、どこでそうになってしまうかわからないので怖い場所。

子供の安全を守りながら、基礎学習と人間関係を学ばせてくれるところ

友達を作り楽しく学ぶ所

親では教えられない経験や知識も学べるところ

勉強だけでなく、お友達や先生との関わりを学べる場所。

集団教育の中で道徳教育、助け合いや思いやりを学ぶ。

個の能力を伸ばす、いろいろな体験をして興味や関心を育む。

長野県は農業体験、食育ができる強みを教育でも活かすべき。

休み時間や体育が楽しい

勉強するところ（教科書に沿っての勉強はもちろん集団で過ごす中での学び）

集団行動を学ぶ場

子供にとってこれからの人生での事や成長勉強にとって大事なところだと思う。

しかし子供が発言や何かあってもその子や周りに注意を先生があまりしてないように捉えてしまう。

小学校は楽しかった。

親の私達の頃は行くのが当たり前の時代だったが
今は当たり前ではなくなってきているのかなと思っている

学習のほか、集団生活(他者との関係)を学ぶ場

人間関係を学ぶ場所

お友達と共に学び遊ぶところ

子供の職場

勉強をするところ

勉強や人との関わり方の基礎を学ぶ場所

社会的に必要な生活や学問を教えてくれるところ

友達と遊びながら学ぶ

友達と一緒に勉強をして 社会性を身に付けるところ

逃げられない

学ぶところ、友人を作るところ

- ・ 学ぶ場所
- ・ 友達と遊ぶところ

学ぶところ

学習の場（勉強に限らず）

集団行動の中で学び、心も体も育む場所。自己肯定感をあげ、
それぞれの長所や個性を伸ばし、発揮できるような場であればいいと思う。

学ぶところ

勉強もですが人間関係の構築の仕方や相手を思いやる気持ちを育む場所だと考えています。

学ぶところ

勉強するところです。

勉強もそうですが、日常的な常識をしっかり教えてくれる場所

社会とのつながりを持つ為の機関

子供達が 毎日 楽しく過ごせるところ

勉強やその他のことを学ぶところ

みんなで協力して学ぶところ。友達を作るところ。

同じ事ができる事が良いこととする場所。

出来る人だけが評価される機会が多い場所。

友達と遊べる楽しい場所。社会性を身につける場所。日本の文化を学ぶ場所

集団で生活することで自分以外の人の考え方に触れたり、皆んなで協力し合う場所

元氣よく楽しく学べる教育の場所

集団で過ごして勉強をするところ

集団生活を学ぶ場所

学習

社会性を身につける

楽しみながら成長出来るところ

友達との付き合い方を学ぶ場所

たくさんのかんことを経験できる場所

学業

社会性を身につける

毎日勉強しに行かなくてはいけないところ

みんなと一緒に色々と経験する場所

勉強する、遊ぶ

学ぶ場所

友達と遊んで学ぶ所

いろんなことを学ぶ場所

教育

教育が行われる所

安全に学べる場所

出会いの場

楽しく学ぶ場所

学力だけでなく、人間性を学ぶ場所。

集団行動や学習、お友達との関わりを身につける場所

教育の場

毎日を楽しく過ごす場所

集団行動を学び、自主性を出していく場

学ぶところ

子供が楽しく通える学校

勉強を学び、友達ができる場所

学ぶところ

集団生活を慣れる所。友達が出来る所。

友達と一緒に学べ遊べる行くと楽しいところ

集団生活、自主性を学ぶ

勉強以外に先生や友達との関わりを学ぶ場所。

まともな大人になる為に、集団行動や社会の基礎知識を学ぶところ

集団生活、勉強、友達

勉強する所、部活する所、友達との関わり

学舎

学ぶ場所

心、友情、勉強など色んなことを学ぶ場所。

学問を学びながら、集団生活における交流及びコミュニケーションを習得する場

勝手に入れられる窮屈な群れの集まり

社会性や勉強を学ぶところ

勉強するところ

さまざまな角度から学ぶ場所

楽しく学ぶ場所

新たな人間関係、集団生活や勉強を学ぶところ。

わからない

友達に会えて、楽しいところ

楽しいところ

勉強や集団生活を学ぶところ

友達と勉強やスポーツをするところ。

人間関係構築の場、思い出作り、

勉強する場

集団生活の学び

勉強するところ

いろんな人や物事と関わりを持つところ

勉強だけでなく色々な学びができる場所

集団生活を学ぶ場

様々な学びがある場所

勉強する場所、人間関係を学ぶ場所

色々な事を学ぶ所

みなと同じことをやる

学校を通して集団生活や勉強は、もちろん学べる場所

楽しい

社会生活の準備場所

共同生活を学ぶ場

集団活動や行動の中で培う学び、知識を育て

喜怒哀楽を通し責任感を身に付けて心身ともに健やかな成長を望む場所

全ての子供が自立して社会で生き、個人として豊かな人生を送ることができるよう、その基礎となる力を培う場であり、子供たちの豊かな学びと成長を保障する場としての役割のみならず、地域コミュニティの拠点として、地域の将来の担い手となる人材を育成する場所

勉強

お友達がいる、みんなで勉強する所

学び、体験の場

共同生活を通じて、人間関係を学び

社会に出た時に困らない様にマナーやモラルを身に付ける所。

勉強も分からない事があっても諦めないでやる事や

努力して成果を出す事を学ぶ所。

学業はもちろん、社会性や人との付き合い方なども学ぶ所。

勉強、友達、団結力、集中力

勉強をしに行くところ

学習の場や人との関わりを学ぶ場所

友達といっぱい遊び、学び、勉強するところ

集団生活についていい意味でも悪い意味でも学ぶ場所

味わえないかもれない共同生活。

同世代の仲間と共に、勉強やさまざまな活動を通して人間同士の関わり方を学ぶところ

勉強や人との関わりを学ぶ所。

学ぶ場所 友達や先生との関わりで色々な考えや経験を知る場所

様々な学びの場

知らないことを学べる所

仲間と共に学び励ましあいながら成長する所

成人までの生きる知識を学ぶ場所

友達と仲良く過ごせる環境

学び

勉強や友達付き合い、生活など多くを学ぶところ、

楽しくもあり辛くもある（小学校）

友達とたくさん遊び、学び、社会勉強をしていく場

人との関わりの練習の場

基礎体力、学力をつける。集団生活を送る。

家庭では学べない、集団行動を学ぶ場所

勉強をしたり人間関係構築する場であったり、
今後の社会へ向けて準備する場でもあると思っています。

あまり良い思い出がない。

安心安全に通えて勉強を教えてもらう場所。

先生や友達、多くの児童と関わる場所。

家では出来ないことをする場所。

家庭では学べない集団行動を学ぶ場所

第二の家庭

人との付き合い方を学ぶ場

学びと人間関係を築くところ

学べるところ

学ぶ場所

勉強と集団生活を学ぶところ

子供が成長のために必要な知識を身につける場所

心身共に、たくさんの経験ができる場所

学ぶところ

集団生活をするとところ

色々なことを経験するところ

楽しく

学び

勉強する所

勉強する所

子どもが楽しくストレスなく学び、
社会性を体験できることができればよいと感じるところ

人との繋がり方を学ぶ場所でもあるかと思う

学びの場

学び舎

楽しい所

様々なことを経験し学ぶところ

社会に出るための基本を学ぶ場

集団生活する所

社会を学ぶところ

学びの場

みんなで楽しく学び高めあうところ

勉強する場所

友達とのやりとり

集団行動をすることにより、
お互いの気持ちのやり取りを通じて思いやりの心を育んだり
社会に出るに於いての世の中のルールや知識を学ぶ場所だと思います。

型にはめられて息苦しいところ

毎日笑顔で過ごす学び舎

家族以外の人と関わる場所

勉強を教えてもらうところ

子供の成長を差別なく皆平等に見守り

健やかな日常や学びの時間をくださる場所だと思います。

多くの友や先生とかかわりながら育つ場所

友達に出会う場所。社会を学ぶ場所。恋をする場所。

集団生活を学ぶ場所

人との関わり方を学ぶ場所

勉強を学ぶ場所

勉強するところ

社会生を身につける場所

勉強する場所

友達と一緒に生きること、学ぶことを教わる所

楽しく知識を学べるところ

いじめのない学校みんなが仲良くいられたら

勉強もしなくちゃいけないけど、友達との交流がメイン。

そこが楽しくなくっちゃ！

勉強とお友達と会える場所

経験。人との関わり方。学び。

色々な事を学んで、友達との関わりで色々な人を知っていく

勉強。人間関係。

社会性、協調性、正義、秩序、友情を学ぶ場所

集団生活をする場所

学びの場所

子供が好きを見つけて輝ける場所

成長できる場所

楽しい場所 友だち作りの場所

社会で生きていくための準備段階の場

勉強はもちろん人間関係の築き方や人の気持ちなどを知れるようになるところ

勉強するところ、協調性を身につけるところ

教育を受ける、仲間を作る

勉強しながら友達を作るところ

未来の自分のための人格形成、知識の積み重ね、他者との共存を学ぶ場所。

勉強する場所

子どもたちが学ぶ場所

模範的な子供たちが通う学校

教育、躰、対人関係などを学ぶ場所。また、子供にとって無くてはならない場所。

嗜好とは関係なく人間関係を拡張する場

だれもが楽しく行ける学校

学び・人と触れ合う場所

学習と体験、集団生活で人間関係を学ぶ

人とのコミュニケーションを学ぶ場・学業も

子ども達が今後必要な知識と人間関係を築く場所。

楽しくもあり、怖いところ

狭い世界

友達に会う場所 勉強するところ 新しい発見があるところ

可能性を広げる場所

勉強と人間関係を学ぶ場所

先生に言われたことをやる場所

将来に向けての準備

学習と友人関係(社会性)を学ぶところ

勉強を学び、友人を作り、社会を学ぶ場所

人間関係や学問の学び

たくさんのかんことを学べる場所

勉強と人間関係を学ぶ場所

いろいろ学ぶ所

集団での生活を経験し学ぶところ

色んなことを知って学べる所

勉強、友達との関わりを学ぶ場所

友達との交流や社会に出た時の勉強

子供の修行の場

楽しいところ

気付きをみつける場所

基本的には勉強をするところ。友達との関わり方を学ぶところ。

友達と遊んだり、勉強するところ。

これから、社会に出ていくための学びの場所

楽しい事、嫌な事、勉強、集団生活、様々な事を学び経験するところ

友達と遊んだり勉強するところ。

子供が安心して学べる所

集団生活を学び、人間関係の難しさ、楽しさを知るところ

社会の理不尽などが無い、皆んなが平等である場所

友達や先生などと体験し学ぶところ

勉強だけでなく、友達や大人や人と会話し、

これから出ていく人生の荒波をこえるための準備期間。

団体行動をし学び成長する所

友達を作り、学問を学ぶ場所

協調性、自律性など、勉強“以外”のかんことを学びに行く場所

理不尽な事を学びに行くところ

嫌いな人とも好きな人とも同じ空間でうまくやっていくことを学ぶ場

社会生活の基礎を身につける場所

皆と遊び、学ぶ所です。

凄く助かってます！

友だちと出会う場所(もちろん勉強も)

友だちと勉強する場

勉強する、友達と遊ぶ

人間関係を学ぶ場所

勉強や他者とのコミュニケーションを学ぶ場所

楽しい

友達との仲を深める場所

勉強だけをしっかり教えてくれる所。

安心して学び友達と遊べるところ

色々な学びの場

友達と一緒にいろいろなことができるところ

集団行動と勉強を習うところ

学習を行うところ

集団生活での生き方を学んだり、学力を身に付けるところ。

将来を学ぶ所

社会勉強と将来のために様々な事を学ぶところ

小学校は団体行動と人との関わりを学ぶ場所

勉強、友達、集団生活を学ぶ所

子どもが生きていくために必要な力を身につける場所

色々なことを学ぶところ。

人として大切なことを学ばせてくれる場

友人と勉学に励む

社会生活に向けての勉強や他人との関わりを学ぶ所

勉強したり友達と一緒に人間関係を学ぶところ

社会生活を学ぶ場

友達、先生との交流を通して学ぶところ

子供が生まれ持った性質を伸ばす場所

学力面、精神面、コミュニケーションの教育の場

学んで遊ぶ

友達と学べる遊べるところ

いいことも悪いことも学ぶ場所

行きたくないけど、行かなければならないところ。

家庭や親子関係の中では体験できないことを体験できるところ

沢山のひと勉強も含め楽しく過ごす所

集団生活の中で学業と人との関わり方、社会でのルールを学ぶところ

子どもの社会

子供の社会

活動する場

義務教育を受ける場

人間関係を学ぶ(築く)ところ。(生徒間だけではなく、教員等も含む)

勉強だけではなく、様々なことを経験できる場。

学びの場

社会性を身につける場

子どもが生きる力を身につけるところ

勉強するところ

沢山の友達と勉強だけでなく色々な経験をして学び、成長していける場所。

集団での生活を学ぶ場

対人関係及び協調性を学ぶ所。勉強はさほど重要視していない。

教育する所

教育をする場所

集団生活と勉強を学ぶ場所

勉強をする、団体行動する

楽しく学ぶ場所

お友達と楽しく勉強やお遊びができる場所です。

楽しいところ

集団生活、社会生活を学ぶところ

楽しいところ

集団生活で、人との関わり方や勉強を学ぶ場

授業を受けるところ。

集団生活を学ところと思います

人間関係を学ぶところ

様々な人と出会うところ

学びの場

学校を通じての社会教育

社会に出るための規則など学ぶ場

いろいろな人がいるという事を知る場所

学んで、仲間と遊ぶ所

勉強と友達と過ごす場所

友達と勉強したり遊んだらする場所

仲間がいる場所

楽しい

人格形成の場

学習と社会を学ぶところ

みんなが楽しく、勉強もそれ以外も学べる場所

決まった型に抑え込もうとする場所

お互いに成長する場所

人の気持ちを理解できるようになる場所

良いことも悪いことも経験する場所

勉強をするところ。学問だけでなく、人間関係とか掃除とか、

その後の人生に必要な様々なことを学ぶところ。

勉強を学ぶ場であり、友達に会える場所

友達と会う場所

友達と楽しく遊び学ぶ場所

友だちと一緒に色々な思い出を作るところ

- ・勉強するところ。
- ・良い意味でも悪い意味でも、協調性を学ぶところ。

学ぶ場所

勉強するところ

皆と学び、色々な事が、体験出来る所

勉強をし、友達とたくさんの活動をするところ。

厳しいところ、

勉強するところ

勉強や人間関係を学ぶところ

学習や人との関わりを学ぶ場

人間関係の学びの場、学習の場

知識、常識を学ぶ場。

学びの場所

子ども同士が互いに学び、成長するところ。

友達や先生と信頼関係を築き、学業などにより必要な知識を身に付けるところ

勉強する

集団生活の中で人とのコミュニケーション能力を培う場所

知らない事を教えてくれる場所

学生当時は友達に会える場所、楽しい場所

集団生活の行い方を身につける場所

小学校、中学校は勉強するところ、人間関係の基本を身に着けるところ。

勉強、友達との学び

社会性を学ぶ

団体行動の学び、規則の学び

勉強や社会生活を学ぶ場所

集団生活や、他者との関わりを学ぶ、経験場所

勉強するところ

勉強、部活しながらお友達と過ごす場所

成長させてくれるところ

人間関係を始め、社会勉強するところ

様々な人と出会う経験をする場所

学んで友達と交流するところ

楽しく学ぶ場所

様々な年代の子や先生方とコミュニケーションを学ぶ場、
教養と学問を学ぶ場、健やかな成長ができる場

コミュニケーション、人とのつながり

色んな勉強や経験をするところ

色々な事を学ぶ場

色々な事を学ぶ場

友達と出会う場所

文武両道
教育を受ける場所
檻。誤解と理想が行きかう場所。
学ぶ場所。
たいへん
楽しいところ
集団生活を知り、学ぶ場所。その上で学力を高める場所
楽しいところ
学ぶところ
様々な経験ができる所
友達や先生などとコミュニケーションを学ぶ所
学びの場所
勉強以外の「人」を学ぶ場所
学ぶ場所
世の中にはいろんな価値観の人がいることを知る集団生活の場。
集団社会 教師の独裁社会
狭い鳥かごみたいなイメージ。
嫌でも逃げる場所がない。
やめることができない。
いじめに合うと地獄。
勉強を教えてくれるところ
色々な経験、体験が出来る場所
人間の権利と生きるヒントを学ぶところ。
勉強はもちろん、人として成長させてもらう場所
友人や教員との交流により人生形成してゆく場
<ul style="list-style-type: none">・友だちと生活するところ。・多くの価値観や感受性を経験するところ。・人間関係で豊かな喜怒哀楽を経験するところ。
友達に会えるところ
生きる力を育む場所
集団生活の学び場
人間関係、秩序、勉強、芸術、スポーツ、食育など他者と関わりながら学ぶ場所。
知識を得る場所
家の次に長くいる場所
楽しいところ
いろんな子どもが集まる場所
集団生活を学びながら勉強を学ぶところ
勉強はもちろん人間関係の築き方や団体生活を学ぶ場所
集団生活でしかない学びを得る場
学ぶ場所
友達との関係を深める所
友達を作り、社会性を学ぶ場所
友達がいるところ。

基本的な知識を学ぶ所、他人との関わり方を学ぶ所

学ぶ場所。勉強や人との付き合い方。

部活中心の生活

色々なことを学ぶ場所

学ぶ所（勉強や人間関係）

社会性を身に付ける場所

勉強と生活習慣を学ぶ場所

友達とワイワイ出来る楽しいところ

クラス単位の共同生活、同級生、先輩、後輩、部活で切磋琢磨し学び会える場

勉強を楽しく学べるところ

楽しく学べるところ

勉強しながら社会生活に必要な様々な経験を積む所

友達を作ったり、勉強したりする所

友達を作ったり、楽しい思い出を作る場所

楽しい

学習や集団生活を学ぶところ

遊びや勉強の楽しさを教えてくれるところ

集団生活を送る中で友達との関わり方を学ぶ場所。勉強するところ。

勉強をしたり、友達と遊ぶ所

友達～仲間ができる場所～楽しい

文字や算数、基本的に必要なことを学べる場所だけど

人に合わせたり怒られたり、怖いと感じてしまうこともある

Q3 あなたは学校に行きたくなかったことはありましたか？それはどんな時でしたか？

もちろん

いじめにあう。無視された。

特になし

テスト勉強がはかどらなかつた場合のテスト当日。

なんだか友達がよそよそしかった日の翌日。

あります

友達との関係がよくないとき

ありました。宿題や課題をやってないとかですかね。

友達とのトラブル

ない

テスト 部活があるとき

人に会いたくないとき

あまりなかつた

いじめがある時

あつた。クラス中に無視され仲間に入れてもらえなかつたり陰口を言われからかわれたりした。

先生や授業が嫌

友達との関係が自分の中で上手くいかず、行きたくなかつた。

朝眠くて起きるのがめんどくさいとき。

先生におこられた

友達とけんかをした

友人関係

あつた。寝不足などで疲れている時

はい

- ・憂鬱な気分の時
- ・人が怖かつたから

嫌な教科がある時

苦手な教科がある時

ある。疎外感を感じた時。

行かなければならないところとつっていたので、考えたことがなかつた

人間関係

いじめにあつたとき

定期テストの日

ある。宿題や課題をやっていない時。友達関係がうまくつっていない時

時々あつた

勉強がしんどいと感じるとき

お腹を下している時

ある。疲れた時。いじめられた時。

苦手な授業がある日。

友達とケンカした時。

なんとなく気がのらない時。

疲れていたり、気持ちが乗らなかつた時。

ある。友達関係

苦手な授業があつた時

ありました

あった

運動が苦手だったのでクラスマッチの時など足を引っ張る事になり嫌味を言われる

クラス内の友達同士の嫌がらせや争いがあり、空間が嫌だった

友達や先生とうまくいかない時。学校が面白くない、魅力がないと感じた時。

友だちとけんかしたとき

いじめや仲間はずれがあった時

嫌がらせをされた時

苦手な教科がある時

学校という場所。先生や、生徒からの恐怖

嫌いな行事

いじめられたとき

嫌いなスポーツがある時

友達と喧嘩やうまく関われなかった時

仲のいい友達がいらない時

ありました。イジメられていたとき。

なかった

ある。いやなことがあった時。友達関係の悩み

友達とトラブルがあったとき

あった→居場所がなかったとき

友達と、ケンカした時。

失恋した時。

無い

苦手なマラソン大会の前日と、人間関係でトラブルがあった時。

友達の前で恥をかいたとき

苦手な授業の時

先生、友達関係

いじめ

人付き合いが上手くいかないとき

体調不良

いじめにあった、嫌なことがあった、理解されなかった

いじめられてた時。

友達関係がうまくいかなかったとき。

覚えがない

なし

ありました

小学校の転校先で髪の毛の色などでいじめられた時

中学校の転校先での人間関係で悩んだ時

友達に無視された

仲の良い友達がいらないとき

無い

先生に理不尽に怒られたとき

怪我をして顔を擦りむいた時、恥ずかしくて学校に行きたくなかった。

友達と喧嘩をしたとき。先生にみんなの前で怒られたとき。

いつも

ありました。上履きを隠された時。

嫌なことがあったり、会いたくない友達がいたりしたとき。

友達と喧嘩していた時

人間関係

嫌な行事があった時（マラソン大会）

友人やクラスメイト等の人間関係

ありません。

先生が嫌いだった

仲のいい友達がいなかった時

クラスメイトと不仲になったとき

①集団生活になじめない、自己表現ができない。

②大人になった今でも訳が分からない校則にしばられる。

③先生の理不尽な対応、児童によって差別的に対応する態度。

などを目の当たりにしていたので不登校になりました。

ありました！嫌いな授業や発表するときです

特になかったです。

特になし

ありました。

友達と喧嘩をして人間関係に悩んだ時

あった。友達とうまく行かなかったとき。

集団行動に馴染めないと考えたとき。

友だちとうまくいかなかったとき

友達とケンカした時。

仲のいい友達とケンカして無視されて行きたくなかったことはあった

はっきりとは覚えていないが、多分なかった。

人間関係が思うように行かず苦しいとき、授業内容が嫌なとき

友達関係

ありません

なかった

風邪で欠席した翌日。病み上がりで体調が悪いから。

友人関係、自分自身のコンプレックス

友達とうまくいかなかった時

ない

クラスも担任の先生も嫌だった時

友達との関係が上手くいかない時

人間関係で困った時

ない

先生が嫌に思えたとき

つまらない授業を受けなくてはならなかった時

転勤族だった為、2年から3年で転勤を繰り返していた為。

いじめにあったことは無かったが、慣れるまでの数ヶ月は行きたくないことが多かった。

人間関係で困った時

やっていない課題があった事を思い出した朝

ない

嫌な授業があった時。嫌なことを言われた時

先生に怒られる

小中高はありませんでしたが専門学校の時実習でつまづき行きたくなかった時がありました。

なかった。

嫌いな授業があるとき

ありました。人間関係で上手く行かず悩んだ時です。

勉強が面白くない、行進している時

学校より他のことに興味があり集中していた時期

友達とうまく関わられなかったり、いじめられていると感じた時

友達との関係がうまく行かなかった時

はい 友達に無視をされいたり男子から嫌がらせされたとき

先輩から理不尽な意地悪をされたとき

ない

テストがある時

クラスで無視された時

お友達とギクシャクしてしまった時

ない

友達とトラブルがあったとき

たくさんありました。何かがうまくいかなかったとき、特に人間関係の時はたくさん悩みました。

解決策が出せないときは、休んでいました。

部活の顧問の先生が怖くて行きたくなかったり、

友達と上手くコミュニケーションが取れず孤独感を感じた時

ありません

自分の見た目が気になった時

ありません。行くものと思って通っていた。

友達とトラブルになった時

友達と喧嘩した時

行くのが面倒なとき

友達に睨まれた時

なし

あった。 友達とうまく行ってない時

ある。授業が成立していなかったとき

あった。長期休み明け

担任が怖かった、6時間授業の時

友達に会いたい時

不登校経験あり。集団生活や勉強についていけず、学校に行くのが辛くなった。

なし。

いじめられていた時

友達と喧嘩、または関係が悪くなった時

幸せな事にありません

ない

友達とうまくいかない時。

ない

朝、眠たくて起きれなかった時

嫌なことがあったとき

人間関係 部活

いじめにあっていた時

テストの日など

風邪でしばらく休んだ時

覚えていない

給食が食べられなかった

予防接種がある時

楽しく登校していた

朝、気持ち悪かった時。

小学校の担任に、給食を全部食べ終えるよう指導され、掃除の時間まで座らされた。

心身症を発症し、学校に行けなくなった。

楽しくない、面倒と感じたとき

無かったです

美術の絵が上手く描けなかった時

仲間外れにされた時

友達と上手くいかなかった時

(主に前日に)先生に怒りをぶつけられたとき、

友達とうまくいかなかったとき、

苦手な授業内容(自分の場合は器械体操やダンスなど)で

人前で失敗するのがこわいと思ったとき、等

ない

風邪を引いて数日休んだ次の日

友人とのトラブルが起こった際に行きたくないと思いました。

ありました。

友達関係で少しギクシャクした時。

一度風邪などで休んで次の日学校に行きづらいなと思ったとき。

テスト前とか。

友達とケンカしたとき

先生が怖かった、友達に意地悪された

ない

ありました

友人関係の悩み

あった

友人関係での悩み

将来への不安

勉強が苦手なので、嫌な教科がある時。

雨の日

ない

行きたくないことは多々あった。

友達関係、勉強、先生の対応が嫌だった。

風邪を引いて調子が悪いとき

無し

ない

あった。

教室はうるさく落ち着かなかった。

習い事(進学塾)の人間関係の方が心地よかった。

学習面でも塾の方が進んでいたの新しい学びもなく授業がつまらなかった。

なので、常に行きたくない気持ちがあった。

軽度ではあったが(無視)、いじめが流行っていて

順番にいじめられる側が回ってきた時期が一時あり

その時は休みたかった

友達や、クラスでの、漠然とした不安

友達とうまくいかなかった時。

あった。頑張っているのに努力が報われなかった時。

友人とトラブル

少しいじめにあったとき。

眠いとき、テストのとき

友達と喧嘩した時

発表がある時

容姿をからかわれたとき

登山の遠足のとき

なし

苦手な科目の試験や授業がある時

ない

なし

朝早く起きること

好きじゃない授業がある時、友達とケンカした時

面倒だった時 楽しさを感じられなかった時

髪型が決まらない時

あまり得意でない教科がある日

勉強がわからないとき

体調が悪いとき

朝がツライとき

あった_いじめにあったとき

特になし。

ない

友達と喧嘩した時

とくになかったです

マラソン大会

なかった

人間関係が上手くいかない時

友達関係に疑心暗鬼になり、付き合い難く感じたとき

小学校5年 仲間外れ

行きたくないことはなかった。

中学校の担任が嫌いだった時

出身が豪雪地なので、朝から大雪のとき。

給食に魅力を感じないとき。

競歩大会の日。テストの日。

ある

宿題をやってない時

嫌がらせをされた時

虐められたとき

楽しくない

あった。人間関係で色々あった時。

友だち関係で立ち止まったとき

いじめにあったとき

ない

あります。苦手なことや嫌なことがあった時

苦手な科目があるとき、友人関係が上手くいかなかったとき

学校が楽しかったので、学校に行きたくないと思ったことは一度もありません

友達関係

友達とのトラブルなど、嫌なことがあった次の日

美術の絵が上手く描けなかった時

嫌な教員の授業がある時

テストがある時

先生に一方的な偏見を決めつけられた時

ありました。友達関係又は先生

友人関係のなやみがあったとき

友人との関係が良くなかった時

ある。宿題忘れた時 微妙に体調不良の時

なし

行きたいと思って通った事は無い

友達とケンカした日の次の日

ある。 教師のいじめを見てしまった時

友人関係で悩んだ時

学校に行きたくなかった時は、クラス内で威張る人が徒党を組み、

同級生に利己的な指示を出す状況が毎日続いていた時期

なかったです。幸せな子供でした。

友達と喧嘩をした時

行きたくない時もあったかもしれませんが、あまり印象に残っていません。

天気が悪い時登下校が面倒で行きたくないと思った事はある

テストの日

面倒な時に余り行きたくなかったですね

男の子に容姿のことで悪口を言われたとき

なかった

なし

なかった

月曜日。

あります。これと言う理由は思い出せません。

説明がわかりづらい授業があり、つまらなかったから。

いじめられていたとき

なかった。

先生に用があった

お友達とケンカしたとき 嫌な授業があるとき

いじめがあったので行きたくなかったことがある

ありました。友達関係で。

苦手な事があった時

ありました。中学生の頃ですね。学校という場が窮屈で苦しかったです。

あからさまに友達から仲間はずれにされていたとき。

嫌いな先生の授業のとき。

苦手な単元の授業のとき。

苦手な教科があった時、たまに行きたくない面倒くさいな、と思う事がありました。

ない。

友達関係がイマイチな時

学校での楽しみやモチベーションが見出せなかった時。

ありました。

マラソン大会。

ある。気持ちが疲れたとき。

いじめられたとき

いじめられた時

いじめ

テスト前など。嫌な事があった後など。

はい。常に。

はい。忘れましたが、朝の気分で。だと思う。

あった。中学校3年間いじめられていたので、基本行きたくはなかった。

楽しくない時。行事が想像つかない時。

発表会

人間関係がうまくいかなかったとき

友だちに嫌なことを言われたりされたりしたとき

先生に理不尽なことを言われたとき

なかった。

マラソン大会があった時や、全校の前で発表しなければいけなかった時

何となく行きたくない時は多々あった

ない

特になかった

嫌いな授業がある時、人間関係が上手くいかないとき

あった。自分と他者の考え方に差があったとき。

友達が居ないと思った時

友達に嫌な事を言われた時

クラスの空気が合わないと感じた時

あった 先生が厳しすぎるとき

苦手な授業や行事。友達や先生とのトラブルがあった時。

テスト、休み明け

人間関係が上手くいかなかった時

小学校の高学年の頃、クラスの中に3つ位のグループがあり、些細な事で同級生と意見が合わずケンカになり、帰宅後、親に「学校へ行きたくない」言うと、ケンカの経緯を聞かれて、親から、お前も、その子もお互い悪いところがあるから、明日、会ったら謝ってみて、仲直り出来ると思うよ。目を見て真剣に対応をアドバイスしてくれた。

お友達とけんかした時

いじめ

友達とうまくいかない時。ケンカや無視された時

友達とのトラブルや嫌いな行事、授業が会った時

ない

ない

お家にいたい時

友達と揉め事があった時。

友達関係、授業がつまらない

長い休み明け

友人関係

特にない

眠かったり、朝 親から怒られた時

人間関係のトラブルや、勉強がつまらないと思った時

学校で嫌な事があった時

はい。仲間はずれにされた時

友達関係がうまくいかなかった時は行きたくなかった。

友達とうまく関係がとれなかった時。

いじめ

あまりない

いじめにあったとき

ある(高校生)

学校の治安が悪かったとき

友達との関係。

ありません 思い出せない 多分無かったと思う。

人間関係がうまくいかなかったとき。

なし。

ありません。

ありませんでした。

授業がつまらない、わからない、学校で嫌なことがあった時。

人間関係のトラブル

家庭環境を周りと比べて、やさぐれていた時

ない

友達関係が円滑でなかったとき、行きたくなかった。たまに休んでいた。

だるい時

なし

勉強ばかりでイヤになった時。

友達と上手くいかなかった時

ありました。クラスのいじめがあったとき。

あった。嫌がらせをされた後、またそれをされている人を見た時

友人関係

あった。お友達と会うのが気まずいとき

なし

ありましたが、理由は様々。特に覚えていない。

ありました。いじめられた時。

人間関係が悪い時

友達・家庭・自分自身について悩みがあるとき

ない

友達とうまくいかないとき

私達の子供の頃は、休んでもゲームもDVD、YouTubeなどなかったのですが、家でゆっくりしていたい(その時は気付かなかったけれど疲れていたのかな)と思った時

覚えている限りなかったと思う。

病気で数週間休んでから当校するとき。

人前が苦手だったので、給食の献立を高学年の前で発表しなくてはいけなかったとき

いじめがあった

友達の気持ちがわからない時

休み明け。

なかった

ありました。いじめられていたとき。

でも親にいじめを言わなかったので、頑張って通ったり、頭痛で休んだりしてました。

ありませんでした

兄弟姉妹が休みその時 学校で嫌な思いをした時

面倒くさい時

ありました。

給食が嫌で。

友達とうまくいかないとき。

ない

宿題が終わっていないとき。

ある。友達関係が悪くなったとき。

作文の授業があるとき

仲よしグループに仲間外れにされた時

ある。

友人関係では、信頼できるほど仲の良い友達がいない。

異性から変なあだ名で呼ばれる(いじめ)

無かったと思う(休み明けが嫌だった)

納得できない事で先生から怒られたとき、友達と気持ちのすれ違いが起きてしまったとき

あった。嫌いな体育のある日とか

ありません

友達とうまく行ってなかった時

行きたくなかったことはあります。人間関係が固定化し価値観の多様性が薄れつつあった時。

あった 勉強でも友人関係でも行き詰まったとき

行きたくない日もあったが、行っていた。友達と仲良く出来ない時。

体調のよくない時は行きたくなかったです。

ない

友達とケンカした時

ある。友達にいじめられたとき。先生にみんなの前で自分の性格を蟻に例えて言われたとき

クラスメイトと上手くいかなかった時

友達とうまく行かなかった時

クラスメイトとの意思疎通が難しいと感じた時、また、それを教師に相談できるような状態にない時。

体調不良のとき(風邪や生理痛など)

あり。

人間関係が面倒だった時

特になし

人付き合いが辛くなったときに行きたくなかった

お友達と喧嘩をした時

なかった

勉強についていけないとき

イジメられていた頃

あります。いじめがあった時

長期休暇のあと、なんとなくしんどさがあった。

苦手な授業や苦手なことをしなければならぬ時。

嫌いな体育があるとき

集団生活が苦痛な時

勉強についていけなくなった時。

虐め

覚えていない

ありました。友達付き合いがうまくいかない時。

近寄るなど皆に言われてたので、時々行きたくないと思ってました。

いじめられたとき、仲のいい友達がいないう時は行きたくなかった。

成績が悪い時

友達とのトラブル

いじめを受けたとき

小学校高学年 担任のエコ鼻眞

嫌なことがあったとき。宿題が終わってないとき。

ケンカしたとき

なかった

テスト前、提出物の提出期限前

あった。怒ってばかりいる先生や差別する先生の授業がある時

無い

勉強についていけなくなったとき、いじめのとき

いじめられた時

友達関係がうまくいっていないとき

あります。友だちとけんかした時。

ある。友達関係。

私は大雨が降っている日は、学校に行きたくないと思いました。

昔友達がいなくて行きたくなかったです

苦手な授業があるとき

あった。当日流行りのゲームをやりたかった時

イジメや人間関係

特になかった

悲しいとき？

あります。

いじめられ、いつも、一人だった時期。

友達とうまくいかなかった時

友人関係

どのグループにも加われない時

イジメられていた時

あった

友人との関係がうまく行かなかった時

友人関係で困った時に行きたくなかった事がある。

あります、

行きたくない理由は様々で、苦手な行事のとき、嫌いな先生が担任のとき、
わからないけど行きたくない気持ちのとき、など

お友達と対立してしまったときや、疎外感を感じたとき

ある

度々

友達とうまくいっていない時や、いやな授業があったとき。

ある。仲間外れにされたとき。

人間関係がうまくいかない時。

皆んなと一律に同じことをしたくない

仲間外れにされた時

ありました。友だち関係で悩んで。

あとは、体調を崩し休んでしまったあと、

何となく行く事がおっくうに思った事もあります。

思ったことが無かったです

ないです。

長期休み明け

先生がものすごく怒って怖かった時

ない

仲間外れ
一度だけあった。
部活が辛すぎて心が折れそうだったから、部活を休むために。
行かなくていいなら行きたくないと思ってました。
友達間や、先生との関係で。
自分を理解してくれる人がいないと思った時。
いじめにあったとき。
なし
友達と上手くいかなかった時
苦手な授業やテストの日
憂鬱な行事がある時
友達や先生とうまくいかなかった時。
仲間はずれにされたとき。
友だちとうまくいかなかったとき
ありました。
苦手な教科があった日、自分が恥ずかしいことをしてしまった次の日とか、
友達とうまくいかなかったときかな
友達と喧嘩をしたときや居場所がない気がしたとき。
ある。疲れていた時。
友達とうまくいかない
はい。友達とのトラブル
ない
一人一人みんなの前で発表したり、意見を言わないといけない時
イジメられた時
ありません
なかった
無かった
なかった。
友だちとトラブルがあった次の日
ない
中学生の時 友人関係 学力
ない
友だちとけんかしたとき
あった 水泳の授業が嫌だったとき
部活がきつい時。勉強についていけない時。
いじめや勉強についていけなくなった時。
ある。人間関係がうまくいかなかった時。
友達関係が気まづくなったときなど。
友達とうまくいかなかった時
ありました。嫌がらせを受けていた時。
ない
クラスからも学年からも無視された
友達との関係がうまくいかないとき

小学生の頃6年間同じ先生で、お爺さん先生でした。

何でもかんでも理由をつけて「おせんべい」といい顔を両手で叩かれた6年間、小学生生活でした。

なし

なし

あります。仲間はずれのターゲットが自分になった時。

常に行きたく無いと感じていた。

先生やクラスメートに対してネガティブな時

授業についてけない、つまらない。

特にありません

友達関係

友人関係でギクシャクしたことがあったとき

友達と喧嘩、うまくいかないとき。

授業が面白くない日

ない

ない

友だちとうまくいかず、1人でいることが多くなった時。

無かった

家のほうが楽だと思ってた

特にない

あります。目標がなかった時。

嫌なことがあった時

天気がよくない日

友達とうまくいかなかった時

なし

授業を妨害するクラスメイトがいて学びの場にならなかった時

あった いじめ

なかった

いじめ

ない

ない

有り。イジメを受けた。

ありました。友達と喧嘩してしまった時です。

友達関係がうまくいかなかったとき

人間関係が悪化したとき

ない

人前で発表など苦手だったので嫌だなと思ってました。

宿題を忘れた時

いじわるされた時

先生がくそ

友達とうまく行かなかった時

友達とのトラブル

なかった

先生から怒られたとき

気持ちが不安定なとき行きたくなかった

ない

苦手な教科(体育)や嫌いな給食メニューだった時。

嫌な授業がある時

好きな授業がないとき

教師や友人と上手くいっていない時

体調が悪い時

友達とケンカしたとき

楽しくない時 友人関係

友達から無視された時

友達に無視された時

いじめ

ありません

嫌なこと、苦手なことがあるとき

友達とトラブルがあった時。

ありました。友達との関係がうまく行ってない時

ありません。家が嫌でした。

朝起きるのが辛い時や体調が悪い時。

なし

ない

好きな授業がないとき

嫌いな授業がある時

なし

いじめにあった時

学校が楽しくない時

あった。人間関係に問題があった時。

いじめられていた時は不登校気味でした

ない

友達と喧嘩したとき

友達とケンカした後。

ない

友達からのイジメ、先生との相性

先生に怒られた次の日

いじめ、対人関係で悩んだ時。

体調が悪い時

ない

友達関係や嫌な授業があるとき

ありました。

お友達と上手く行かなかった時。

苦手な授業があった時。

点数で他の子どもと比べられ、劣等のレッテルを貼られる。

勉強できなくても体育できるのも個性なのに学力テストで評価しすぎ。

特になし その選択肢がなかった。

友達に無視されたり、友達との関係がうまくいかない時

ある。

友だち関係が上手く行かなかった時

ありました。いじめや陰口あって

ありました!

いじめ暴力

お友だちとケンカした時、意地悪された時。

なかった

悪口を言われたとき

友達関係

なし

些細な威圧感を感じただけでも

嫌なことがあった時など

いじめを受けたとき

友人関係 苦手な教科の授業があるとき

勉強難しい時

給食が苦手でした

クラスの友達の話について行けないとき

いじめられた時

- ・嫌いな授業や行事がある時
- ・友達と喧嘩したとき
- ・宿題をやってない時

ある。友達がうざいとき。めんどくさいとき

無い（もしくは、覚えていない）

不登校はありませんでしたが、先生が信頼できなかったときや友達と喧嘩したときは
行きたくなかった日もありました。

いじめにあった時

理由もなく虐められた時。

その際に、虐められている事を知りながら

「学校に来ないからイジメにあう」と言い放った教師に絶望した時。

いじめにあった時

仲間外れにされた時に、学校に行きたくなかったです。

ない

あまり無かった。

先生が信じてくれなかった時

マラソン大会

なかった

友達とうまくいかなかった時。

通学路が長かったので行き帰りのことを考えると嫌でした

学校生活以外が楽しすぎる時

あります。友達とケンカしたとき。

いじめっぽいものをうけた時

覚えてない

ある

あった。転校して馴染めなかった時

ない

友人関係

ある。クラスの女子に集団無視されていたから

悪口を言われたり、先生から叱られたりした時

ない

人前で発表する授業があった時

体調が悪いとき、気持ちがのらない時

無かった

人間関係が上手くいかないとき、親しい人がいないときは行きたくなくなった。

水泳大会が嫌でした

高校時代

給食が食べきれないことが多く、給食が嫌でした

持久走が苦手だったので、マラソン大会の日。

なかったです。

あった、友達関係がうまくいっていない時

いじめ

行きたかった方なのでよくわかりません。

あった。勉強と宿題が嫌で。

やりたくないことがある時

ある 嫌いな授業がある時

転校した時。

ありました。友達と喧嘩をした時や勉強がわからない時。

ないです

ある。仲間外れにされていたとき。

人前で発表するのが苦手だったので、そういう事が起こりそうな日は休みたかった

休み明け

あった。友達が休んだ時。

勉強が嫌い 歩くのが面倒くさい

ない

いじめられた時。

ある。友達とうまくいかなかった時や、クラス全体の雰囲気が悪かった時など。

毎日

友達関係がうまくいかないとき

好きな授業のない時、寒い時

人付き合い

ある。イジメがあった。

給食で残った牛乳をじゃんけんで負けた人が飲む、という放課後のルール。

わからない

ありませんでしたその時にならないとわからないが、

仲間はずれにされた時、無視された時

あまりない

ある。いじめ。

人間関係が思わしくなかった時

イジメにあった時

いじめられた時

縄跳びがある日

先生が嫌いだった

行きたくないと思った記憶はない。

あった。教室の居心地が悪い気がした。

友人関係

なかった

友達と喧嘩した時

嫌なことも無理にがんばらなくてはいけない時

ありません

ない

担任の先生にクラスの皆の前で辱めを受けた時

はい。いじめにあった時です。

体調が思わしくない時。

学校での不安や心配がある時。

ある。人間関係

嫌な授業やテストがある日

ない

面倒くさくて、サボりたい時。

友達関係のトラブルがあった時

いじめがあった時、先生に理不尽な事をされた時

基本学校は好きじゃなかった。

特には、水泳の記録会。休み明けの宿題の答え合わせの時（間違えたら立たされた）。

テスト期間中

お友達と喧嘩したとき

行きたくないなと漠然と思った時なのでこれといった理由はなし

学校に反抗している生徒がいて、学校生活が乱れた時。

嫌いな教科のテストがある日。クラス内が仲間割れしている時。

友達との関係がうまくいっていなかった時期

ありました。嫌いな授業があった時や友達とケンカしてしまった時など。

ない

友達とうまくいかい時

はい！保育園から高校までいじめられてたから

友達がいなかった

友達と上手くいかなかった時や授業が分からない時

仲間外れになった時

友達とのいざこざ

友達にからかわれたり、いじめられたとき

さぼり、プレッシャー、友人関係

いじめを受ける側の時には、行きたくなかった。

友達と喧嘩した時や嫌いな授業があった時

疲れた時、家で休みたくて学校に行きたくなかった。

友達が嘘を言って、先生が事実確認しないで責めてきた時

勉強が追いつかなかったり、人間関係に疲れた時。何もかも嫌になってしまう時期がありました。

ありました。なんとなく居場所がない時。

ない

いじめ

喧嘩した時

中学の時いじめにあって

ある。勉強したくない。寒い朝に出掛けたくない。

嫌なことがあった時

いじめ

友達にいじめられた時

あります。小6で酷いいじめにあった時。

覚えていない

無い

友人や先生との関係が面倒臭い時

友達とケンカした時

友達とケンカした時

あった。

人間関係に疲れたとき

(子どもの付き合いは大人が考えるより複雑で、受け流し方が身についていない)

あった。人間関係が面倒なとき

なし

ない

中学の時に友達とケンカした時、行きづらかった時期はあった

担任の先生に怒られた時

友達とケンカなどした時

人間関係がうまくいかなかった時

ない

友達がうまく作れなかった時

あった 意地悪された時

あります。苦手な学校行事がある時や苦手な友達に会いたくない時。

体の特徴をいじられ、悪口を言われていた時

やらかした次の日

ない

あまりない

毎日がつまらなかったとき

転校していじめにあった時

ない

行くものと思っていましたから、それは、あまりなかったと思います。

小学校、中学校は。

特になし

気分

いじめ

いじめに有った時行きたくなかった。

友達に意地悪された時

ありません。いつでも楽しかった

先生に怒られた時、友達とうまくいかない時

母親の私は、40年以上も前ですが、まだいじめや不登校がニュースにならないときに、いじめやさべつをされ小中を過ごし、クラス替えによって教室には2度と戻れなくなりました。片親だから、貧乏で色黒な私を汚いとか、ものがなくなるとすべて泥棒扱い…だから、子供だけはそんなことのない学校生活を送って欲しいと強く願います！

家庭の事情が複雑で、精神的な疲労が慢性化していたときは、友達に会いたくても動く・考える気力がなくて、登校する準備(着替えて、歯磨きして、今日必要なものを揃えて…等の最低限の準備)が辛くて、休みたくなる…という負のスパイラルみたいなのがしんどかった。

友達とケンカした時

1人ずつ音楽の授業で発表する日と、国語の授業で1人ずつ音読の順番が来る時。休みたい気持ち。

勉強がわからない時、友達と喧嘩した時、不安がある時

音楽の授業で1人ずつ発表するとき。国語の授業で音読の順番がある時。

小学校4年生…クラスに居ても先生が甘すぎて張り合いが悪く、学ぶ意欲も、沸かず、2日に一度は給食だけ食べたらず退していた。

5、6年の担任は有名な暴力教師で、毎日クラスの誰かが、鼻血を出すほど殴られて、みんな、ギリギリの精神状態で登校していたが、友人関係はヒールが担任だったため、良好で、殴られないように、お互いが気遣うことをして過ごしていたので、学校へは行かねばならぬ、でも、恐怖もあるが、止める選択肢が無かったので、勉強も遅れると、殴られるので、無理をおしてまでも通い続けた。

記憶がない

友達関係でうまくいかない時

友人と上手くいかない時

友人関係

行きたくないとは思わなかった

友達とケンカをした時に行きたくないと思った

友達と喧嘩した時、苦手な授業があった時

友達関係が悪くなったとき

あった。面倒くさいとき

クラスの子に執拗にからかわれたときになど

ある。

いやな授業あるときや気分がのらないとき

友だちとうまく行かない時

中学時代不登校でした。いじめ、からかい

なし

恋人ともっと一緒にいたいと思った時

あり。 友達と上手くいかないとき

友人関係が上手くいかなかった時に行きたくなかった

長期休み明けくらい、深刻な経験は無し

なし

友達と喧嘩してしまった時。

あります 担任の暴力

友達関係が窮屈だと感じた時

あった 部活の顧問と揉めた時

友人関係がうまくいかない時

なし

ない

友達とケンカをしたとき

なかった

はい。

いじめ

思春期

ありました。嫌いな授業がある日

ない

友達とギクシャクしていた時

友達関係

友達が休んだ時。

友達とギクシャクした時

友達とうまくいかない、先生に怒られる、目をつけられる

いじめているとみんなの前で土下座させられた

あった。給食が嫌いだった。

怪我などして長期欠席した後

アトピー性皮膚病を気持ち悪い、とバカにされたとき。

あった。いじめられてた時。

いじめられてた時

友達とうまくいかない事があった時

あった。いじめられていた時。

友達とのトラブル

中学に入り、大人しいからといじめを受けたときです

担任の先生の言ってる事、伝えたがってる事が分からなくて、

高学年からは行きたく無かった、つまらなかつた。

ある。友達に嘘をつかれた時。

教師、友達の付き合い方

毎日、誰かしらが怒られてる。

手を上げて発言したくない。

ない

友達とうまく行かなかつたとき

ある。先生に裏切られたことがあつてから。

嫌いな人がいる時

お友達と上手く行かない時

特に思春期

特になし

常に行きたくなかった。

授業がつまらないとき

合わない友だちがいるとき

好きな授業がない日

学校、友達、先生、全てが嫌いで毎日行きたくなかった。

友達と上手く行かない時

友達とのいざこざ

友達と喧嘩をしたり、無視されたりしたとき

なかったです。

友達とうまくいかなかった時

いじめられてるかも、と思った時

友人とうまくいっていないとき。

長期で入院をして、授業が進んでしまいついていけなくなった時期があり

その時は行きたくないなと思うことがあった。

勉強ができない時

人前で発表がある時

苦手な授業がある時

友達と揉めた時。

なし

友達関係で思うようにいかなかった時

教室で孤独を感じた時

友達から仲間外れにされたとき行きたくなかった

友人関係でうまく行かないときに、行きたくないと思ったことがあります。

友人トラブル、いじめ、先生の無理解

あり。友人にいじめられた時

無し

先生から怒られたとき

嫌いな教科がある日

勉強についていけなくなったとき

心配事、嫌なことがある時

雪の日

ささいなことから、アニメのキャラクターになぞらえて、こそこそ言われたりした。

面白がってやっていたので、はじめは気にならなかったが、次第にムカついてきたので、

やめてくれと怒った。

その時は、行きたくない時もあったが、休んだら負ける！って思ったので、意地でも休まなかった。

いたいことがあるなら正々堂々と言ってこい！と思う。

いじめにあっていた時、朝になると腹痛になりました。

私の気持ちとしては逃げたくなかったので毎日登校していましたが、

3ヶ月も続くと体に不調が出ました。

友達が仲間に入れてくれなかったとき。

図工で描いた絵を先生から自分だけ注意された(と思い込んだ)時

ありました。

転校した時

クラス替えした時。

人間関係が上手くいかなかった時

友達とうまくいかなかったとき

友達とうまくいかなかったとき

友だちと喧嘩した時

友達とうまくいかないとき

ありました。

人間関係(友だち、また担任と…)

友人関係のトラブルがあったとき

友達と喧嘩した時

ある。月曜日

先生の差別的発言

友達の事で嫌な事があった時

友達とケンカしたとき

ないです

なし

なし

ある。

クラスに馴染めない。

もっと自由に有意義に時間を使いたい。

好きなことをしたい。

なし

ある。集団に馴染めなかったりした時

ありません

面倒臭かったり、友達と喧嘩した時など…

休み明け

ない

休み明け

ない

ありました。授業についていけなかった時・学校で嫌なことがあった時等。

ありました。

理由がわからなかったが無視があったとき

友達ともめたとき。授業が分からなくなったとき。好きでない授業があるとき。

あった。やりたいことをやりたい時にできないかったとき。

行きたくないことはなかったが、面倒くさいなと思うことはあった。

無い

先生に理不尽に怒られたり、友達と喧嘩

ない

マラソンが嫌いだったからマラソン大会近くなると行きたくなかった

ない

友達とトラブルになったとき行きたくなかったです。

作文発表の時

友達とケンカしたとき

ない。

小学校高学年

ありました。お友達関係が上手く行かない時

教師と生徒からのイジメ

仲間外れにされているなど感じた時

クラスの人にいやなことを言われた時に、行きたくないと思いました。

なかったです

マラソン記録会がある時

友達に無視された時

あまりなかった

- ・テストが嫌や。
- ・クラスの雰囲気嫌や。

友達関係

友達と喧嘩した時

友達と上手くいかなかった時

イジメを受けた時

ない

ありました。仲間はずれにされた時。

先生が怖い

体がしんどい時、友達と上手くいかない時、気の合う仲間がいない時

お友達とケンカしたとき

ありました。担任が嫌いだった

友達との関係があまり良くなかった時や週の始めなど。

夏休みなどの長期休業明け

ない

ある。人間関係で悩んだとき。

なし

友達との関係が良くないとき、授業についていけないとき

友達関係がうまくいかなかった時

友達関係がうまくいかなかった時

ない。

楽しくもなかったけど、いじめられていたわけでもないの、淡々と過ごしていた。

ありました。

友達との関係が微妙になった時。

先生が生徒への対応が平等じゃないと不信感を抱いた時です。

独りの気がして

苦手な行事がある時

友達に無視をされた時

無い。嫌でも行くべきものだと思っていた。

クラスの間人間関係が悪いとき、進路に悩んでいたとき

当時の担任からの期待に耐えられず、学校に行けなくなった時期があります。

先輩にいじめられて行けなくなった時期があります。

特になし

なかった

有り。先生の不条理さに

友達とトラブルがあったとき

友達関係がうまくいかなかった時(ケンカ、仲間はずれ)、
苦手な先生が担任の時、苦手な算数、理科のテストがある時

学校は休みたくなかったが、泳がされる水泳が嫌で、水泳を休みたかった。

人間関係でつまづいた時に行きづらと思った事がある

朝早く起きるのが辛い時

朝早く起きるのが辛い時

ずっと行きたくなかった

1部の生徒のイジメ

友達関係が上手くいっていない時

夏休みの宿題が手付かずなのに始業式がある朝。

苦手な授業がある時、友達とトラブルがあった時

勉強が難しい

無視されたり、色々なものかくされたりした時

苦手な授業、苦手な友だちと長く一緒にいる予定の日

ある、いじめられたとき

友達との関係が上手くいかないとき

あったと思います。あまり覚えていません。

友達と仲違いしたとき

無いです

友達とうまく行かなかったり、先輩が怖かった時

あります。いじめられた時。

いじめ

中学の時暴力を伴ういじめを受けたとき。

友達との関係がうまくいかないとき

疲れた時

人間関係

イジメにあった時

無し

なかったと思います。

水泳の授業があるとき

友達がいなかった時

ない

運動量が多く体力的に疲れた時。

友達と気まづくなった時行きたくなかった時はあったが、
しばらくして自分で解決して元通りになりました。

しょっちゅう

あった 男の子にいじめられた 嫌な授業があった

友達がとくにいないとき

友達と喧嘩した次の日

苦手な教科がある時

気分が鬱々としている時、友達関係に悩んでいる時

有り、友達とケンカしたとき

先生、友達、勉強

特になし

友達と喧嘩したとき。

先生が鼻屑する人で行きたくなかった。

クラスメイトに意地悪な奴がいると認識した時。他人が怖いと思った。

自分がほかの人に比べて家庭環境に恵まれていない事を実感した時。

友達とケンカしたとき。

仲がいいと思っていた友達が他の子と仲良くグループになってしまったとき。

なし

友達と喧嘩したとき、いじめられた時

長期の休み明けや、風邪をひいて休んだ後

いじめを受けていた時

いじめられていた時

あった。友達との仲が上手くいかなかった時

友だちとの関係性が難しいと感じたときもありましたが、

結果的には…毎日学校へ行っていました。

友達と喧嘩した時

友達に無視をされたり、仲間外れにされた時

いじめにあった時

友達とケンカした時

友達とけんかした時や苦手な授業の発表や記録会がある時

クラスメイトからのいじめ

友達とうまくいかなかったとき。勉強についていけないとき。

友達とケンカした時、休み明けの時

嫌なことを言われたとき

ありました まず長い道のりを朝夕歩いて帰るのが辛かったです

皆んなに合わせないといけないことがたくさんあって、

自分のペースで出来ないことが大変だと感じていました

また、クラスにグループができるのですが、そこに入れなくて

自分がダメな人間だと思ってしまった

Q4 子どもに「学校に行きたくない」と言われたとしたら、どんな気持ちになりますか？

え…

心配

なんで？学校で何かあったのかな？と心配と行ってくれーと思う

そういうときもあるだろうけど、なにかあったのかな？

気持ちに変化はない

いじめられてるなか心配になりますが、うちの子は、学校好きだそうです。

トラブルがあったかなと不安に思う

かなしい

切ない

困惑

理由によって違うのでなんとも言えない

心配

何かあったのか心配になる

困る

現在リアルに悩んでいます。

訴えられるたび、何が子供にとって良い答えなのか分からず苦しくなる。

とにかく辛い。

子供のことが心配になる。何が原因なのか知りたくなる。

悲しい気持ち、そして何かあったのか不安になる

行かせた方が良いのか休ませた方が良いのかどうしようかな思う

残念な気持ちになるが、そういう日もあると思う。

やっぱりそう思うんだ。と驚きはしないが、心配にはなるし戸惑う。

心配になる

困ったなと思います。

切なくなる。

行くことが当たり前という考えであるため、なぜ行きたくないのか？と思う

何かあったのかな？悲しい気持ち。

辛い

絶望

行きたくない理由を乗り越えてほしい

とても、とても不安

どうした？と思う。やな事があったか心配する

楽しい所と思わせてあげたい

ただただ困る。

特に何も思わない。どうしてそうなっているのかなとは思う。

友達や担任と何かあったかと心配になる

何が原因か気になる、心配になる

つらい

実際に経験あり

とても辛く悲しかった(自身にも経験があるため子どもの気持ちが分かる部分がある)

不安だが、状況によっては仕方ない

どうして行きたくないのかまずは理由を知りたい。

学校が全てではない、他にも学びの場所や居場所があるので、無理に行く必要はないという気持ちになります。

悲しくなる

なるべく寄り添ってあげたい

何かあったのかな。と不安になる

どうしてかなと原因が気になる

悲しい。苦しい。なんで？という疑問

不安

子どもの状況、気持ち、親ができることを状態を把握しなければという気持ち

悲しい。出来れば楽しく行ってほしい。しかし、行きたくない理由が何かあるなら仕方ない時もある。

友達関係が心配になる

悲しい。

いじめに、あっているのか

何かあったのか？どうしたらいいのか？

そうだろうなあ私も行きたくなかったしなあ、と思う

仕事をどうしようと思います

まずは、こどもの気持ちに寄り添いたいです

正直残念な気持ちになると思うけれど、仕方ないとも思うような気がする。

あるあると思う

何かあったのかと思う

どうしよう

理由にもよるが不安な気持ち

子供の考えていることを知りたくなる

理由を知りたい

何かあったのかな

無理しないでいいよ、という気持ち。

甘えは良くないという気持ち。

両方の気持ちがあって複雑な気持ち。

辛い

何で？何が嫌なのかな？

理由が知りたくなる

何かあったのかなとは思いますが、落ち込んだりイライラしたり、不安になどは思わないです

悲しくなる

何かあったのか不安になり焦る

悲しい

そんなに辛い場所なら行かなくて良いと思います。

毎日元気に行ってたのに何が彼の中や、学校生活で起きているんだろう？

と心配するのと同時に、ショックでもある。

気持ちで言えば悲しい、残念な気持ち。

共感する

悲しい気持ち。

悲しい。

心配になる

否定はしない

そんな時もある。

つつい理由を探してしまいますが、そんな気持ちもあると思う

親としては悲しくせつなくもなるけれど（子どもが友だちと一緒に過ごせないこと）

心配で辛く胸が痛い。特に朝は時間もかかり心身共にくたくたで仕事に向かう

行かなくて良し。あたりまえの反応

大丈夫かな

悲しい気持ちになる

心配になり、その原因を知りたいと思う。

悲しい。

学校で悲しい思いをしていないか不安になる。

悲しい気持ち

行きたくない理由にもよりますが、自分も不登校児だったので同じだなと思う。

親に自分の気持ちを伝えるだけの信頼関係があるのだと安心する。

何も相談されず自殺されても困るので。

不安にはなります！

少し残念な気持ちになると思う。

不安な気持ち

そういうこともあるな、と。

自分で解決して欲しいけど、親の助けが必要になった時は言って欲しいです

自分も行きたくない時があったのでしょうがないと思うが、仕事をしているので困ると思う。

心配になる

イジメなど、何かあったかと心配になる。

心配でモヤモヤする

理由を知りたい。

何かあったのではと心配になる

複雑な気持ち

かなしい

理由が知りたいな

学校で何かトラブルがあるのかと不安になる

モヤモヤ

何があったのかと心配になる

何が原因か知りたくなる気持ち

学校が合わないのかと不安になる

どうしよう…不安。

心配になる

何か不安なことがあるのか心配になる

ドキッとする

どんな理由だろうと少し心配になります

辛いし、焦ると思う。

心配になる

まあ、そんな時もあるよねー

なにかあったかなとおもう

悲しい 心配

自由に選べる学校があったら良いのと思う

どうして行きたくないんだろう

何が原因だろう…と思います

なぜだろう？と疑問に思う。

悲しい、不安

悲しい気持ちにはなります。

そんな時もあると思う

理由によります

子どもの心の状態が心配で気持ちが落ち込む

心配になります。何か自分に出来ることはないか、話を聞いてあげて

原因追求と、寄り添い見守ってあげようという気持ちになります。

何かあったのかと心配になる

何故か？理由をしっかりと知りたい

そーなんだ

学校でどんなことがあったのだろう。心配な気持ち。

どのように、聞いてあげたら本当の事が話せるのだろうか。

とりあえず行けと言う

理由を知りたいと思う

何があったんだろうかという心配の気持ち

辛く悲しい気持ち

まずは、どうした！？って思って、色々聞いてしまうかもしれません。

驚きと、心配と不安でいっぱいになってしまうと思う

まず、困ると思う。

他の同級生は通えているのに、何故？と思う。

1日休むと次の日に行くのに勇気が必要になるから、なるべく休まないで欲しいと思う。

心配

心配になる

仕事に支障が出るので困る。

共感できるなーと思う

一言では言えません

何故だろうと思う

いじめられてるのかな？と心配になります。

そんな時があってもいいかなと思う

そんなこともある

心配な気持ち

こまるなあ

いじめられてるのかと心配になる

居心地が悪い場所と思う

一番は心配だが、それと同時に何故行きたくないのか気になってしまう。

まさか、うちの子が、と、悩む。

悲しい気持ちになります。

何かあったのかな？と思うくらい

何か困りごとがあるのかと心配になります

理解不可能

とても悲しい

何があったかなと思う。理由を話してもらいたい。

困ってしまう

心配

心配、不安。

自分と同じ目にあって欲しくない。

何かあったのかなと心配になる

不安になる

どうしたかな？と思う。

何が原因か詮索してしまう

学校で何かあったかなと心配になる

残念な気もするが、仕方がないと思う

学校で何かあったのかと、とても心配になります。

事前にその気持ちに気付けなかった親としての自分を反省する。

何かあったのか気になる

心配になります

切ない

心配

とても残念に思う

そういう日もあるのが普通だと思う

とても心配になるし、困る

不安になる

何か悩みがあるのか心配になります。

理由をきちんと教えてほしい。わが子のことは全力でサポートしたい。

あまり、気にならないと思う。

悲しい

自分の事のようにツライ

哀しい。何故かなと思う。

胸を締め付けられるような悲しいきもち

何かあったかなと重い気持ちになる

悲しい気持ち。

つらい

本当は、そう言う時もあると思いたいが、焦りどうしようと不安になる

学校に魅力を感じていないのかな？と心配になる。

「何かあったんだ」と思う。相談にのる

不安、心配

もしかしたら前兆があったのかもしれない、もっと普段から話を聞いてあげなきゃ、と反省。

何かあったかな？と話を聞いて聞き出す。

何か辛いことがあったのか心配になる。

しかし、休むこと自体は受け入れられる。

理由による

そんな時もあるよねと思うのと、少し心配

何かあったのか？と心配になる

心配になる。

親としては複雑な心境だが、まずは子供本人の気持ちを考える。

その様な気持ちになってしまった事は仕方がないと思う。

どうしてだろうな

どうしたのかなと、まず思います。

わからない

辛い

しょうがないと思う

心配な気持ち

心配

悲しく切ないやるせない気持ち

なんで

不安

どうしたのか気になる

不安、イライラ、焦り

話を聞かなきゃ!!

切ない気持ち

つらい

悲しい

が、もう慣れたので、んじゃ明日頑張るか、とか、じゃあ今日は何する？になります。

心が痛む

寂しいし、何があったのか心配です。

何かあったか心配になる

どうしたのか？理由が知りたくなる

最初は勉強においつかなくなると思ったけど

最近は給食以降は行ってくれるからよしとすることにしました。

全く行かなくなるよりはと思ってます。

不安でいっぱいになる どうしていいかわからない

どうしよう

心配になる

心配

悲しいし、なんとかしなくてはという気持ちになる

焦る。どうして？と問いただしたくなる。

一方で、それだけ一生懸命学校生活を送っているのだな、とも思い、

ねぎらう気持ちにもなる。

理由によって変わる

そういう日もあって当たり前。

どう折り合いをつけるか迷う

困る

心配になる

心配になる。

心配にはなる

戸惑う

どう対応したら良いか不安になる。

どんなつらい事があったのだろうとせつなくなると思う

仕事あるし、困ったな。

とても心配になる

心配になります。

なぜなのか心配になる

学校に行くのが普通だと思っていたので、普通が普通でなくなる瞬間で、頭が真っ白になります。

不安

何かあったのかと不安になる。

切ない

不安

学校で何か嫌な事があったかと思う

悲しいけど、無理に行かせたくない。

とても心配

不安。原因が気になる。

どうしただろう？と心配になる。

心配になる。

進路の不安を感じる

理由を聞く。驚く。

休ませてゆっくり話を聞けたらいいけど、親としては切ない気持ち。

心配な気持ち

心配で、不安になる。どこまで踏み込んで話を聞き出し、関わるべきなのか、躊躇するから。

焦ります

行かせるべきか悩む

そんな時もあるよね。何があったのかな？

何か嫌なことがあったのかなと心配になる。

何かあったのかな？と気になる程度

困る

学校でなにかあったのか心配

何かトラブルがあるのかもしれない。

悲しくて戸惑う

どうしてだろう？

心配

切ない気持ちになると思います。

困ったな。どうしよう。

当たり前だが、心配する。

理由がわからないので腹がたってしまう。

無理に行かせなくてもいい時代だとは思いますが受け入れてあげられない。

何か悩んでることがあるのか、心配な気持ちになる

悲しい

学校で何かあったのかと心配になる

とても心配になると思う

何かあったかと不安になります。

悲しい気持ちになります。

今まさにそうですので、対応が難しく毎日悩んでいます。

なんとか気持ちを軽くしてあげたいし、奮闘中です。

驚きと戸惑い

心配、不安になる

心配になる。

心配する

なんでだろう？行って欲しいけど。

なんとか行ってくれないかな～(困)

理由によっては不安になる。

行かなくていいよ、と思う。

とても戸惑いどうしようと思った

不安な気持ち

何かあったのかな？と思い不安になる。

悲しい気持ち。

学校で、何かあったのかな？何が原因かな？と気になる。

何かあったのかと心配になる。

困るし、受け入れられない。

悲しい

何かあったのかなと心配になる

どうにかして支えになりたい

少し悲しくなると思う。

何かあったかなと心配になる

気持ちはわかる

悲しい

どう対応して良いのか 困る

悲しい

複雑な気持ち。

困る

沈んだ気持ちになる

何かあったのか心配

朝言われたならば、仕事前に困った&眠いだけじゃないのか？&なにかあったのかな？

夜に言ってほしいなど、子ども目線ではとっさに考えられないと思う。

もやっとする

仕方がないという気持ちになる。

何かあったのか。(体調、心)

どうした？どうしよう。

実際に、小学5年生の2学期の後半頃、突然「学校へ行きたくない。」「お腹が痛い」と言われて、一瞬、理解が出来ず。子どもを攻め気持ちが出てしまう。

でも、まず、子供の話を聞いて、それから、担任に話をして、登校したくない理由を知り、問題解決するにあたり、子どもと真剣に話し合っ、担任に相談して家庭の様子と学校での様子を情報共有して担任からも声をかけてもらって、登校出来るように声かけをして、無理強いしないように対応。

(自分のカラにこもってしまうと、てがつけられない。)

困った

緊急性が高い事情かただの気分かを判断するのが難しいのでまずは困ります。

まあ、そういう時もあるよねという気持ち

辛いし、切ない。

心配

どうしたらいいか、不安な気持ちになる

少しゆっくりとしたい、などの理由ならいいが、そうでなかった場合友達となにかあったのか、いじめ等ないか、先生との関係はどうか心配になる

悲しい気持ちになりそう。辛いことがあったから、学校に行きたくないんだなあと思うから。

何かあったのかと心配になります

おそらく困惑すると思う。

原因を考えてしまう

悲しい思いをします。

行くべきだ

何かあったのか不安になる

心配と不安

心配になり悲しい気持ちになる。

なぜ行きたくないのか教えてほしいが、行きたくない時もあるだろうと割り切る。

何かあったのかと心配になります。

悲しい気持ち

行きたくないんだね、何かあったかとおもう

悲しい

寄り添いたい気持ちになる

心配になる

よほど学校が悪いのか、そこに馴染めないかのどちらかだと思う

学校で何かあったのか、と思う。

しんどい、不安な気持ちになる。イライラもしてしまう。

自分(保護者)は、多少辛いことがあっても親にも言えず、学校に行っていたのにとってしまった。

勉強が遅れてしまう不安。

心配。

残念。

心配…社会と離れてしまうのではないか。

どうしてだろうと、思う。

心配になる

わかる、と思う

どうしたのかな？心配します

休んでいいけど、そのまま長引いたらやだな。

しょうがない

悲しい

学校で何かあったのか心配になる。

心配や不安

不安や心配

悲しい。問題を解決したい。

同意の気持ちと原因を知らなくてはという責任感

何があったのか心配になる

理由を知りたくなる

困る

理由を聞くと大した事ではないしので、深く考えません。何日も続くようであれば心配です。

何か辛いことがあったか心配になります。

なぜ？

進学や就職を心配し、親も不安のどん底に陥ると思います。

話を聞こうと思う

心配になる

疲れてるのかな？ゆっくりしたいのかな？

どうして行きたくないか聞きたい。

へーそっかー

なにがあったのかな？と思う

いじめられてるのかと心配になる

いたたまれない気持ち

心配。嬉しくはない。

学校で何かトラブルがあるのかなと不安な気持ちになる

自分にもあったので、気持ちはわかるが、どうにか行ってほしいと思う。

一度行けなくなると、そのあとがもっと行けなくなるから。

何としても解決したい

切ない 何かあったのか心配

心配

心配

学校に行ってくれなくなるのは困る。

家に居ても何かに打ち込めるものがあればいいが、親が仕事に行っている間、

YouTubeやゲームをしているだけになりそうで子供の将来が不安。

悲しい

心の問題を抱えているのかと心配になる

悲しい。何があったのか知りたい。

そんな日もあるよね と思う

何があったのか心配になる

上記の自分の嫌な記憶を思い出し、同じような事があるのでは？と

心配して落ち着かない気持ちになる。

不安になる

なんでだろう？でも、できれば休んでほしくない

それも良いかと思う

心配な気持ち

正直めんどくさい

そんな時はあります。

理由によって気持ちも変わるので何とも…

ふう、と1つため息つく感じ

少しショックですね。

かなり心配になる

心配になる

今なら不登校が多いので仕方がないと思う。

悲しい。

そんな日もあると思う

そんな時もあるだろう、と感じます。

私もそういうことがあったなと思い、共感はする

悲しい。何故かすごく気になる

行ってしまえば楽しんでるから、歩きたくないだけだろうなと思う。

学校で何かあったのかと心配や不安になる

悲しい

悲しい、どうして、何かあったのか心配

理由が気になる

何かあったのかな？と心配する

特に何もありません

どんな理由か聞きたくなる。心配になる。

急に言われたら、困ったなと思うかもしれません。

理由を知りたい、何があったのかなと思う

悲しい

理由によるが、しょうがないと思うかも。

理由が気になる

心配になる。

悲しい。子供が辛い気持ちで生活することに不安。

私みたいな事になって欲しくない

何故なのか理由を知りたい。何か学校で嫌なことがあるのか心配になる。

そんな時もある

不安

不登校・引きこもりになるのではないかと不安になる

何がおきているのか知りたい

つらいことがあったのかと心配。

学校で何があったか心配になる

悲しくてすぐには受け入れられない

何で？何かあったの？

少しショックを受ける

これからどうしたらいいかと悩む

困惑 行って欲しい親都合の気持ちと 子供の気持ちを優先させるか

めんどくさいのかな、辛いことがあったのかなと思う

何か嫌な事があったのか心配になる

学校でなにかあったのか

悲しくてなります。

どうしようか。これからずっと行かなくなったら困るなど心配になる。

何か学校で嫌な事があるのかなど、心配になります。

子供が辛い思いをしていることは辛いですが、話してくれてありがとうございます

不安な気持ち

学校で何かあったのか？心配。

焦ります

頑張っ欲しいなと思ってしまう

落ち込む先生

自分と同じ想いをさせたくない

心配

何かあったのかな

原因が知りたい

とにかく毎日元気に行ってほしい!だからこそ面倒だなーと思う。

何かあったんだろう？と思う。

実際に言われた事があるが、何故そう思うのかが、それまでの発言や行動で察しがつくので受け入れる。

正直行ってほしいな、とは思いますが。

行きたくない理由を知りたいと思う

そういう時もあると思う

これから先どうしよう、不安と絶望感。

つらくなる。頭に来るけど本人の前では見せないようにしている。

心配で理由を知りたい。

仕事どうしよう

心配

実際に経験しています。

身体にも、拒否反応が出ていたので、とにかく心配でした。

なんでだろうと思いました。

仕方がないと思います。

心配になる

驚きますがまずは冷静にとりあえず話を聞きたいと思います。

子供の弱さに腹が立つ。

つらい、助けてやりたい

まずは正直びっくりしてしまうかも。

何がそうさせるんだろう。と言う気持ち

学校で何かあったのかな？と思う。

うまく手助けして乗り越えさせてあげられるか、不安になる。

行きたくない理由を聞かないと、どんな気持ちになるかわからない

悲しく心配になる

悲しいし、理由を知りたい

とにかく心配

心配になる

理由にもよりますが、心配になります。

困る

なぜ行きたくないのか聞く。仕事休めるか考える

心配になります

気持ちが落ち着かないことがあったのかな。

心配になる。

悲しい

何でだろうと悩む。

どうしてかな？

悲しい、何かあったのかなあと心配になる

何があったのかを知りたい

悲しい

心配な気持ち

いじめや、教師からのパワハラを疑い、心配になります。勿論学力の遅れも。

学校で何があったのか（友達関係）気になる。心配。

驚きと困惑

人それぞれなので、気持ちとしては「そう」としか思わない

何が起きているのか心配になる

そうか。と思う

悲しい。かわいそう。

何があったんだろう

切ないです。

嫌なことがあるのかなと、心配になる。

心配になる。

心配になる

なんとか改善したいと思う

辛いが仕方ないと思う

切ない気持ち

この世の中だから何があったじゃないかと…。

どうしよう

寂しいです。虚しいです。特に転校して来たばかりなので…

学校でなにかあったのかとても心配になる

何かあったのか、とても心配になる

悲しくなります。

共感する。

嫌なことがあるのかな

いじめ？と真っ先に頭に浮かびます。イコール＝ふざけるなという思いです。

なぜ？と焦ると思います。

切ない。

辛い気持ち

なぜそう思うのかを話してくれるならば親身になって聞く

切ない。何があったのか聞きたい。

自我が育っているな

困る

心配になる

どうして学校に行きたくないのか心配になる。

何かあったのかなと心配になる

困る、悲しい

理由による

どうしたのかと心配になります。

何かあったのか？と心配になる

何があったのか理由を聞こうと思う

困惑

友達と何かあったのかなあ？と心配

何があったのか知りたくなる

友達と何かあったのかなあ？と心配になる

気にしない

やっぱりね

その行動に至るまでに気付けなかった後悔や悲しみ

どうしてだろう？

何かあるなど、察します。

心配になる

なんで、どうして、と聞いてしまいそう

困る

そういう日もあるよなーと思います。

悲しい

不安

行かなくていい

不思議には思うとおもう

誰だって思う事がありしょうがないのもある。

心配な気持ち

悲しくて切ない

不安

何かあったかなと心配な気持ち

どうしたのかな？と心配になる

何かあったか心配する

心配

心配

心配になる

何かあったのかな？と思う

悲しくなる

悲しい

心配になる。あと不安になります。

ちょっと心配

悲しい

何があったのか、子どもの心を心配する気持ち。

悲しい

困りますが、仕方ないので家事手伝いを徹底的にさせて、人間は働くことで生活できることを体験的に学ばせます。

不安

なんでかな～、どうしてかな～

心配になる

心配する

嫌な気持ち

学校で嫌なことがあるのかな？と不安になる。

心配

何かあったのか心配になる

心配な気持ち。

なにかあったのか心配になる

心配

驚く

どうしようかと思う。

どうしたのかな？

切ない、心が痛む、何かあったのかと心配になる。

とても心配になる。悲しい。

残念な気持ちと同時に共感する気持ち

まずその日の、自分の仕事、用事の予定を考える

切ない

何かあったのかな？

今日は、行けなくても明日はいけたらいいなと思っています。

なぜそう思うのか、嫌なことがあるのか

何かあったかな？

心が締め付けられるような気持ち

どうしたのだろうと思う。

悲しい気分と何かあったのではないかと心配になる。

悲しい

どうしたのかな？

本音は行ってほしいけれど、無理強いはしない

どうしていこうか悩む、混乱する

原因は何か、と思う

どうしたのか理由を聞く。その時点では気持ちに変動ない。

深刻かそうでないか判断せねば

心配になる

悲しくて心配になる

残念だけど 理由も知りたい。

焦り、不安

何があったのか心配になる

- ・気持ちはわかるが、行ってもらわないと困る
- ・学校で何かあったのか不安になる

何かあったのかな？と思う

面倒くさい

憂鬱な気持ち

悲しい

まず、何があったんだろう？と考えます。

気持ちはその時の状況によって変わるかと思えます。

悲しい

共感します。理由を聞きます。

なぜ？

仕事があるので困ったなと思う。

何かあったか心配になる

いじめがあったのかと心配する

まず驚き、悲しくなります。

心配になる。

登校拒否のような雰囲気であれば、心配で不安になります。

(いじめや悲しいことがあったのかなど)

学校生活が楽しくない原因が心配

何があったのか不安な気持ち

悲しい

どうしよう

心配になる

心配と何かあったのかと考えてしまう

戸惑う

心配になる

正直困る。

何かあったのか心配になる

心配にはなる

悲しい

切ない

えっと思う

何とかしてあげたい

人間関係や学習面で不安になる

切ない

困る

切ないが、理由を知りたい

「何があったんだろう」という心配8割と、

「そういう時もあるよな」という共感2割。

子供が切ない気持ちになっていると思うと自分も悲しく切ない気持ちになります。

どうして?と思う

悲しい

我が子に言われたら、どうして?なんで!?と我が子に寄り添いたい気持ち

わかる~そういう時あるよね。合わない子がいるのか?と心配。

何か嫌なことが学校にあるのかな。

何かあったのかと焦る

自分もそういう時があったので気持ちは分かるが行ってほしい気持ちもある

気持ちが分かる。疲れる時もある。

不安や心配になる

え、、どうしたの!と心配になります。

不安な気持ちになる。

学校でいじめられていたりするのでは?と心配になる

勉強が出来ないよりも心配する

何でだろう?

悲しい気持ちになる

心配

行きたくない理由が絶対あると思うから無理に行かなくてもいいと思う。

不安。学校に行けなくなるのではないかと心配になる。

そうだよなあ

どうしたらいいのか分からなくなって焦る

心配になる

何かあったか?

悲しい

何かあったのかな、その理由が知りたいと思います。

切ない

驚くと思います

心配になる

無理強いはしたくないが、ずっと家にいるのは心配なので、学校に行ってほしい

苦しい気持ち。

子供が学校を休むと私も仕事を休まないのかなと思う。学校で何があったのかなと思う。

心配、不安

悲しい気持ち

それは、しかたないな

何か嫌なことがあったのかと心配になる

悲しい。

何があったのか気にはなる。

心配

子供の話を聞こうと思う

学校で何かあったのか心配になる

悲しい、だけど行かないと自分も仕事ができないという苛立ち

心配になる

悲しい

切ない思いをしてるのかなと、とにかくショック

行ってもらいたい気持ちと、子供の気持ちの狭間で葛藤します

どうして行きたくないと思ったのか原因を知りたいと同時に、その理由を予想して心配になってしまう。

心配になる

かなしい

何があったのかな?嫌な事でもあるのかな?

悲しい

どうして行きたくないと思うのか、親には言えない悩みでもあるのか、
気付いてあげられてないのか等考えます。

どうしたんだろう?と心配や悲しい気持ち

何か嫌なことあったかな?

まあ、そういう事もあるよね。

気持ちに寄り添いたいと思う

切ない気持ち

人間そんな時もあると思うので普段通り

なんでだろう?と思う。

そんな日もあるかな。数日続く様なら、何か学校で嫌なことがあったかな。と思う。

自分自身もそのように思ってた時期があったので、理解できる部分もある

心配な気持ちになります。

どうしてかと思う

不安、心配

そっか!行きたくないか!て言います

どうしたのかなと考える

なんとも言えない。

苦しい

悲しい、何があったのか気になる。

不安

何が原因か学校の様子を知りたい。心配になる

イジメがあるんじゃないかと不安になる

どうしたんだろう?学校で何があったのだろう?と心配になる。

なぜそう思ったか気になる

学校に行ってほしいけど、無理して行かせなくてもいいか。

学校が全てではないが、学校、先生はどうか?と

どうしたのかな?何か嫌なことあったかなと心配になります。

可哀想だと思う。別の居場所を探してあげたいと思う。

心配

学校にどんな問題があるのか?

受け止めます。

悲しい

疲れているのだと心配になる

悲しい気持ち

心配になる。

悲しい気持ち

不安

どうして行きたくないのか理由を聞きたくなる

自分自身も小学校生活は苦痛が多かったので

「そりゃ小学校なんて行きたくないよなあ、当たり前だよなあ」と思う。

同時に、子どもに「行きたくない」と言わせてしまう教育現場や、

いじめる同級生とその保護者に対しては憤り。

どうしたかな？

分かる分かる

正解は求めないですが

なぜ！と

理由による

悲しくなる

何があったのか心配になる

たまにはそう言う日もあるかなあ？何かあったのかなあ？と思う。

どうも思わない

不安

何かあったのではないか

まず理由を聞く。それによって自分の気持ちが様々違ってくる。

困惑

心配

心配になる

どうしてという気持ち

学校に行きたくない気持ちの背景に何があったのか心配になる

切ない気持ち

切ない

子どもの気持ちや体の心配をしたり、これからどうなってしまうのか不安な気持ちになります。

そういう時もある

まじかー

なぜ行きたくないのかとってしまう

不安な気持ち

複雑

不安や心配、解決してあげたいと考えます。

心配 今後のことを考えると不安

いいとも、悪いとも思いません。

その、行きたくない事情によるから。

それによって、休ませたりしても良いと思います。

理由によっては、行ったほうが良いと言うかもしれません。

しかし、それも、子どもの決め持ちに寄り添いながら、一緒に考えたいと思ってます。

心配、悲しい気持ち

どうしたのかと不安になる

心配

嫌な気持ち

理由を聞いてから判断する

悲しい気持ちになります。

心配

いいよ、行かなくて！と思いますが、つい、行きなよ…(;>_<;)と、言ってしまいます。

なぜ行きたくないのかの理由による。

なんとなく今日は面倒くさいってだけの、理由は特にないやつなら

「まあそんな日もあるわな。じゃあ今日は休んじゃえ！気分転換。

平常運転へ切り替えるための休息はすごい重要！」と思う。

「友達とうまくいってない」だと、単純に心配な気持ちが最初にくる。

自分の子供の頃のうまくいってなかった頃を思い出して、それと重なり切れない気持ちになる。

うまくいってない対象が教師等の大人だった場合は、

強烈な心配とその学校そのものに対する警戒心と危機感を覚える。

そしてどんな理由にせよ「行きたくない」ということを打ち明けてくれたことに感謝の気持ちがわく。

他愛もない些細なことでも、言う必要のある重要なことでも、自ら伝えてくれるということは、

本当に大事なことだと思っているから。

何で行きたくないのか、とても心配になります。

何かあったのか、嫌なことがあったのか不安になります。

何があったのか？

不安

学校の対応や、考え方、クラスの雰囲気や、質によります

心臓を鷲掴みされたような辛い気持ち

何かあったのかな？と不安になる

心配

切ない

学校で何かあったのか心配になる。

何らかの原因で行きたくない状態に至るまで一人で苦しい思いをしていたとしたら親として切ない。

そうなる前に自分が気づけなかったことが不甲斐ない。

一瞬不安になる

心配

友達や先生と何かあったのかなと心配になる

友達や勉強で悩みがあるか心配になる

普段から学校が好きなので何かあったのかな？と心配にはなる。

何かいやな事があったのかとモヤモヤした感じになる

そんなこともあるよね。

動揺

悲しい。

なにがそうさせるのか？心配な気持ちになる

こどもと同じ気持ち

学校で何かイヤな事があったのか気になる

悲しい 心配

何かあったのかと気になる

心配になる。

普通の事 自分もそうだったから大丈夫

わかる

心配 不安

何が原因かにもよりますが、子どもの力になりたいという気持ちが大きいです。

この先の事を考えて不安になると思います。

何かあったのか気になる

なにか嫌なことされてるのかなと不安になる

困ったな。

悲しい

どうしたの心配になる

学校で何かあったのか心配な気持ちになる

そんなときもあるから

心配

悲しい

悲しい。

苦しくなる

分かる気持ちもあるが、大丈夫かな？

不登校になったらどうしようという不安な気持ちもある

困る

ありのままの姿でいいんだと伝える

その行きたくないという気持ちは受け止めてあげようと思う。

なぜ、そうなったのか心配になる。

学校で、何かあったのかなと、心配に、なります。

心配

なぜ、そうなったのか心配になる。

寂しい

何が嫌なのか、心配になります

誰でも、気が乗らない時はある。理由があって行きたく無い時は、少し不安になる

何かあったのかな？と心配になる。

しょうがない!!

しょうがない。何で？。

弱いな

何かあったのか不安になる

嫌なら無理じゃなくていい

だろうね、とは思う。

集団を楽しめる人生と楽しめない人生があるけれど、後者側の人間なんだな、と思う。

どうしよう

残念な気持ちになる。

初めは焦るが、健康で有ればそれで良い！

心配になる

そんなときもあったなとしみじみ

不安になる

「何かあったのかな？」「嫌なことがあるかな？」と心配になる。

悲しい

焦る

凄くショックを受けると思う

悲しくなりましたが、でも理解はできます。

日本の学校は生徒に余裕を与えません。

先生にも余裕が無いのもそのせいで、悪循環になっていると感じます。

学校で何かあったのかな、と心配になる

困った気持ち

今まであまり深刻に言われたことがないのですが、
驚きが一番で理由次第では悲しくなると思います。

どう伝えて学校へ行かせようか

焦る気持ち。

原因を知りたい

行きたくなるように働きかけたい。

ショックの気持ち

何があったのか心配になる

どうしよう

困る。心配。

小学生の頃から登校渋りがありますが、最初の方は悲しかったです。

今は、そうなんだとか、またかと思ったり高校進学に影響しないか不安になっています。

心配になる

悲しい、悔しい、こんなふうに言わせるのは誰なのか

心配になる

不安

悲しくて切ない

誰でもそんな時はある

悲しくなる

自然な反応と受け止める

悲しい

なんで?と思う

話を聞く。よりそう。親はせつない。子はもっと辛いことを認める。

悲しいし、心配になる

悲しい気持ちになりました。

心配、不安になります

悲しくて、心配です

何があったのか気になってしまう

不安

心配

何かあったのかな?何でそう思ったのかな?

心配する気持ち。理由があるなら知りたい。気持ちを理解したい。

その理由を知りたい

焦る 原因を知りたくなる

悲しい

困る

心配になる。

心配になる

心配

泣くほど辛い

学校に行きたくない気持ちがいつまで続くのかとても不安になる。焦燥感を感じる。

学校に行きたくて欲しい。

仕事を休むのにも限界があるから。

心配になる

せつない。

悲しい気持ちになります。

何かあったのかな？と不安になります。

何かあったのかなと心配になる

ない

何かあったか心配になる

びっくりする。悲しくなる。

どうして行きたくないのか理由を知りたい。

悲しくはならないが心配になります

何かあったのか心配になる

心配な気持ちになる。

どうして行きたくないのだろうかと思う。

悲しい

今の学校は全く信じてません。

理不尽なところを感じます。

子どもが何も言えない事をいいことに、教師が常識からずれてます。

子どもを無視したり、あだ名で呼んだりパワハラだとおもいます。

音楽の教師なのに子どもに音程がずれてるから歌うなど平気でいいます。

校長も教頭も何も言えずにいます。

そんな学校に期待してないのてしょうがないとおもいます。

何かあったのか心配になる

なやむ、近くの人に相談する

まず、理由を聞いてちゃんとした理由があると悲しい

なにか学校で嫌なことがあったのかなと思いかなくなりします。

学校で何かあったのか心配になる。

悲しい

原因を知り、然るべき対応を求めたい

驚くし、何があったのかと不安になる

障害児という事でいじめ嫌がらせを受けたのかと思い、辛くなる。

学校への不信感が蘇ると思う

自分のこと以上に辛い

困った！

何が原因なのか…心配になります。

仕方ないと思う

悲しい、心配

どうにかしてあげたいと思う

行きたくない理由を知りたい。心配。

心配、不安

何かあったのかなと不安になる

理由を聞きたい

悲しい

困りました

不安

心配になります。

毎日体調を崩すようになったので、学校に行かれなくなってしまわないか心配でした。

何か、学校であったのかなと思う。

悲しい。どうしよう。

切ない

学校には行ってほしいと思うが、辛い思いをして気の毒に感じる。

心配する

心配

学校の環境に問題があると考えるので、詳しくリサーチしたい。

つらいきもち

複雑な気持ちになります。

困る

心配になる

困惑する。理由によると思うが、なんとかして、適応させなくてはと思う、と思う。

心配な気持ちです。

気づいてあげられなくて申し訳ないと思う。正しく話を聞く。否定しなし。

可愛そうだけど、やなことから逃げる気持ちが根付いてしまうと思う。

辛く悲しくなる

何とかして行かせたくなる

自分と同じ思いをしていないか心配

何が理由なのか知りたい

理由にもよりますが、原因を知りたいと思います。

切ない気持ち

悲しい気持ちになる。

悲しい。でも、よく話してくれた、支えなければという気持ち

悲しい気持ち

何か学校生活で不安なことや嫌なことがあるのかなと、少し心配になる

あら、困った。

(経験あり。ほぼ1年行けず、その後2年間は教室に行けず職員室か、特別室で過ごしました。

今は、1日も休まず行っています。)

不安

悲しい、心配

心配

原因による

かなしい

長期欠席児の親なので、切実に胸が痛い。

心配

悲しい

自分の経験とかさなり、悲しい気持ちになってしまう。

何があったか聞いてみたい

慌てて、どうしようとなる

何があったのか心配になる

心配にはなると思います

そうかあって思う

学校楽しくないんだらうな……

子供のことが、心配で不安になる。

何か悲しいことがあったのだなと思い、胸が張り裂ける気持ち。

何があったか 原因を突き止めたくなる

子どもが傷ついていると思うと 激しく辛い

つらい。不登校になってしまったらどうしていいかわからないのでとても不安。

いじめや何か明白な理由がある場合は命に関わるので行かなくていいと思う。

理由を知りたい

心配

子どもを守る

理由による

悲しい気持ちになる。

かなしい気持ちになります。

どうしたのだろう？

行きたくない時もあるだろうと前向きに考える

何があったのか心配になります

クラスで何かあったのでは無いかと心配になる。

切なくなり、何があったのかと心配になります。

どうしよう

心配

不安 心配

何があったのか心配

困惑する

不安な気持ち

行きたくない理由次第

何か理由があるだなと思う

学校でなにかあったのかと不安。

心配で不安な気持ち。

今、起きている困難に負けないで欲しい。

でも、その気持ちを伝えられる親子関係・家庭環境で良かった。

どうしよう…と不安な気持ち。

不安になる。いじめに巻き込まれてないかとか心配になる

子供のことが心配で、不安になる

心配になる

そういう時もあるのは分かる

とても悲しくなります。なぜそうなったのか、聞き出すのはとても難しい事です。

少しずつ会話を重ねて子供に心を開いてもらい、紐解いていきました。

過去にそういった事があり、担任に原因があったにも関わらず、

市や教育委員会に相談・教頭と面談したが一切責任を認めず、

子供の将来のために職や住まいを手放し、転校をせざるを得なかったのが一生で一番の転機であり

子供にとっては希望であり、親にとっては憎しみです。

人生のすべてが崩されました。

何があったのか不安になる

複雑なこともあるのだろう

行って欲しい

悲しい

残念

不安になる

何かあったのか不安になる

悲しい

行きたくない理由を知りたい。

問題があれば解決して、楽しく学校に行ってほしい。

悲しい

心配な気持ち。

心配になって理由を知りたくなる

何か嫌なことがあるのかな？

体調は大丈夫かな?とか、学校に何か原因があるのでは?と、心配になります

Q5 子どもの「学校に行きたくない」にどう対応しますか？

休もう

寄り添う。先生に相談する。

まず、理由を聞いてみる 休ませてもいいが、父親がダメというので無理矢理連れていく

話を聞いて、理由によっては休ませて様子を見る。

たくさん話を聞く

聞けない関係でも話はする

言わないと思いますが、頑張って行こうて言います。

どうして行きたくないのか聞いてみる。理由によっては休ませる。

子どもの話を聞く

1日は休ませる

まずは話を聞く。否定せず受け入れる。

理由を聞き理由によっては身体と心を休ませる

様子を見て状況によって判断する

無理に行かせない。担任に学校での様子を聞く。

話を聞く

とことん話す。登校に付き添う。先生に共有する。必要に応じて休ませる。

行けるように最大限の努力をして、ダメだったらあきらめて、自宅又は実家で面倒を見る。

なぜ行きたくないのか、

休んで家にいても誰もいないと伝える

まずは何で？って聞いての内容による

なぜ行きたくないか話を聞いて、相談にのる

今、言える理由だけ聞いて、とりあえず休ませる

学校以外の居場所を探しておく

理由を聞いて対策を立てる

子供の意思を尊重したいと思います。

まずは話しを聞いてみる。

分からない

無理に行かせない

まずは、休ませる それから子と向き合い話し合う

理由が知りたい。

理由を聞き、ケースバイケース

まずは受け入れる

それからは一緒に話し合い今後を考える。

事情による

学校まで着いて行く。たまには休ませてみる。

まずは理由を聞く。

はっきりした理由があれば、それに対応する。

理由が分からなければ、子供の様子を見て行く事を促すか、ひとまず休ませるのもあり。

ゆっくりと一緒に過ごす時間を増やしたい。

理由を聞く。理由を聞いた上で休む必要があれば休むし、なければ行かせる。

行きたくない理由を聞く

話を聞いて、休ませる

何で行きたくないのか聞く

話を聞く

実際に言われた時は、時間をかけて話を聞き学校に行く様に説得した

話を聞く、先生に相談

まずは時間をかけて話をします。

何度も繰り返し、時間を作って子どもたちの気持ちを探り、寄り添います。

自分の職場にも理解を求めます。

学校に行けない時は仕事を調整して自宅で一緒に過ごしたり、

放課後等デイサービスやフリースクールも利用を考えます。

祖父母にも協力を求めて、学校とは話し合いを重ねます。

理由を聞いてから、どうするか決める

共感と必要ならリフレッシュで欠席させる

何故、行きたくないのか理由を聞く

理由に納得できれば休ませる

休ませたり。先生との情報共有

まずは、話を聞く

話を聞き、先生や専門家に相談し、

身体症状(眠れない、お腹が痛い、下痢をする、発熱する)がでた時は自律神経失調症を疑い受診する

一日休んで翌日行けるなら休むのもありだと思う。

しかし、基本は行くべきと思っているので正直難しい

どうしてか、話を聞く

休ませる。本人のタイミングで話ができそうになったら話を聞く。

理由を聞く

子どもの話を聞く。先生に相談する。

話をたくさん聞く

休ませます

理由をちゃんと聞いて、話をし、担任の先生ともじっくり話をしたいです

行かなくてよいと言う

そうなんだと言って休ませて、尚且つ答えてくれそうなら理由を聞いておく。

話を聞く

理由を聞いて、行かせる。

勇気つけ、様子を見る

話をしっかり聞く。 そのためなら、遅刻・欠席もさせる。

学校に行くことが本人にとってデメリットが大きくなるならば休ませる

話を聞く

理由を聞いて、休ませられる範囲なら休んで息抜きを考える

理由を聞いて相応の理由ならば休ませる。

些細な理由であれば行くように説得する。

自分も同じように思ったことがあったと共感する。

基本的には行かせる

でも、行かれない理由が分かればその日はお休みする

とりあえず休ませます。

そして担任の先生などと相談します。

どうしたのか理由をききますが、あまり無理に学校に行かせたりせず子供の様子を見ます

理由を教えてくれるなら聞く。

話をよく聞く→先生やカウンセラーに相談する

まず理由を聞く

うちは休ませます。実際に休ませています。

子供に寄り添って、気持ちを聴き、受け取る。そして、担任に相談する。

休ませる

理由を聞く。

話を聞く。解決できるところはアドバイスをし、親が解決できないことは先生に相談する。

無理矢理行かせたくはない

休んでも良いと伝える

毎日、話す

無理には行かせない

時間をかけて話しを聞く、どうしても無理なら(体調不良)休む。

行けそうと感じたら車で送迎。

帰って来たら今日頑張って登校出来た事を褒める

家での時間を有意義にした

行きたくない理由を聞く

話を聞く

まずは、理由を知りたいと思う。

ただ、子どもが言いたくない時は、その気持ちを受け止めて、無理に聞こうとせず、子どもの気持ちを優先したい。

とりあえずは休ませてみる。

行きたくない理由を聞く

現在、不登校児がいます。

精神的に苦痛であれば、原因が解決するまで無理に学校へ行く必要はないと思っており、今は家で過ごしています。

行かなくていいと伝えます！

一旦受け止めてから、話せそうなら本人の考えをじっくりと聞く。

無理に行かせようとは思わないが、理由次第では行く事で解決の可能性があれば行く方向に促す。

本人の気持ちになるべく寄り添いたい。

話しを聞く

しばらく見守ります。

でも簡単には休ませないと思います。

子どもが話せる状態だったら話を聞きます。

数日くらいなら休ませてでもいいと思う。

話をよく聞き、対応できることは対応し、学校にも協力が必要な場合は担任と話す

まずは理由を聞く。

本当に行きたくない意志が伝わったら少し休ませて様子を見る

理由を聞く。「とりあえず行だけ行ってみよう」と学校まで一緒に行く。

理由を聞いて、無理なようであれば休む

なぜ行きたくないか聞く

言われた事がないからわからないけど、行かせます

理由が言えれば聞いてみる

行くように促すが、それでも行きたがらない時は欠席させる。行きたくない理由をしっかりと聞く。

いいよー。理由は？

学校へ相談する。無理に行かず事はしたくない。環境を整えるよう力を尽くす。

話を聞き、なるべくなら行ける方向に気持ちをむかせる。担任の先生に子どもの状況を伝える。

理由を聞いてみる

取り敢えず、休ませます

とりあえず様子を見る。

なんで行きたくないのかを寄り添って聞く

本人の気持ちに寄り添い、その時の状況に合わせて対応する

過去を逆上って原因を探してみる

理由を聞いて、まず本人の意思に賛同します。

助言できそうな時は「こんな考え方もあるよ」など、たくさん話し合いをしたいです。

休んで一緒に自宅で過ごして勉強する

なんで行きたくないのかを寄り添って聞く

「行きたくない」の本気度を見極めて、本当に休みたい時は休ませる

まず理由を聞く

理由を聞く 本当に嫌がっていたら休ませる

休ませます

原因を聞いてなんとかその原因を取り払えるように取り組みます

理由を聞いて、気持ちを切り替えられる声かけをする。

楽しいこともあるかもしれないから行こうと提案

まず、何が嫌なのか聞いて

内容によっては休ませます。

受け入れる

オンラインによるリモートでの授業参加

どうして行きたくないのかを時間をかけてゆっくり丁寧に聞く努力をする

まず話をとことん聞き、数日休んでもいい、気持ちを休ませて整理させてあげる時間を作ろうと思います。

原因がおおまかにでも分かれば、すぐ学校の担任の先生に相談し、問題解決に保護者として向き合います。

まず子どもの気持ちを聞きますがうまく話せないこともあるかと思います。

学校に行くことは大切ではあるけれど、もしいじめにあっている場合無理に行かせるべきなのかとも思い
今どう対応していいかは判断できません。

無理はさせたくないが、自分も努力しないといけない部分もあるし、

ただ、休んでよいよ とだけにはしたくない。

行きたくないなら、今日のみスペシャルOFFねと言う

子供の精神状況によると思います。

旦に行きたくないと言っているのであれば、学校へ行かせ、

お手帳に書いて先生に1日の状況を把握する。

本当に、精神的に病んでいるようなら休ませ、本人の気持ちを傾聴し、

内容によりますが、学校へ連絡して、子供の日々の生活状況をお聞きしてから、対策を考える。

原因を出来るだけ潰して、少しでも行きやすい環境を作る

場合によって休ませる。

行きたくない理由を聞いて解決方法を探す。

まずは子どもの言い分をしっかりと聞く

行きたくないなら、無理に行かなくていいと思う。

事情を無理やり聞き出すのも違うと思うので、なんとなく周りに聞いたり、本人が話せるのなら、
話しを聞き、解決するのなら学校とも連携し、解決してあげたい。

なんとか登校出来るように説得すると思う。

本人に任せる

とりあえず休ませて何かあったのか考える

とりあえず理由を聞く

まずは理由を訪ね、本人の気持ちを確認する。親が出来ることがあればする。

理由を聞いて共感し、最終的にどうしたいのか聞く

その時の状況で異なります

行った方がいいが本当にどうしても行きたくないなら行かなくていいと言う。

本当に休みたいと思うなら休ませる。

いじめが原因なら、学校に連絡をして対応してもらう。他の原因なら、休ませる。

どうしてそう思ったか聞く、それにより、解決策があり、本人が納得すれば行かせる。

そうでなければ休んで様子を見る。

まずは理由を聞き、休ませても良いと思ったら休ませます

理由を聞き、それに応じて対応する

なにかあったのかはなしをきく。

行きたくない理由を聞く

話を聞く、休ませる

自分も不登校を経験しているので、出来れば無理には行かせず休ませたい。

先生や、家族に、相談する。子供の話を聞く。

まず、理由を聞いて、理由によって、学校に行かせるか、休ませるか、判断する。

話を聞いて無理はさせない

どうしてそう思うのか訊ねると思う

行かせる

無理に行かせたくないのが本音だけど、

一緒に学校までついて行って行かせる

無理はさせない。話を聞いてひとまずお休みさせる。

心なのか身体なのか休めばまた行けるようになるかもしれないのでまず休ませる。

まずは子どもの気持ちに寄り添って、どうして行きたくないのかなど、原因究明に努める。

今の時代学校だけが全てではないので無理に学校へ行かせようとはしない

とりあえず話を聞く

しっかり話を聞き、子どもの気持ちがまず落ち着くよう、寄り添う。

そこから、少しでも子どもが安心して学校に行けるよう。

出来ることは、やります。

どうしても無理なら休ませる。あとは担任に相談。

まず理由を聞く

わからない

子供の気持ちを受け入れる。

理由があってもいけない場合は、学校に相談する

言われたことがない

尊重するでも、努力はさせる

まず事情を聞いて、泣いてきてしまうようなら、一旦その日は休ませる。

理由を聞き、正当な理由なら欠席。

担任に事情を説明する。

サボりたいだけなのか、深刻な問題があるのか、理由を聞く。

まずは休ませます

体調不良でない限りなんとか頑張って行かせます

話を聞いて、行けそうだったら
送っていく

焦らなくていい事を伝え、改善出来ることから行動に移す。

理由を聞く、内容によっては担任に相談する

出来る限り理由を聞いて寄り添いたい

理由を聞いてどうしたら良いか一緒に考える

休ませます。

車で行くなどなにかあれば行けるのであれば打開策を見つけたい。

どうしても無理なら休ませる。

とりあえず、行きたくなければ行かないでいいかと。

とりあえず理由を聞く。解決できることならば解決するために動きます。

子供と話をして、先生とも話をする

何故か理由を聞く。

まずはしっかり子供の話を聞く

その後しかるべき人に相談する

とりあえず休ませて、話を聞く

ゆっくり話を聞いてあげたい。

嫌でも行かせます

休ませて、充電できたら行こうと言う

何故行きたくないか原因を確認する。

一旦クールダウンのため、休ませ、どうしたら行かれるようになるか、
どの範囲なら行けるか段階を踏みながら様子を見る。

問題が解決するまで本人の希望通りにさせる。心が開いたら学校に自ら行くようにする。

対応がわかりません。

まず、本人の話をよく聞く。

先生と相談。仲の良い保護者に行きたくなかった原因、経緯を聞く。

一応、理由を聞いて休ませて。重い雰囲気は作らないようにしている。

低学年の頃は、頻繁に休んでいたが、高学年はほぼ休んでいない。

他者、自分自身との付き合い方など少しわかってきた頃から
休みたいと言わなくなってきたように感じている。

理由による

まず話を聞く

理由などを聞いて話をし、それでも行きたくないと言われたら休ませる。

話を聞いて無理をさせないようにします。

休みたい時は休んでもいいよ！など声掛けしています。

まず、気持ちに同調する。

話してくれそうなら話を聞いてあげて、気持ちが和らぐようにする。

原因があれば解決出来る様に、一緒にお話ししてみる。

様子を見ながら話を聞く

その時の様子や、話で行くか行かないかを一緒に判断します。

休ませる

以前はダメ行きなさいでしたが、
行きたくない理由があるから行きたくないと言っているんだらうから
理由によっては休ませる

気が済むまで休ませる

まずは話をきく。

理由を話せる接し方を考える

まずは、本人と対話し本人の気持ちを傾聴する

なんでか聞く

行かせない

本心を聞き出す

様子を見て、学校へ行かせると思います。

一緒に休んで気分転換に何処かに行ったりする

受け入れる

とりあえず、行ってみよう。

つらいなら帰ってきなさい。

ある程度声がけするが、ほとんどは自分の好きなことをしています（私も好きなことしてます）。

あと、買い物に連れ出したり、散歩したり、美術館行ったり。

外出するときはあえて堂々としてます。

たまに、大人の方に学校は？と聞かれますが、「休憩中なんです」と堂々と答えます。

休ませる

理由によりますが、応援し無理にでも行かせます

休ませて、気晴らしにいく

子供が理由を話せるようになるまで、学校に行かなくてよいといい。

話が出来るまで待ちたい。（出来ない気もするが…）

一日休ませます

本気度をみながら、無理はさせたくない

話を聞き出す

理由を聞く

子どもの話を聞く、甘えさせる

原因追求

とにかく休ませる。話に耳を傾ける。

理由を聞いて、納得できれば休ませる

とりあえず話を聞く。

体調や精神的健康に負担が強いのか、友人関係、先生との関係など聞いてみる。

1日休みを必要とするのか、遅刻や早退でもいけないのか話す。

話せば気持ちが変わることもあるし、休むことで大変になることもあることを教えている。

話しにならないほどの嫌だ点張りのときは休ませる、が翌日は嫌でも学校に放り出すという。

だからゆっくり考えて、嫌な理由を話すでも書き出すでもいいから、伝えるよう言う。

様子を見る

理由を聞く

理由が言えるなら聞く、理由によって車で送るか休ませる

理由を聞いてどうしたらいいかを考える

一日休んで、リフレッシュする

話を聞く。必要があれば一旦休ませる。

先生に相談し休ませる

なんで行きたくないのかをまず聞く

先ずは話を聞く

理由を聞いて、どうしても行きたくなければ休ませる。

なぜ行きたくないのか聞く

学校に行きたくない原因を探り、いじめが原因だったら学校に相談し、学校の対応が不十分でしたら転校させます。

まず、話を聞く

なるべく行けるように促すが、無理そうならやすませる、

体調不良でない限りなんとか頑張って行かせます

理由を聞き休ませる。

例え明らかな仮病であったとしても、高学年や中学生になると、本人が休みたいと思ったら、親が説得などしても無駄で、体も大きく無理矢理連れて行く事も出来ないので、休ませるしかない。

理由を聞いてたいしたことではなければ、学校に行かせる。

まずは同調します。

そんな日もあるねと寄り添います。

気持ちをいったん受け止めて行きたくない明確な理由が聞き出せそうなら聞きますが、そうでなければ大事にせず様子を見ようと思います。

子供が行くまで待つ。

それか教育委員会、校長先生とかに要相談。

何かあったのか聞く、理由を聞いて学校に原因があれば学校に相談する

理由を聞く。強く休みを希望するようなら休ませる。

どうして行きたくないか聞く。

理由を聞いて、その理由によって数日休ませる

なりたい自分を想像させ、そのために必要な行動を考えさせる

その時は、行かなくても良い。

とりあえず、休ませる

様子を見て、学校で何があったのか、どんな事が嫌だと思うのかを聞いていますが、何となく行きたくない。という所も多い。

理想はそんな日もある、と、休ませてあげたい気持ちはあるが、勉強への遅れや、更に行けなくなるのでは、と思い、行かせてしまっている。今の所本人も学校へ行ってしまえば、楽しんで帰ってきている。

真っ先に「行かなくていい」と、言う。

本人から事実を聞く。

教育委員会に事実を共有する。

弁護士にアドバイスを伺う。

理由を聞きます。

仕方ない

理由を聞く

理由を聞いてみて、本人がどうしても行きたくないのなら休ませる。

まず理由を聞き、内容によっては行かなくても良いことを伝える

話を聞いて励ます

理由を聞いて、なるべく行くように諭す

行きたく無い理由を聞く

学校の様子を先生に聞く、子供から理由を聞く

状況にもよりますが、受け入れます。

まずは話を聞く

何が原因かと聞いたり、探ったりする。

行きたくない時あるよね、とまず同感します。

理由をまず聞き、答えが曖昧であっても、子供の様子により、無理して行かせない。

いけない対応だとはわかっているが、無理やり車にのせて連れていったことは何度もある。

どうしても抵抗するときは休ませるが、口をきかない。これって虐待ですか？

理由を聞く。

先生豊子相談

理由を聞く

まずは気持ちを受け止め本人、担任とよく話をしたい。

行かなくても良いと言います。

理由を聞いて休ませる。

理由を聞きますし、話をできるだけするようにしています。

時には無理せず休ませて気晴らしに出掛けたり、ゆっくりと過ごしてみたり

色々工夫しています。

とりあえず、本人の意向にそう。休みたければ休ませる。

そう思うまでに何かあったのか、話を聞く

子供と話しをする。

理由を聞く

理由を聞いたり様子を観察して、どの程度深刻なのかを判別してから対応を決める。

場合によっては休ませる。

病気になってはダメなので。

理由を聞きます。

ずる休みだなど思うような体調不良だった場合でも休みたい気持ちが起こることは

理解できる部分もあるので追求せず休ませます。

逃げ道も必要だと思うので。

次の日も同じ理由だったら詳しく話を聞きます。

休んでいいよと伝える。

(自分は過去にいじめられたが、休んではいけないと思い、親にも相談せず辛い毎日を過ごしたので、子どもにはそういう思いをさせたくない。)

どうして行きたくないのか聞き、内容によっては先生に相談する

理由をきく その為なら遅刻・欠席もあり

理由を聞き、とりあえず行くようにすすめ、ダメなら休ませることもあるかもしれない。

見守る。

理由を聞いて、体調からなら休ませる。

友達関係なら対処の仕方を話しをしてみる。

行けそうなら行かす。無理そうなら、休ませる。

健康で休んだ時は、仕事を手伝ってもらう。

理由は聞くが、そういうこともあるだろうと休ませる。

まずは、行こうと話す。

その日は休ませて様子を見る。

話をきく

話を聞く。学校に相談する。

行きたくない理由があって親に言ってくれるのはよいと思うので、話してくれるなら理由を聞きます。

話したくないなら一先ず今日は休むことにしようと言う。

理由を聞いて、理由によっては休ませます

いつも明日学校休んでいいよと言います。そう声がけすると、何故か明日は学校に行くと言います

行こうと思うまで待つ

なぜ行きたくないのか話を聞く

理由を聞く、受け入れる

行かなくていいよという。

何かあったのか聞く

まずは話を聞きます

登校できそうなら送り出しますが、様子を見て休ませたりもします

理由を聞く。場合によっては、学校に相談する

1番気になるところ（体調なのか気持ちなのか）をきいてから休ませて祖父の家へ預ける。

まず気持ちを受け止める そしてどうしたいか一緒に考える

まず、理由を聞いてみてから。

それからどのような対応をしたら良いのか考える。

解決できる問題なら、学校等に相談する。

話を聞いてその時の子供の様子を見て対応する

深刻度合いで考える

無理強いしないように、声をかけて、本当にダメなときは、学校を休ませる。

まずは行くよう話をするが、しぶるようなら、休ませる。

行きたくない原因が排除するのが難しいようならば、別の学校なり場を探しますが、

まずはしばらく様子を見ます。

行かなくても良いが、しばらく行かないと行きづらくなると伝える

話を聞き、頑張れそうなら登校を促す。

様子を見て無理そうなら休ませる。

担任の先生に相談。

話を聞く

まずは話を聞く

まずは話を聞いて、学校やその他生活の中でなるべく、いく方向にもっていく。

話を聞いて、担任に伝える。

学校の対応によって休ませるか、学校に行ってもらおうか考える。

理由はどうであれ、明日は学校行かないよと言う

そうか、そうだよねと一度受け止める。

そしてなぜなのか話を聞き同じ気持ちになってみる。

内容によって休むのもひとつ、また話をする事で行く事ができたらそれもひとつ。

困っている子どもを放置しない事、共感する事寄り添う事を大事にしたい。

まずは休息

まずは気持ちを聞いて担任に相談します。

行きなさい

何かあったのか話を聞き、場合によっては休ませる。

出来る限り休ませる

休ませる

学校を休ませて理由を聞く。行きたくなったら行けば良い。

子どもの気持ちを聴いて、
先生に相談します。

理由を聞く

理由を聞いて、休まれるなら休ませる

行きたくない理由を聞く

そのまま受け止める

本人の希望にできるだけそえるよう努力する

子供に話を聞き 担任の先生に 相談する。

理由を探ろうとする

とりあえず、理由を聞く。

内容(体調不良など)によっては休ませるが、続くようであれば学校や医療機関に相談する。
(実際にそうしました。)

話を聞く。理由を考える。

原因を探る。

現在、毎日子供が行きたくないと訴えてくるが
理由や学校に関わる話をよく聞いている。

とりあえず、理由を聞く。

理由を聞いて行くように促すが、本人の意思を尊重する

段階による。まずは、休ませて落ち着いたところで話を聞く。

いじめ、体調不良であれば休ませる。

単に、面倒くさいなどの理由であれば行けるよう工夫する。

担任に相談する。

理由を聞く。1日休んで様子を見る

休ませる。

話を聞く。

理由を聞く

何が原因か聞く

理由があるか聞いてみる。

しばらく様子を見て、
話すタイミングを伺い
話を聞く

様子を見て

話を聞くタイミングを伺う

理由をきく。一日休ませる。先生に連絡帳を使って相談する。

まずは気持ちに寄り添ってから対応したい

話を聞く。場合によっては休ませる

理由を聞く 休ませた方がいいと感じたら休ませる。

励まして行けそうなら励ます

本人に話を聞き、しばらく休ませる

しばらくは様子見。

休ませる。

どうしてなのか聞いて、問題があれば解決するように、言いたくない、わからない時は休ませる

「行きたくない」と言った時点で子供なりに我慢に我慢を重ねて親に打ち明けてくれたのだということを想像し、まずは子どものつらい気持ちをしっかり受け止め、心を癒してあげなければならないと思います。ただ、進学や就職を考えると出来れば学校に行ってほしいので、説得したり悩みや不安を聞き出して一緒に解決しようとすると思います。

休む

理由を聞いて、休ませて様子を見る

時と場合によって

行ってもらいたい事を告げて、休めるときは休ませています。

原因を聞いて、アドバイスをする。原因によっては先生にも相談する。

チューする

話せる範囲のことを聞いて、休ませる

まず話を聞いていきたくなかったら行かなくて良いと言う

その要因を明らかにして、対応を考える

理由を聞く。

話してみて、基本的には休ませる

まずは話を聞く。

でも、話してくれないことも多く、話したくても話せない気持ちもわかるから、どうしたらいいかいつも悩みながら話してくれるのを待っています。

友達と会える事を強調して説得する

とりあえず理由を聞く

送ってあげてあげる

まずは行きたくない理由をきく

わからない。

話を聞く自由に休ませたい

理由は何か聞く。それに対して何かアプローチできることはないか考え、実行する

とりあえず理由を聞く。

気まぐれならば行かせる いじめなら子どもの気持ちに寄り添う

子供の話しをよく聞き、必要であれば休ませる

まずはやんやりと理由を問います。泣くほど嫌な日は1日だけと念をおして休ませます。

気晴らしに本屋さんや子供が好きな場所に連れて行ったりします。

理由を聞いて、その日はとりあえず休ませる

理由を聞いて体調をみて、休む必要がなさそうなら、学校に行くように促す

家出過ごさせて様子を見る

まず子供に気持ちを聞いて、担任の先生に相談をする

無理やり行かせる

話しをしてくれるようなら話し聞き、内容によって対応する。

理由を確認する

とりあえず1日は休ませ様子みる

どうして行きたくないのか聞く。先生とも話しをする。

元気でいてくれるのが1番なので、時と場合によっては休ませる。

話を聞きます

少し休ませて様子を見る休ませて

理由をきき、原因を取り除くように学校などへ相談する

心療内科と一緒に行って話を聞いてもらう

何があったか聞いて、場合によって休ませる

休んでいいよと伝え様子をみる

休ませます。

どうして行きたくないか理由を聞いてみる。

理由が眠いからなど怠け心の様子であれば強制的に行ってもらう。

何かしら学校に関係することでどうしても行けない理由であったら休ませる。

何故かを聞いて1日だけは休ませる

励ましたり行ったら楽しい事があるよと声がけしたり、途中までなら送ってくようにする。

まず理由を聞き、子どもの気持ちに寄り添って対応するようにしている

様子をみて、本人からのサインを見逃さないように努める

話を聞く ひとまずそっとしておく

よく話す 無理させたくない

数日様子をみるが 学校側や友達に期待しないで 自分でも変化するように促す

学校と話をし本人にとって良い方法を探します

理由を聞いてフォローの声かけをして、なるべく学校には行かせたい。

理由を聞いて、仕方ないなという理由なら休ませるかもしれません。

無理やり連れて行くか、説得するか、諦めて休ませるか。

その時の状況と行きたくないと言う回数による。

行きたくない理由を聞いてケースバイケースで対応する。一時的か長期的か等

理由を聞き、本当に無理なら休ませる。

行かなくて良いと伝える

理由をきく。色々はなしをする。

まずは理由を聞き、できれば行けたほうがよいので

行ける方法を子供と相談しつつ、無理せず欠席することも検討する。

理由をしっかりと聞いて気持ちに寄り添ってどうして欲しいか聞いてみる

理由を聞く。が、甘えだと判断して行かせることがほとんど。

話を聞いて対応（案外話しているうちに行きこうという気持ちになる）

まずは話を聞く 共有する

子供の気持ちを尊重する。子供が環境改善を望み且つ親の介入を望むなら学校等と対峙する。

話を聞く

何かあったのか聞いてみる。

話しが聞ければその内容から、話さないときは本人の様子から、休みもありにする。

状況に応じて休ませたりする

様子を見る

話を聞く

時間をかけて焦らせない

何があったか聞く

行かないようにするが、私宅では勉強してもらう

めんどくさくていきたくないなら少し無理して行かせるけど、
いじめとか辛い思いをして死ぬくらいなら行かなくていいと思う

なるべく頑張るように伝える

自分でどうしたいのか（休むのか、学校まで車で送って行って欲しい）を聞く

気持ちを聞いて、無理はしないようにする。

一日だけなら…2時間目から行こうと声をかけてみる。担任に相談する。

どうしていきたくないのかきいてあげたい。

フリースクールなどを探す。

状況にもよりますが、無理に行かなくても他に居場所を探してあげたいと思います

じっくり話を聞く

なぜ行きたくないのか？

理由を聞いた上で判断する。

無理に行かせることはないが出来るだけ行く様に促す。

無理に行かせない

今の気持ちに共感して話やすくする

無理はさせないようにしている

先生と相談して本人が行くまで待つ

無理に学校に登校させない

そっとしておく…様子を見て、話を聞く、話をする

理由を話してくれたら聞く

今日は休む？

寄り添う

いろいろ言ってみては行かせようとする。それでもダメなら休ませる。

理由を聞いてみる。

話せない時は休ませるが、

今後の様子では、気持ちを汲みながらも

乗り越えなくてはいけないことなど

しっかり伝えていく。

できるだけ自分で決めてもらうようにする。

受け止める。

それから聞き出せる状況を作り、じっくり聞いてあげたい。

まず学校に行きたくない理由を聞いて、（理由次第で）1～2回は頑張って行っておいでと言うけど、

それでも行きたくないなら無理して行かなくていいと思ってるので休ませます。

理由や原因はあるのか聞いてみる。

どうしたいかは子供に決めさせる

休ませる。落ち着いてきたら理由を聞いて、今後の事について一緒に考えてみる。

朝はどうかに行かせようとするが、お昼を過ぎると、まあいいか、になる。

理由を聞いて、休ませるか、行かせるか決める。

休めるなら休みたいが…

いじめなどなら休ませる

実際に経験しています。

私の娘は、本当に辛そうだったので、私はとにかく、無理強いはしませんでした。

とにかく心身共に元気になる事だけを願い必死でした。

始めのうちは気持ちを受け止めながらも、だましだまし連れていきましたが、

他に居場所を作れば（見つければ）いいと休みたいときは休めばいいとも思いました。

理由などを聞いて気持ちが開放されるまでじっくり話し合う。

どうして行きたくたいのか理由を聞く

大人のうつ病による入社拒否と同じで、まずは子どもの話をよく聞きたいと思います。

行きたくない理由も聞きました。

引きずって連れて行ったが無駄だった。

子供の気持ちを第一優先する

ゆっくり話を聞く時間をとる

何故行きたくないのか、直ぐに答えが出せなかったとしても考える事は必要だと思うので、子供が言いたい事をまずはじっと聞きます。

週末に楽しみなことを提案して頑張れそうか聞いてみる。

お楽しみにも無反応だったりそれでも行きたくないと言えば、1日だけと言って休ませる。

理由を聞いて、本人が納得のいく学びの場があるのか検討する。

話をまず聞いて、担任の先生に相談する

できる限り行って欲しいけど、精神的に追い込まれるほどイヤなら休ませて様子を見る

話を聞く。多分学校に行かせてしまう。

1日は様子を見るその後は担任と相談する

本人の行き渋りの理由によりますが、突発的な単なる疲れ程度なら迷わず休ませます。

人間関係の悩みなどは本人と相談し、学校と連携します。

毎日登校するのが当たり前…毎日行くべき…かもしれませんが、

学校が楽しく、給食が美味しく食べられる環境や、本人の心と身体の調子が一番大切と考えています。

特にしない。

理由によっては無理させない。行きたくなければ行かなくてもいい。

話を聞いて、内容によって無理にでも行かせる。

どうしても辛いならとことん話し合っ、解決方法を考える。

長く人と関わらなくなると外の世界が怖くなるではと心配になります

心のお休みも大切と伝え、休ませ、ゆったり出来たあとで話を聞く。

理由、原因の解明。

話を聞く

理由を聞き少し休ませることもアリだと思う。

いじめなら休ませる

子供の気持ちをまず聞く

話を聞く、でも極力休ませない

自分の力で立ち向かう機会を奪ってしまうから。

とりあえず、家にいてゆっくりするように言います。

話を良く聞き休ませる

無理には学校へは行かさず、きちんと話を聴いて、一緒に問題を考え共に解決策を考えます。

問題解決の窓口は親がなりますが、心の問題は子供自身が乗り越えなければならないので、心の穏やかさを守れる環境を作り、ゆっくり待ちます。

子供と話し、何があって行きたくないか聞く。

理由を聞いて、可能なら登校するよう話する

しばらく様子を見る

どうしてか聞き 本人と話し合い休養が必要なら休ませる 素直に話してくれているかは疑問だが

休ませる。そして理由を聞く。

まず理由をきくかな。

どうしてなのか聞く

休ませます。

話を聞く。本人が希望すれば休ませる。

フリースクールも検討する。

事情をよく聞き、休んでも仕方ない事情なら休ませたい。

そして先生に相談したい。

面倒臭いとか怠けたり気持ちなら1日くらいは休ませてもそれ以上は行ってもらおうと思う。

まず話を聞く。解決できることは先生に相談して解決してもらう。

もしすぐに解決できなかつたり、いじめや子供だけではどうにもならないことがあれば無理に行かせない。

子供の気持ちや命が一番大事。

嫌な理由をしっかり聞いてあげ、対処法を話し合う

理由にもよるが、休ませる。

なぜ行きたくないのか、どうしたら行きたいと思えるのか、一緒に考え、行けるような環境をつくる

まずは学校に連絡してその後本人から言うまではしばらく学校休ませる。

まずは気持ちを聞いてみて1日休ませる

好きにさせてます。行きたく無いの理由にもよりましたが、今はもう考えるのを辞めました。

話を聞く、学校に様子を聞く

子供から話をよく聞く、学校に様子を聞く

行きたくなければ行かない選択もあると話す。

共感する。理由を聞く。

いつから行けるか聞く

理由を聞き対応。

まず子供の話を聞いてみると思います。

何があったのかをきちんと聞きます

本人と話して1週間位は様子をみてる

「行けない」ならば、無理には行かせたくはない

まずは話を聞く

理由を聞き、本人にとってプラスになるよう対策を一緒に考えて実行する

行かなくていい

どうして行きたくないか話を聞く

とりあえず行ってみるよう前向きな言葉を掛ける。

どうしてと理由を聞く

どうしても行きたくないようなら一日休んでみる、又なんとか行ってもらおうようにする

理由による

子どもが学校へ行きたいと思うまでは見守ります。

子どもと話をします。子どもが話したくない場合は無理に話をしません。

ただ、放っておくのではなくいつも子供の味方でいたい。子供の考えを認めてあげたいです。

とりあえず理由を聞いてみる

まずは行ってみてからという対応をするが

時と場合によっては1日くらい欠席させてもいいも考えている

どうして行きたくないか聞いて、どうしても行きたくない日はとりあえず1日休ませる

理由によって判断する

行きたくないが、なぜなのかによる

理由を聞く

まずは休ませる

理由を聞く

行かなくていいよ その代わり違う事をさせる

学校の問題を話して環境調整。

それでもだめならその先目指すところへ行ける道を話して決めて進む。

学校へ行く行かないは本人の目指すところによるのでどちらでもいい。

まずは休ませた上で本人から理由を聞く。その後担任に学校での状況を聞く。

対応や判断は、その後。

話を聞く

話を聞きます。または、休ませます。

話を聞く

本人から話せるようになるまで待つ

とにかく行くだけ行ってみて辛かったら帰ってきなと伝える

とりあえず休ませる

何日もというのであれば詳しく話を聞きます。

担任の先生にも気軽に相談出来るので、理由によってはご相談します。

結局、学校からは登校しないことには何もできないと言われているので、絶望

理由を聞く

行かなければいい

休ませる

勉強、友達との生活は今だけなので出来る限り学校へ行かせる。

とりあえず理由を聞いてみる。

そのあと1日休ませて色々お出かけしたりして気分転換してみる

理由を聞くが基本的に学校にいかせる

一緒に過ごす時間を増やす

なぜそう思うのか話し合う

本人の気持ちを聞いて、様子によって対応の仕方を考える

理由を聞いて様子をみる

理由を聞く

無理には行かせないで、話を聞きたい

可能な限り話を聞き寄り添いたい

原因を追求し、学校側に改善を求める 本人に寄り添いたい

理由を聞いてみて、休ませる

頑張っていてダメなら帰っておいで

その日は行かなくて良いといい、一緒にリフレッシュに出かけます

とりあえず休ませる

どうして行きたくないか、気持ちを共感できるようにする

休ませて、心と体の回復を試みる。

理由をきき、担任の先生に相談する

家の生活の方が苦しい環境をつくることも一つと思います。

1日は様子をみる。

私が何か手伝うことで行けるなら、できる限り手伝いをする。

送迎で行けるなら送迎をする、教室には行けないけど、他のクラスなら行ける。とか。

理由を聞く

理由を聞いてから考える

送ってでも登校させる。

無理に行かなくても良い

いきたくない理由についてじっくり話を聞く

話を聞いて、無理やり行かせない

気持ちを受け止める。理由を聞いて、できる環境設定をする。

少し話し合ってみて、無理そうなら休ませる

話を聞く

子どもの話をよく聞く。

子供の気持ちを聞いて環境調整する。休むのもあり。

子どもの気持ちを受け止めて、心の休息を取らせる。

学校へは心身の不調と申告し、欠席させる。

とりあえず、本人に話を聞き、先生に相談する。

行かせない

休ませる。

理由を聞いて判断する

どんな事があったのかなるべく子どものペースに合わせて聞いてあげる。

必要なら連絡帳に書いてあげています。

今日は、お休みして好きな事しようと伝えています。

本人の理由を聞き学校に事実を確認する。他にやりたいことがあれば学校以外の方法を探す。

担任の様子を伝える。行かせてみるが迎えに行くことも伝える。

なぜ?なのか本当に行きたくない理由があり本人が行かないと決めるのなら

本人の気持ちを優先させる

とりあえず1日休ませる。

先生、もしくは学校に連絡して対応してもらう

話を聞き登校を無理にさせない。

子供の気持ちを聞いて休ませる。学校と相談して環境調整する。

友達と遊ぶ約束をするために行っておいでなどと

楽しいことを見つけられるように行くんだと声をかけている。

話をゆっくりきく

気持ちを聞く、受け止める

理由を聞いて子供と一緒に考える

気持ちを聞く

ママも行きたくない時もあったけど、行きたくないから行かなくても良い訳ではないから、
と言って行かせる。

子供の気持ちを考え一緒に最善策の道を探す

まずは話を聞き、気持ちを共感したい

休ませてあげる

理由を聞いて 改善出来る事をしてあげた上で 行けないなら無理はさせないと思います。

どの程度行きたくないのかを見極められるよう努める。

休ませるのは、本当に行きたくない場合だけにしたい。

休ませる

理由を聞く

言い聞かせる

具合が悪い以外は無理にでも行かせる

休ませる。

理由を聞く

最初は原因を聞くが、頑なに答えたくないようであればそれ以上は追求せず、学校は休ませる。

ただ長期になるようであれば、もう一度原因を探す。

また、担任の先生にも協力して頂く。

先生と相談、無理に行かせない

子供と何があったのかを話、子供自身がどうしたいのか？という部分を話し合っ決めていきたい。

先生と相談、無理に行かせない

意思を尊重しますが、期限付きで様子見します。

話を聞いて考えるけど、保健室や特別学級でもいいからなるべく行かせる

まずは子供の話を聞いて気持ちを受け入れてあげたい。

本人には学校に行かないリスクも理解してもらった上で話し合う。

子供の気持ちを優先させる

いじめや危険がないならば、家より学校の方が楽しいと思う環境づくりをする

(あるていど勉強しないとゲームができない、お手伝いをさせる等)

行きたくないという気持ちに寄り添いたいです。

困っている事があるか話を聞く。

とりあえず理由を聞く。

嫌でも通うという忍耐力をつけて欲しい一方で、どこまで我慢させていいの不安

その気持ちを受け止めるけど行くように勤めると思う

どうしたのか話を聞いてみる

原因を出来る限りで聞き出し、解決策を考える

話を聞く

なぜかを聞く

なぜ行きたくないのか聞く

不登校になった子がいます。

高校では楽しく行っています。

子どもによって対応は違うと思います。

先生、子ども、家族と相談しながら、日々過ごして行く。

理由を聞く

その日は休ませるけど続くと困るかな

とりあえず、本人から話を聞いて、休ませるべきか検討する。

先生が介入することで解決するならば、先生へ連絡、相談する。

しばらくそっとしておく

無理に行かせない

無理に行かせない

体調が悪ければ休ませる

一緒に出来る限りのことをして行けるようにしてあげたい

行きたくない理由を聞く。

前向きな言葉掛けをしていつも通り送り出そうとする

話を聞く

無理に行かせない

理由を聞いて、解決策を考える

とにかく話を聞く。

行きたくない理由をまず聞きます。

なぜそうなのかを、本人と話をします。

理由を聞く

よく話を聞き、我が子の気持ちや理由があればそこに対して、
今は休む方がいいのか、寄り添いながら学校に行ったらいいかと対応したい。

理由聞いて、人間関係や体調不良なら休ませる。長引くようなら先生に相談。

話を聞いて、特別な理由がなければ半日、1時間だけ、、、
などと条件をだしてできるだけ休ませないようにする。

できる限り寄り添う

気持ちを受け止めて行きたくない理由を聞くなど話し合う

ちょっと行ってみてもらって、どうしてものは、休ませる。

行くようにすすめても駄目な場合は、休ませる。

あまり続くようなら、友達や先生に学校の様子を聞く。

よく話を聞き寄り添い、今、どういう対応が良いか、家族でも話し合う

話ができそうならまず聞き、場合によっては休ませる。

じっくり話を聞いてあげる。そして先生にも相談する。無理に登校させない

ただ休み明けだから行きたくないだけの理由以外なら正直分からない。

理由を聞く。

理由をしっかり聞いて対応策を一緒に考える

どうして休みたいか聞く。その日は休ませる。

何かしら行きたくない理由はあるのだから、学校行けと無理に言わないですし、
どういう理由で行きたくないのか無理に聞かず、
子供が自分から何故学校へ行きたくないのか話してくれるまで見守る。

まずは、話を聞く。

話を聞いても本人が苦しいのなら無理には行かせず、その日は休ませる。

深刻な様子なら休ませる。

理由をまずは聞く。解決策がないか一緒に考える。色んな人に相談する。

理由を聞いて休ませる

話を聞く 様子をさぐる 逃げ道があるが逃げるべきか一緒に考える

休ませて、じっくりと話を聞く。

まず本人に理由を聞いて、お友達や学校生活に関することなら

担任の先生にご相談させていただくと思います。

家庭のことや学校に直接関わりがないことなら学校に行けるよう促すと思います。

休みたい気持ちがどうしても変えられなければ休んで良いとします。

わからない

まずはその気持ちを受け止めようと思います。

無理に行かせず、話を聞いてからどうすればいいか考えたいです。

まずは子供に話しを聞く

行かれるように学校の先生などと相談しながら行かれる方法を考える

休ませてあげる。

話を聞いた上で大丈夫そうだったら行かせる。その事連絡帳で担任に知らせる。

様子を見る。休ませる。

難しい。内容にもよる。

無理やりでも行かせる

詳しく話を聞く

初めは理由は聞かず、休ませる。

話を聞いて、どうするか考える。

まずは話を聞く

話をする

理由を聞いて考える

時々なら学校を休んでもいいと伝える。他の場所でなら勉強ができるか聞いてみる

行きたくない理由を聞いてこどもと話す

理由を聞く

良いところをよく見て褒めて、自信をつける

理由を聞きます

理由が言えるのなら、その理由を内容を聞いてどうするか判断するけれど

言えないで黙って微動だに動かなかった場合は家族と相談し、
学校へ連絡を取りどうするべきかを相談してみます。

理由を聞いて対応する

むりさせない

休んでしまうと癖になってしまうので、保健室登校で対応しました

話し合う

ただサボりたい気持ちで言っているのか、体調が悪くて行きたくないのか、
他に悩みがあるのか聞いてみて、
どうしても休みたい様なら休ませて様子を見ます。

子供の話を聞いてあげる

子供の気持ちを聞く。理由によっては1日休ませて、
先生にも色々聞いたりして話をまとめて、
子供と安心するまでたくさん話をする。

とりあえず、理由を聞いてみる。

休みたかったら、休ませる。

行きたく無い原因を聞いたり、学校現場の状況を聞きに行く

なにがあったかとりあえず聞く

理由によるのでまず理由をきいてから休むか行くか決める

理由を聞く

1日ぐらいなら休ませる。数日続く様なら、話を聞いてあげる。

子供の気持ちを尊重して、サポートしていく。

その子の性格による。

何故行きたくないのか、行かないのか、行きたくないだけなのか。

1日だけなのか長期に渡るのか。それにより対応が変わる。

とにかく話を聞く

行きたくない理由を聞いて、無理に行かせない

話を聞く

行きたくない理由を聞いてみる

転校して環境を変える

子供の話を聞いてから対応を考えるが、なるべく行かせる方向で解決法を探る。

子どもの話を聞く

よくよく話を聞いてみて担任の先生に相談する

話を聞いてそれからどうするか考える

ひとまず、なぜ行きたくないのか話を聞く

なぜ行きたくないのか聞いてみて2.3日なら休ませて様子を見ることも考える

本人の気が済むまで休ませる。

自分にとって、学校が必要ないのか考えてもらう

まずはその気持ちを受け止めてあげて、休ませます。

話を聞いてあげたい。

理由を聞いて休むか登校するか自分で決めていいよと伝える。

学校に行く必要がないなら、行かなくていいが勉強は、した方がよい

理由次第で考えます。

嫌なら行かなくてもいい

休ませる

学校を休む 先生と相談 転校する

子どもの話を聞く。

行きたくない理由を聞く

話を聞いて先生に連絡をする

理由を聞いて解決できそうなら、行けるように背中を押すが、難しければ、先生に相談する

子どもの話、教員の話聞いて、原因を探る。

様子を見て体調や何か理由があるのか確認する

様子を見て本人の気持ちを確認して本当に休みたいなら休む

行ってとりあえず！

行かないのは無い

話を聞いて、無理に行かせるつもりはない

一日休ませて好きな所に連れて行く

一日休ませて好きな所に連れて行く

肯定すると思うが、行きたくない理由を知りたいとも思う

何かあったか聞いてみる。

話を聞く時間を設ける

まず、理由を聞きます

休めば良い

まず丁寧に理由を聞く。解決できそうなら周りと相談して解決へのきっかけを作り支える。

解決が難しいようなら 少し学校を休ませる。

元気がたまったら少しずつ 登校できるよう 明るく支えていく

本人が行きたいと思えるまで、気長に待つ。

話を聞いてみてから休ませるか行かせるか考える

理由を聞く

学校に行きたくない理由による

どうして行きたくないのか理由をしっかりと聞く。理由によって休ませる。

何かあったのか聞く

何かあったのか聞く

まず子どもと話をします。行きたくない理由やどうしてそうなったかを聞きます。

その上で担任の先生と私と本人とで相談して解決できるようにしたいです。

行かなくていいから、いっぱい本を読んで知識は増やしてもらおうよう誘導。

フリースクールなど、不登校でも通えるところを探す。

相手がいる場合は法的に動く。

どうしたのか聞く

時と場合によります

気持ちをとことん聞くが、休む事をきっかけに不登校になってほしく無いので

学校や友達にも協力してもらい様子を見る。

それでも状態が酷い場合は休ませる。

とりあえずまず理由を聞いてその理由によって対応を考える

悩みを聞き、場合によっては先生にも入って頂き一緒に悩みを解決する方法を考えます。

どうしてか理由を聞く

理由を聞き、内容によっては行かせ、

内容によっては、休ませます。

話を聞く

気持ちに寄り添う、尊重する

子どもの意見を尊重します

行かなくていいよ。といいます。自分から行きたくなるのを待ちます。

まずは子供の心の声を聞く、それから学校の先生から事情を聞く

1日めは休ませ、担任に相談します。

とにかく子どもの良き相談相手となれるよう、最大限努める。

対話をもとに、どうしたいのか、これからどうしていこうか等、

ネガティブな事柄の原因に対して根本的に解決していけるよう、

一緒に悩み、考え、作戦を立てていきたい。

うまくいこうが、失敗しようが、「私たち親はあなたの絶対的な味方である」ということを、

息子の人生の土台にしっかり組み込んでいく。

理由を聞いてから、先生などに相談します。

理由を聞く。

理由と状況で、休ませたり。早退して大丈夫だよ。って言って学校に行かせる。

勉強は、遅れてしまうけど無理に行かせない。

理由を聞く。ムリに行かせることもあるし状況と理由で休ませる事もある。

早退して大丈夫だからって伝えて学校に送っていく。

理由による、クラスにいる必要がないと判断したら、無理に行かなくても良い

まず行きたくない理由をさぐり対処しようとする

話を聞く

無理に行かせない

理由を聞いて無理に行かないでいいと言う

理由を尋ねて本人の思いや考えを聞く。

行くことだけを押し付けず、学校へ行く意味を伝えてみる。

それでも行きたくない場合は、これからどうするか一緒に考える。

理由を聞く。なかなか言ってくれなくてもとりあえず休ませる

理由を聞き本人と相談して判断する

とりあえずは学校に行くように促す。

ダメなら1日休んでまた次の日から頑張れるか確認し休ませる。

何故行きたくないか確認して話し合う

とりあえず休ませる。

早引きでもいいからとりあえず登校するように促す

よく話を聞く。親は味方だと伝える。

無理に行かせず、居場所を探してあげる

楽しい事、辛い事もありながら必要だからと話し合いつつ、自発的な行動を促す

とりあえず行く前提で過ごして、ダメだったら遊びに行くか

仕事や家事を手伝ってもらう（自営のため）

話してくれれば話を聞く

1日休んでリフレッシュ出来るなら休ませる

理由を聞く 出来るだけ行くよう促したい。場合により、休ませる

1日休ませる

何故行きたくないか聞く。

1.2日程休ませて、様子を見る。

始めは様子を見る

献立表を読んで相談する

休ませる

とにかく話を聞き、担任の先生などと相談します。

理由を聞いて話し合ってみる。

理由を聞き先生に相談

ひとまず休ませる

どんな問題を抱えているのか知る必要がある。

まずは担任の先生に事実を伝え、学校の様子を聞く。無理に行かせる事はしない。

子供の気持ちを聞く。会話する。

とりあえず無理に登校はさせずに休ませる。

可能な限り話を聞く。

何かあったのか聞き、話してくれるのを待つ

行きたくない理由を聞いてみて答えたら、その事に対する対処法を考える。

答えなければ、暫く様子を見る。

休ませる

理由を聞き、登校しないメリットとデメリットを話し合う

どうして行きたくないのか理由を聞いてから、アドバイスをします

理由を聞く

話を聞いて一緒に考えて行きたくない時は行かせない

子供に話を聞く、先生に相談する

行かなくていい。

私は親に泣かれて学校へ行きました

「無理して行かなくてもいいよ」と言う。

それによって安心して「やっぱり行く」ということもあった。

話を聞き、寄り添う。無理に行かせない。

子供の話を聞いて、子供と向き合います。

理由を聞く。担任の先生に相談。

話を聞き、寄り添う。無理に行かせない。

最初は背中を押してできる限りの努力はしてみるが無理に行かなくてもいいと思う。

理由を聞き、その上で無理にでも行かせた方が良いか無理せず休ませるかを判断します

理由は無いけど、単純に行きたく無い時は誰でもあると思うので、尊重します！

理由があって、行きたく無い時は内容次第

話を聞くがひとまず学校へ行ってみようと言って、それでも無理そうなら休ませるかな。

子供と話し合い、取り敢えず学校を休ませ、時間をかけて打開策を模索する。

話を聞く。

甘ったれるな

行きたいと思うようになるまで休ませる

休ませる

一時的なら行ってもらう。根が深いようなら新しい場所を探す。

理由を聞く

話しをして行けるなら行かす。ダメな場合は休ませる。

強制したが、本人に任せた！

1日休ませて、様子を見て聞いてみる

とりあえず1日休んで考える

理由を聞く、様子をみる

毎回「休めばいいじゃん」と言っている。

気持ちに寄り添い、また対処出来ることは行う

受け入れる

理由を聞いて、パパと相談してどうするのが一番良いか考える

話を聞いて休ませました。

落ち着くまで話を聞いたり休ませる

学校にも相談する

話をきく

まず理由を聞いてみます。

話を聞き問題があるかないか、どう話せば学校へ行ってくれるのか話し合う。

明確な理由があるのならば、解決策を子どもと一緒に考え担任の先生にも相談する。

何が嫌なのか聞いてみる。

とにかく頑張れと励ます

どうして行きたくないのか話を丁寧に聞きながら気持ちに寄り添うが、

なるべく背中を押して登校させる

何があったのか、しっかり話、解決できる方法を考える

少し説得して、ダメなら休ませる。

「行きたいけど、行けない」「行きたくないけど、行かないといけない」「今日は休む」など、

その時々で子どもの言い方が違うので、様子を見つつ登校を促すこともあります。

原則は、休むことを保障し、行きたくない理由を子どもが話してくれる場合には

話を聞くようにしています。

本人も含め家族で話し合ったりする。

理由によっては休ませる

理由を聞く

行きたくない理由を聞き、一度様子見て休ませる

理由を聞くが学校にいかせる

休ませることはせず行かせる

理由を聞く

関係者と話して現状把握から始める

いかせるように仕向ける

なんで行きたくないか聞いて解決して連れて行く

無理に行かせない。親も休みとってしまい(休みはとれたらの話し)、

学校、仕事サボって遊びに行く！

その時にいろんな話しをする。

まずは励ますが、様子を見る。

これは理想ですが、どうしても行きたくないと言った場合は、

下駄箱までとか、正門までとか、通学路にある踏切までとか距離を決め、

そこまでは一緒に必ず行かせる。

その後は、共に帰宅するかもしれません。

理由や気持ちを聞いてあげたり、自分の経験を伝えたりします。

また、楽しみを作ってあげて頑張ろうという気持ちを沸かせます。

理由を聞く

表出されなくても可能な限り休めるように調整する

無理には登校させないと思います

とりあえず休んで様子を見る

学校に行きたくない理由を聞いてみる。

まず話を聞く

話を聞く 行けるなら学校に行って欲しい

話を聞いて、できれば学校に行って欲しいが、無理なら休ませる。

行かなくていい と言う

理由を聞き、休ませるか行かせるか判断する。

無理やりには学校に行かせないけど、行けそうな気配があるなら、行かせる。

どうしても行けないようなら、とりあえず休ませる。様子を見て、子どもから話が聞けそうなら聞く。

また、先生にも様子や話を聞く。

理由次第で検討

話してくれるようなら話を聞く 理由によっては休ませるかもしれない

訳を聞く

学校に相談する

無理強いはいしたくないが、話をしっかり聞いてあげたい。

原因を探り、解決策を考える

理由を聞いて担任なり友達のお母さんに相談する。

休んで何処かに遊びに行こうよと気分転換しに行く

学校を休ませて気分転換に遊びに誘う

ただ休みたい(怠けたい)時には学校に行くように話しをする。

押したり引いたり、色々やってみる。

理由を聞く。私に言えない理由もあるかもしれないから、夫にも聞いてもらう。

夫婦でどうするか話し合う。

子どもともよく話をして、私達のできること、本人のできることのすり合わせをする。

子供の話を聞いて考える

黙って抱きしめてあげる。

理由を聞き出したり話し合うようにします。

理由を聞く。

話を聞く

話をゆっくり聞く。先生に相談して学校での様子を聞く。

担任の先生や教頭先生に相談する。

休めばいい。

引きこもらないように休むことがマイナスでないと伝えたいです

何かがあって嫌なのか、面倒くさくて言ってるのか注意深くみる。

自分が仕事を休めるのかを考える。

何が理由なのかで様子をみたり、聞いたり、見守ったり。

「行かなくてもいいよ」と「どうしていきたくない？」を聞く。

何かいいことあるかも、家にいるよりおもしろいことあるかもと子供と考える。

問題を把握して、対応します。

自分たちでなんとかします！公的機関は信じられません。

話を聞く

まず、理由を聞く、とりあえず休ませる

まず学校に電話する

1日は休ませて様子をみる。何日かにわたるようなら先生に相談する。

理由を聞いても答えられないような時は、明らかにいつもと様子が違うので休ませる。

仕事から帰ってから、話をゆっくり聞く。

思わず、なんでっ！と怒ってしまう

送り出すよう努めるが、頑なに拒否する場合は理由を確認する。

ゆっくり休んで

話を聞き、行くのか行かないのか子供と決める

まずは原因究明。必要な対処をする。解決しなければ行く必要はない。

理由を聞いて休むこともいいことだと教えたい

その日はお休みします。

とりあえず休ませます。

リフレッシュ休暇

話を聞く。内容によっては休ませる。

子どもが話してくれるまで待ち、話を聞く。担任の先生に相談する。

場合によっては他の機関にも繋いでいただいたり相談する。

無理に行かせない。

理由を聞く。

話を聞く

問題を解決する

先生に相談

最初は行きなさいと言ったけど、行けないことに苦しんでいたのが休めばいいよと対応しましたが、

休んでいいよと言えるまで葛藤がありました。

休ませる

話をきいて、理由によっては休ませると思います。

何が嫌なのかな、どうして行きたくないのかな、と、相談にのる。まず話を聞く。

解決策を一緒に考える。子供の話を聞く。

まず、話を聞く

無理なようなら休ませる。

子どもから話を聞いて、学校の先生やカウンセリングの先生などに相談して、大丈夫だよと励まし、これからどうしたら良いか子どもと一緒に考える

話を聞く

無理に行かせない。原因を探り、一緒に考える。

休ませる

普段から子供の様子を見ておく必要ながあり行きたくない理由を時間をかけて探る

理由を聞いて、判断します。

話を聞く

話を聞く

わからない。理由による。

話を聞いて、どうしていきたいか聞く

まず本人の思いを聴く、そこから学校へ相談する

体調が悪くないのなら行かせてしまう。

理由を聞き、味方だから安心して行かれるように悟す

理由を聞いて、原因への対処。行きたくけど、行かせる。

様子をみる。休みが必要なら休ませる

内容にもよりますが無理やり行かせることもあれば休ませることも。

様子を見て、判断します。

まず子どもの話を聞き、学校と相談する

理由を話せるように聞く。解決できるかどうかに関わらず、吐き出せるように。

無理には行かせられない。

理由によるが、ひどく行きたくない場合には行きたくなるまで様子を見る。

何か問題が発生しているので理由を聞く(明るいトーンで)

→問題解決に向けて担任の先生に相談する

→子供の様子を観察する(家庭学習に切り替えて、気分転換させる)

生活リズムは乱さないようにして家で過ごさせるか、

行きたくなったら連れて行けるように段取りをする。

とりあえず休ませる

理由を聞き、担任の先生に相談する

話を聞いて、時には休ませる

理由を聞いて事実確認を担任にする

理由をしっかりと聞く

無理に行かせてみたけど、子どもにも自立の一步が目覚めたのだとあきらめざるを得なかった。

理由を聞く

気持ちを聞く

休ませる

同感できる理由なら“今日は”行かなくても良いと認める

まず話を聞く

出来るだけ休ませたい

子供の話をじっくり聞く

理由を聞いて話し合う

理由によって、行かせるか休ませるか決める

話を聞いてみる。とてもつらい状況なら、行かせない。

休ませて、話を聞く。

よく話し合い、様子を見ながら学校に行かせるが、無理はしない

理由を知ろうとする。ないなら行かせようとしてしまう。

ひたすら話を聞く

子供の気持ちを聞く、体調の確認

話を聞いて最適解を一緒に考える

子供や学校とよく話し合う

まず子供の行きたくないという気持ちを受け止めた上で、解決策がないか話し合ってみる。

「学校」に代わる場所を探します。

わからない。

とりあえず今日は休んだら？と言う

程度や状況により大分変わりますが、子どもが納得して行けるよう一緒に考えます

何があったのか話を聞いてアドバイスをする。

まずは担任の先生に状況の把握を行う。

理由を聞く

1回休んだら次から行くという約束があれば休ませる

とりあえず休んで様子を見る

話を聞いて理由で行かせるか休ませるか考える

理想は休ませて様子を見たいが、現実には頑張って行きなさいと言ってしまう

無理に登校させない

理由を聞いて休ませる

理由次第では無理には行かせない

理由による

行きたくない理由を聞く。どうしても行きたくなければ休むか、半日だけ行かせる。

行けるなら行って早退するか休んでみる。

サボりたいだけならちゃんと行きなさい。と送り出す。

困った事があるなら事情を聞く。学校に相談する。

何かあったのか理由をきく。どうしたいか聞く。家族や先生に相談する。

きちんと話を聞き、必ずしも無理に登校はさせない。

話をしっかり聞く。そして、つらい状況なら休ませる

理由を聞いて共感する

まずは理由を知りたい

上記のように、子供の将来のために動きます。

とりあえず休ませて理由を聞く。担任の先生に学校での様子を聞く。

どうしたのか、聞いてみる。

美味しいものを一緒に食べながら…心のバロメーターをさぐる

頑張っていてください

頑張っていていさせる

理由を聞く。

話を聞き、その日は、休ませる

その日は、休ませる

なんで！と思わず怒ってしまう。

行きたくない理由を聞く。

どうすれば行けるか考える。

先生に相談する。

1日休んで次の日からは行くように約束する。

私もそうだったが仲良くしてくれる友達がいたので頑張るって行くようにした。

子供にもそういった友達がいてくれれば頑張るって行ってくれたらうれしい。

ただ無理には行かせたくはない。

あと原因は知りたい。

なぜ行きたくないか話を聞き、先生に相談する。

休ませてしばらく様子を見る

最近は明日は行きなよですね。

まず元気はあるのか、確認。休ませたりして様子を見ます

Q6 対応で考えられる理想と現実、悩みなどはありますか？

例：自由に休ませたいが仕事が休めない

自由にさせたいがいつまで休ませればいいのか分からない

気になりつつも、仕事を休めないため、自宅に放置することに。

長引く不安や親子関係の摩擦もあり落ち込む。

休ませたいが、他の家族が納得しないので無理矢理でも連れて行くしかない

仕事が休めるときはできるだけ一緒にいられるよう対応するが、どうしてもダメなときもある。

ない

あまりに休みたいと言うならしょうがないですが、担任の先生に相談します。

結局先生頼りですかね。

休ませたいが、仕事の為家に1人にさせるのが不安

休みたいときは、休ませない。でも、勉強が遅れるのが心配。

勉強が分からなくなり、さらに学校に行きたくなりそうで、心配

なし

仕事の都合で、送迎や休んでのケアができない

無理して行かせたくないが、自分は仕事があるし、自分以外の人に負担がかかる。

休ませたら休み癖がつくんじゃないか

「もう休んじゃえ」と言いたいが、社会から離れること、勉強から離れることに不安があり言えない。

必要な休養なのか、逃げになるのか悩む。

立ち向かう強さも身につけて欲しいと思ってしまう。

学校に行けるように努力して、行けなかった場合に、家でどのように学習を含んで育てればいいのか？

学校に行けなかったときに自分にできる最大限の対応が何なのか悩む。

無理に行かせることは無いと思うが、なんとか気持ちを切り替えて行ってほしい。

仕事があるので急に言われても、、、

なるべく行って欲しいが強要はしたくない。また仕事に支障をきたすので、なるべく行って欲しい。

・休ませるが、長期化するのには不安を感じる。

・どう寄り添って、どんな言葉や行動をしてあげるべきか、またそのタイミングが分からない。

学校は社会のミニチュアなので理想ではしっかり苦勞して通ってほしい

義務教育だから行かせなければならないという社会一般的な考え方とのギャップがあると思う。

親には言いづらい事もある。

未熟な子供特有の甘え（サボリ）を一方向的に受け入れて良いのかどうか判断できない。

進むべき道がいろいろあると思うが、どう教えてあげたら良いかをからない

学校に相談しても、本当に対応してもらえるのか分からない。

ケースバイケースで休ませたり、行かせたり判断が難しい

事情によるが、必要なら休ませる。

特にない

朝、急に行きたくないと言われたら、ゆっくり話を聞いてあげたいが出勤時間に追われてしまう。

仕事で急なお休みは取りづらい。

1日だけの欠席なら休ませるけど、何日も続いたら原因について悩む。

中学生なら授業の遅れなどが気になる。

仕事をしているので、休んで対応出来ない

なかなか休ませられない

休ませるのは簡単だが、実際に休む事で登校拒否に移行する恐れがある

落ち着くまで休ませたいが、勉強の遅れが心配

学校以外で受け入れてくれる場所（放課後デイ、フリースクール）が少ない

本当に休ませていいのか

次の日も休む、となってしまうと仕事や金銭面の心配が出てくる

休む癖がついたら困る

なるようにしかならん

長い期間になってしまったときの子供への影響

先生も親もどうしたらよいか分からず、休ませてしまい、学校を休み始め、勉強が追いつかなくなり、真面目な子ども程、余計に学校に行けなくなる。

低学年なら、留守番させられないから行かせてしまうかも。休みが続くと勉強や友達関係心配

なるべく休ませたくないが、理由が解決できる事なら努力する

理想的な態度で聞いてあげられるか…

子供の気持ちにより添えるか、その返事に対して親として子供に寄り添える言葉をかけられるか。

子供によって正解が違う気がするからどれが正解の返事を返せるか不安。

子どもの意見を尊重したいが、学校の体制では難しい。

友達が絡んでくると、自分の家庭だけでは対応出来ないので困る。

例と同じです

こどもは、親が思う以上に色々考えているので、信じていきたい。

休ませるが仕事の関係で留守番をさせることにはなる。児童館も入れないため。

仕事があるのでなかなか難しい

理由によってですが、休んで良いよと言うと、
今後もその理由で休むんではないかと思ってしまうので、
簡単に休ませられない。

休んだ時の過ごし方

理由によって行く行かないを判断するのが難しい

例の通り

仕事で自由に休ませられないと思う

学校が辛い、嫌なことがあるなら無理強いほしくないが、
めんどくさいなんて理由で休まないで欲しい。

母子家庭なので子供が学校に行ってくれない収入が減るため困る。

それに、簡単に仕事は休めない

休ませたいが仕事を休めず 子供をひとりぼっちにさせてしまう

休ませますが、祖父母に説明するのが憂鬱です。

子供の気持ちを優先にして休ませたいが、仕事に行けないと生活が出来なくなります

休ませたいと思っても、それで良いのか悩む

子供が自分から行動できるまで、じっくり待ってあげたいが、焦ってせかしてしまうと思う

休ませたいがどの程度の期間休ませていいのか分からない

学校かわりになるフリースクールが長野県には少なすぎます。

学校に行けない子の選択肢が少なすぎます。東京のように増やして欲しいです。

まずは、子供の気持ちを受け取り、担任や教頭先生などと相談をし、
解決法が見つかるなら対応していく。

また、子供が何かあった時安心して相談できる窓口、担任以外に先生がいるといいと思う

とことん付き合いたい、仕事は休めない。

休ませてあげたいが何日も仕事を休めない

一緒に休んで過ごしたいが、仕事がある

休ませたいけど、このまま先が見えない

いつまで続くのか不安はある

休ませたいが癖になりもっと行きづらくなる。

原因が先生だった場合相談に困る。

近くにフリースクールがない。

学校に行かないことを陰口の対象になった。

授業をオンラインに対応してもらった。

他の子の授業態度や理解度の低さに驚いた。

現在はない

仕事があると、結果 家で1人で過ごすことになって、孤独感を更に感じるのではないかと思う。

学校以外で、本人が過ごせる居場所が見つかるとう安心する。

このままずっと引きこもりになるのではないかと心配になる。

仕事もあるため、お昼などに困る。

場合によっては休ませることも大事かとは思うものの、

子どもに簡単に休むことを選択させて良いのか不安になる（長期化しないかなど）

うちは祖母がみていてくれる為、夫婦で就業できていますが、

みてくれる人がいない場合は、どちらかの就業が難しく、経済的負担が出てくるかと思います。

うちの子供は、家族以外と過ごすことに抵抗があるので、フリースクールなどにも行かれませんので。

特にないです！

休ませたとして、1人で留守番をしている間に何か困ったことが起きないか心配になる。

特になし

休ませるのが良いのか悪いのか判断が難しい

フリースクールといった子供の居場所を作ればいいが、

1人で行けるような場所じゃなかったり連れて行かなくてはいけなかったりすると

現実的に難しいかなと思う。

心のケアの仕方が分からない

学校に行きたくない理由があるはずだから、その理由を聞き出し、内容によっては共感して、

対処方法をアドバイスする。

学校に相談はするが、親がどこまで出るかが悩む。

先生にしっかり話を聞いてもらいたいが、1人の生徒に肩入れすることはできないと思う

休ませてあげたいが、何日も続いて不登校になってしまうと困る。

本質的に子ども達が学校に行きたくなくなる学校作りが早急に必要。

時代の変化に教育が対応出来ていない事を現実が（子どもたちが）不登校や自殺というかたちで訴えている。

学校を休ませるや第三の居場所を作って追いやる対処法では何も解決しない。

非常事態であるという認識を全ての大人が持ち、根本的な見直し学校を根本的に変える必要がある。

この課題に早急に取り組まない事は、子どもを見殺しにすると同時に国を衰退させていく事になる。

休ませたいけど仕事があるから

ありません

仕事をしてると対応が難しい

勉強に遅れが出てしまうのではないかと心配になる。

このまま学校に行けなくなるのではないかと不安になる。

仕事が忙しいため学校が終わっても子供だけの時間が多くなる。

教師によって対応が違う事がある。

フリースクール等、不登校児の為の居場所が近くにあるのか不明。

休ませてあげたいが学習の遅れや、休むことが癖になったら困るという思い

ない

世間が不登校に寛容になって、学校以外の居場所が色々選べるようになるといいと思います

無理には行かせたくないが、それがクセになって、言えば何でも許されると、
休み癖がつくのは困る。

休ませたが、仕事もあるので、突然の休みは対応出来ない。

急にやすめないこと

本人の意思を尊重したいが、勉強の遅れなどが気がかり

このまま子供の話を聞いただけで休ませてもよいのか悩む

特にありません

学校に行かせようと躍起にならないか、自分自身が穏やかでいられるか心配。

急にやすめないこと

手軽に食べられる昼食の買い置きがある時は休んでも良いが、
無い時は給食を食べに行きたくて欲しい。

ない

仕事があるので融通がきかない

長野県にはフリースクールが少ない。不登校は悪というイメージが強すぎる。

すぐ発達障がいとされる。支援級をすすめられる。教員の育成を！

休み中ゲームやYouTubeの生活になってしまう事

昔と今の子の生き方が違うので、子どもの気持ちをなかなか分かってあげられない。

周期的に休ませているので、今はバランスがとれていると思います。

ありません

仕事の調整

今までも行きたくないと言うことは数回ありましたが、その都度話を聞いてきたところ、
一度も行きたくないという理由で休んだことがないので悩みは今のところありません。

子供の話は聞いてあげたいが、本人が年頃になってきていて、親に全て話そうとしないことがある。

行きたくなければ休ませてあげたいが、しばらく休んでその後どう馴染んでいけるか不安ですし、
勉強もついていけなくなるのは心配です。

私達の時代と違い、かなりの数の生徒が不登校だと、最近知り、

先生方も大変なのは十分わかりますし、無理させないという優しさや

心配もしていただいています。子供の情報や対策などはあまり保護者にはきません。

最近の先生は家庭に任せます 感じだと思います。

ない

休ませてあげたいが、仕事が休めない。

仕事に出掛けると子供が学校に向かったかが把握出来ない

特にない

気分転換が出来るように過ごす。心の具合によっては病院へ連れて行く。

休ませたいが、大人は仕事が休めないのと、子どもの学習の遅れも気になる

休ませたいけど、勉強が遅れるのは実際困る。

休みたいと言われたら休ませる。

知識として知っていても、困難に負けないで欲しい気持ちや、世間の目や…簡単に休んでいいよ。
とは言ってあげられませんでした。

なんとか受けられる授業は、との思いで必死にしがみつこうように過ごし、子も親も限界になり、
今は完全な不登校です。

無理に行かなくていい。と決断してから少しずつ笑顔も増えてきているところです。

今は、これからどうしていくべきなのか、それが悩みです。

ありません

わからない

熱がある、重大な怪我ではない限り親を呼ばないでほしいです。仕事に影響が出ます。

子供に言われてすぐに呼びつけるのはやめてほしい。

とくになし

集団が良い皆と一緒にが良いという考え方は無くして行って欲しい

一人で留守番することになるので、火の元が心配

特になし

なし

休ませてもいいが、お昼作るのがイヤかなあ

質問の意味がよくわかりません。Q5に対してでしょうか？

集団生活である以上、個に合わせるのが難しい。

自由に休ませたいが仕事を休めない。休ませるなら、仕事を辞めるしかない

つまらないと言われても、どうしたらいいのか分からない。

登校しなくてもリモートで授業を受けられる。

仕事をしていれば休めないなので、留守番もさせられず、結果中々学校も休ませてあげられない。

又、自由に休ませても子供の勉強を上手くみてあげられるか自信なく、学校の勉強にどんどん遅れて余計に戻りづらくなるのでは、と悩む。

子供についているが、勉強など、先の事が、心配。

今現在は、ありません。

行きたくない理由を全て把握できるとは思えない

実際に起こっていないから今の段階ではよくわからない。

学校へ行きたくない核の原因が判明するのが理想だが、

子どもが本音を話してくれなかったり、子ども自身も本当の原因がわからない場合もある

塾に通わせてもなお、学力が周りに追いつけない

ゆっくり休ませたい日はあるが、仕事休めない時がある。

行きたくないなら何とか行かせるが、具合が悪いと言われたら休ませるしかない。

年老いた祖母に面倒見てもらうのは頼みづらい。

平日は仕事は休めない

なし

子どもを1番に考えたいが、最初は仕事などもあり難しそう

特になし

特に無し

仕事との兼ね合いで、少し無理しても行ってほしい事はある

休んだ場合、子供を世話する人がいない（仕事を急に休めないため）。

ない

休ませた後、状況を変えていくのに、どうしていいか分からないです

休ませてあげたい気もするけど、わがママを全部聞くのもどうかと思う。

休ませるとずっと行かなくなりそう

今のところ思いつきません。

親の都合はどうかするが、長期間に及ぶ事になれば対応に困ると思う。(祖父母がいないので)

自分の成長過程でも学校に行きたくない日はあって、休んだこともあるけれど、
少しだけ無理して行ってみたら実は思い悩んでいたのとは違う日になることもあって…

それで学んだこともあるので、話を聞いて、担任に相談したとしても、
子どもにとっての最良が何なのかは、本人が納得できるのかどうか……

その答えを出すのを待てる親でいたいと思うが、3人の子育てに家事、夫や社会との意見の違いで、
自分も体調を崩してしまうかも…と不安に思う。

長引くと更に行きづらくなりそうなので、心身共にムリせず行けるように理由を聞いて、
早めに原因解決したいと思う

しばらくの間仕事の時間を削って子供に寄り添ってあげたいが、期間を決められない

学校を休ませたとしても、行きたくない原因が分かったとしても

「学校に行きたくない」と思う子どもの心を救えない。

ナンセンスな質問ですね

休むことが癖にならないか心配。

勉強はどうなっても続けてほしい。

行きたくない理由は、漠然としていることが多く対応に苦慮する。

休ませてあげることが良いのならば、そうしたいがそれは今後の受験や授業の遅れに繋がる。

と思うとなかなか優しく休んで良いよとは言えない。

カウンセラーを受けても問題の解決に繋がるのが少ないようにも思う。

不登校となったときの対応としてどうしたら良いかというアドバイスしてくれる人が少ない。

それは学校でもどう対応していいか分からないからなのではないでしょうか？

来れないならば休みましょう。でも来なければ成績はつけられませんので、とかわわれてしまう。

そんなことは分かっているから困っているんです。

家では元気で登校させても、学校へ行くと体調を崩して保健室に行きがちになる

休ませる。休みが長くなると心配になるし、その後の対応に悩む。

子供のきもちを最優先に考えると言いながらも実際その現実を受け入れる心が自分にあるのか不安になる

学校と市町村が対応してくれるのが不安

今の所は無い。

学校に行ったか心配

行きたくない日が続くとどうなるんだろうともっと不安になる！

学校と保護者との対応の温度差。保護者としてこうしたいと訴える事があっても、

学校ではこう考えていますとゆう意思表示が、中々出てこない。

特にない。

休ませたいが仕事を休めない

ない

仕事の調整(休み)が難しい。学習面の遅れへの不安と、それに伴う塾の費用負担。

フリースクールが近くにないので、他の居場所作りが困難。

まさに例のように大人はそうそう休めません。

実際問題子供と向き合いたくても家庭の事情で臨機応変には出来ないだろうなと思う

学校を休む事を嫌がり、嫌なことがあっても泣きながら学校に行くので無理していないか心配。

長期に渡って仕事は休めない。

話を聞いても、思春期は難しい

休むか出席するかは、話し合っ一緒に決めたいと思います。その時の度合いにもよります。

わからない

休みが続くと学習面、友人関係不安 休めば休むほど自分の居場所なくなるかも

なし

休むことでの勉強の遅れ

仕事で一緒には居てあげられない。

行きたくなければ行かなくても良い

ない

仕事が休めないが、昼ごはんを作るのが面倒くさい

休ませてあげたいが、仕事が休めない

- ・勉強についていけなくなるのではないかとってしまう
- ・休ませたら学校へ行きづらくなってしまわないかと不安になる

母子家庭だから収入に影響イコール生活のピンチ

いつまで続くかという不安

私は自宅で自営業なので、割りと時間の都合はつきますが、たまに出なければならぬときは焦ります。あと、大抵はのんびりしてますが、やはりたまにストレスが溜まって強い口調で責めてしまったりして後悔します。

例に同じ

ゆっくりと向き合って話を聞きたいが、時間に追われなかなか時間がとれない。

仕事、習い事、下の子の世話でタイミングよく話せない。

特にない

行きたくなるまで待ちたいが、このまま一度も行けなくなったらと不安が押し寄せ焦ってしまう。

私は病気で一日家にいるから出来たら元気に学校に行きたくて欲しい。

自由に休ませてあげたいが、仕事があり実現できない。そんなときどうしたらいいかわからない

休息も必要なので休ませる

特になし

自由に休ませたいが仕事は休めない

話をじっくり聞きたいと思いつつ、口をはさんだり、意見を語ったりしてしまいそう。

イジメであれば言って欲しいし休ませるが、いじめられても特にないと理由がない言われ方をしたら、行くように言ってしまうと思うので、判断が難しい

こどもと毎日、ずーっと一緒は親でも辛い。

学校が全てではないが、子供だけで親も安心して過ごせる場所はない。

勉強の遅れが心配

内容にもよる。学校への相談など。

休ませたい気持ちと、学習の遅れが気になる気持ち、あまり休むと登校しづらくなれないか

心配な気持ちが一気に頭に浮かぶ

ない

自由に休ませたいが、仕事が休めない

一旦は休ませて、ゆっくり話を聞く等したいが、思春期なので素直に話すかどうか、こちらも落ち着いてきけるかどうか、不安。

一旦休ませて、と思っても、それが長期に及んだ場合、仕事を休めるかわからない。

1人で家にいさせるのは心配。

自由に休ませたいが仕事が休めない

平日に2.3日お休みを自由に取れる（平日親の仕事の都合に合わせて、旅行などしたい）

一度休んじゃうと、また簡単に休みたいと言うのではと心配になる

休ませて様子を見て見守っていただけるとは思いますが、気持ちが焦ってしまいそうです。

休んでもよいと思う反面、勉強が遅れてしまうので学校に行きたくてほしいと思う

以前県外に住んでいた時に子供がイジメに遭い不登校になってしまいました。

学校の先生からは毎朝

「今日は登校できますか？クラスに行けないなら違う教室を用意します」

と電話がかかってきて、私は子供をなんとか学校に行かせようと必死でした。

そんな時に子供から、「学校に行かないんじゃないかと、行けないんだ」と言われた時に、

今の学校は子供にとってもう限界なんだと知りました。

学校を転校させたら、子供に笑顔が戻り再び学校に通えるようになりました。

不登校の子を持つ親はどうしたらいいのか、毎日本当に悩んでいます。

私も当時、不登校の子を持つ親にしか、私のこの辛さは分からないと思っていました。

暗い先の見えないトンネルの中を親子でさまよっている気持ちでした。

しかし、不登校を克服できるきっかけは必ずありますので、子供を信じてあげてほしいと思います。

自分に心の余裕があるか？

父親と母親の意見の不一致。

休ませてあげたい気もするけど、わがママを全部聞くのもどうかと思う。

休んで気分転換になり、また明日から頑張ろうと言う気持ちになるなら良いが、

簡単に休ませてしまい、それが癖になってしまったら と思うと不安で

簡単には休ませたく無いと思ってしまう。

今のご時世、人員不足で急にお休みが出来ないからとても困る。

なし

今はないです。

休ませてあげたいが、仕事が休めないの

休ませると一人で家にいる事になってしまう

休んだ分の学習の遅れをどう取り戻すか

休ませたいが仕事が休めない。ゆっくり話を聞いてあげたい。

勉強が遅れる。

休むと行きづらくなってそのまま学校に行けなくなるんじゃないかと心配になる。

「頑張る」には正しい頑張りとは間違った頑張りがあるが、

十把一絡に頑張らせる事を否定する社会的風潮

悩み無し。

子供達に合わせて生活したいが、働かないと家が、まわっていかないので、難しい。

給食費払いたくないけど、払わないと色々言われるから、払っている

理想はそんな日もある、と、休ませてあげたい気持ちはあるが、

勉強への遅れや、更に行けなくなるのでは、と思い、行かせてしまっている。

先生には相談できない、といつも感じる

よく体調不良を訴えて遅刻欠席するが、頻繁すぎて、本当にそうなのか？と冷たくあしらってしまう。

悩みはあるが誰にも相談出来ない

当事者で納得していくしかない

仕事があり学校に行って貰わないと困る

仕事が休めない。

少し休んでまた行けるようになれば良いが、学校に行けなくなってしまったらと思うと心配。

内容や、表情によっては自由に休ませて自信も仕事をやすむ

もしくは、祖父母に協力を求める

すぐ休むくせになりそう。

理想的な対応をしていると思う

学校を休まれると仕事に行きにくい

特にない

休んで良いよと言いながら、本当は学校に行って元気に過ごしてほしいと願ってしまう。

休んでもいいよと言いたいが、休ませることに抵抗がある。

仕事を休めない。

理由が分からなければ休ませて良いのか悩む。夫婦間でも考えに違いがある。

このまま休み癖がついてしまうのではないかと感じてしまう。

なし。

休んだら、ゲームやYouTubeばかりやっている。

勉強が遅れる、社会から取り残されそう。

大人になってちゃんと生きていけるのかしんばいになる。

急には仕事も休めないし、予定も明けられない。

特になし

毎回ではないが、たまには休ませてあげたいと思うが、仕事があるので励まして行かせている。

欠席した場合誰が子供を見るのか

学校の話など自分から話してくれているが、悩みなどを隠されていたら対応したくてもできないから、今のところはちゃんと話してくれていると思う。

私はサポートに徹するため、仕事を2度辞めました。

回復してきても、また不登校が始まったので。

不登校が続く子にはリモート授業をしている学校もありますし、今通っている学校でもやっていただければ、親の負担は減りますし仕事へ出ることもできますし。

全国统一で取り組んで欲しいと思います。

子供の休みにあわせて休みたいが、うまく休みが合わない。

不安が解消するまでは休ませたいとも思うが、長期的にとなったら、

やはり学業面や色々心配になってしまうかもしれない。

学校を休ませるが、仕事が休めない。

特になし

休ませたとして、どのように教科学習させれば良いかわからない。

特に無い

成績に影響すると思うと親もピリつきます。

もちろん登校日数は大事な基準ですが中学生は特に心のバランスが不安定なので

学校もあまり追い込まないでほしい。

不登校になってからでは遅いので。

実際しばらく休みましたが、特に困ったことはありませんでした。

アドバイス通りに子供が考えたり言ったり行動したりできないこと

特になし

相談したいが、子供が秘密にして欲しいと言われてたり、解決策にズレを感じた時。

休ませるが、どういった過ごし方が良いか悩む。

理由を聞いてもなかなか話ささない。話し出すまで、時間とタイミングを要する。

なかなか話し出さないと、優しく聞き取りできず、問い詰めになってしまう。

家も遠いので、悪天候でさえ休ませたい。

台風、大雪など予報でわかっているときは、オンライン授業にしてもらえたらありがたい。

休ませるべきだと思いつつ、このまま行かれなかったらと思うと、休ませてあげられない。

なし

解決方法がないとき

休ませることが、将来に影響してしまうのではないかと。

子どもの様子にあわせて仕事を急に休むのは難しいが、できるだけ一緒にいると思う。

とくにない

わからない。親や先生では話を聞いてあげるだけしかできない。

休み始めたら学校に戻れなくなりそうだとわかっているようで。

友達と上手く行かなくてもなんとか乗り越えていける強さを本人が養い中です。

昼ごはんが心配

どう子供に対応して良いのか悩む

勉強の遅れや、生活リズムが崩れることが心配。

仕事が困る

気分転換に休むことも良いと思うが、授業に遅れないか、心配になる

ゆっくり話を聴きたいが仕事が休めない

生きずらさを感じているこどもが理解されないこと

特にない。

休み明けて学校で必要な事などが分からない。

楽な方に流れたら困る ずっと行かずに引きこもりになったら

大人になって働けるか心配

教育環境が時代と共に変わっている事を理解するけど、

つい、自分の過去の例を出して、子どもに指摘される。

一緒にいてあげると仕事が出来ず、収入が減る。安心して預けられる場所がない。

違う場を探してそれが合うかどうか、遠かった場合の送り迎え、仕事との兼ね合いなど。

仕事が休めないので、ケアできない。

スクールカウンセラーなど相談をもう少し気軽に出来れば良いと思う。

学校側からも必要だと思う家庭や生徒にカウンセラーへの相談を声掛けして欲しい。

気持ちを考えれば休ませたいが勉強の遅れが心配になってしまうことで

できれば行ってほしいと考えてしまう。

休ませるのも大切だが、それが常時化されるのでは、と不安

好きなだけ休ませてあげたい気持ちもあるが、それがきっかけで、年単位の不登校になったら怖い。

仕事もしょっちゅう休める状況にないため、子供の気持ちに添えないと自己嫌悪に陥る時がある。

ただ、他の兄弟もいれば、その子たちの生活の質もあり、仕事をやめる選択もしづらい

学校側が対応して、親も納得して出したけど、

本人がその対応に納得せず、学校、親に不信感がわきそう。

学校が嫌いではないし、割と対応出来るので悩みはないです

対応する時、自分自身の知識不足で子ども追い詰めないか不安。

経験者の体験談をお聞きできたり、相談できる窓口が広いと心強い。

こどもの居場所の確保、現実の受け入れ

学習面が心配になるので学校へ行けるように話をして行きたいです。

休ませたいが勉強の遅れも気になり、仕事が休めない

休ませてあげたいが学校の行事があったり仕事が休めなかったりとその日の様子や予定を考えてしまう。

リフレッシュさせてあげたいが急には仕事が休めないから結局1人で家にいさせる事になってしまう。

特になし。

本人が安心して学べる場所を、学校が作ってくれるといいと思いますが、先生たちは忙しすぎです。

教員確保が必要だと思います。

自由に休ませたいが、フリースクール等、調べるのも大変そう

仕事が休めない

休み続けるといろいろな人との関わりがなくなってしまう

本人の気持ちを素直に吐き出しやすくできるか不安

回答できない質問内容

- ・学校に行きたくない理由が本人にも分からない、と言われ、どう対応したらいいか困った。
医療機関は身体的なことのみで、親に言えないことであれば、第三者のカウンセリングも必要と保護者が感じて精神的なことまでの相談に繋がらない。
ある程度、家庭内で解決するしかないと思ってしまった。カウンセリングのハードルが高い。
- ・学校以外のこどもの居場所があるのは知っていたが、子どもが望まないで(人に会うのが怖い)無理に行かせるわけにもいかず、八方塞がりて孤立感を感じた。
幸いにも学校長や担当の先生が丁寧に対応してくださり、有り難かったです。
- ・学習意欲はあり、自宅のネット環境が整っていても、
学校ではハイブリット授業(ネットと対面授業の併用)が難しい、
そもそも対面ありきの教育なんだと感じました。
- ・保護者が送迎等のため、転職して収入が減っても不登校支援の社会資源は自費になるため
出費がかさみ、経済的に大変。
- ・不登校について、子どもは「前科」と発言していて、罪悪感や負い目を感じてるかと思われ、
解決しても良い経験だったとは必ずしも言えない。

なし。子供が心配なら仕事を休めば良い。

親がちゃんと子どものことを理解するべき。

話をよく聞いてあげると今のところは「やっぱり行ってくる」と言っているが、

今後それではいなくなる日がくると思う。

でも人との繋がりを持っていて欲しいから学校には行ってほしい。

テレビ以外のメディアは使わせていないので、学校に行かなくなると本当に1人になってしまう。

もしも、行かなくなってしまうても私は仕事は休めない。

欠席する事で、勉強の遅れや、甘えになってしまわないか。

でも、本人が嫌がるなら無理に行かせることはあまりしたくない。

今のところない

ない

思いが済むまで休ませたいが、中学は高校進学もかかってくるので、

内申点や勉強についていけなくなる事が心配なので行ってほしい。

一度休んでそれがずっと休むにならないか。

子どもが低学年の場合は

家にひとりになる事が不安で、

休ませられない

休ませたいが仕事に行かなくてはいけなくて、

祖母祖父に預けて仕事に行くことに、自分がそばにいてあげられない、悲しい気持ちがある。

今の学校ではないところを探す。

何日か休むと子どもも学校にいかないはずと思うとゆう記事を見たことがあり、

焦らず心を休ませてあげたいなと思ってはいる。

現実になったことがないので、理想ではある。

一度休むと当たり前になってしまうのが心配なので極力行くことが一番だと考えている

休むのであっても、授業についていけなくなると困るのは本人なのでオンラインで授業を受けてほしい

学校がオンラインに対応出来ていない

先生方に理解が得られていない

自分も仕事があるため厳しい

学校に行きたくない子のエネルギーが溜まるまで休ませるのが良いとよく言うが、どこまで許したらよいか分からない。
子どものいいなりでいいのか。

自分の職場に連れ出し、手伝わせることができると考えてます。
もしくは、地域の方をお願いして、農業などを経験させたいです。
ただ、受け入れる側は対応に困ると思います。

休ませたいが、仕事がある。

家でもリズムのある日常生活を送らせたいし、いっしょに出掛けたりもしたいが、常にそばにいられない
お金がいくらでもあれば、学校に行かなくても塾に通わせる選択肢はありますが、現実には無理だと思います。

原因とできるなら対策 難しいなら休みながらその都度話し合う
なし

例と同じです。

後は、休み続けてしまうことに抵抗があります。

今のところない。

休ませたらもう登校できなくなるかな？と心配になる

行きたくなかったら休ませたいが学校側から理由を、あれこれ聞かれるのが嫌

特にありません

寝坊して間に合わないから休みたい、ということが数回あり、それには答えられない。

自分が休みたくないタイプなので、少しもどかしい

自由にさせてあげたい。

出席日数とか、一度休んだらもっと行けなくなるとか、考えずに休みたいなら休ませてあげたい。

どうしても今日は無理そうだと思えば休ませて気分転換しに出かけようかな。

でも、一回で解決する自信はありません。

ない

本人に本音を聞けるかどうか

- ・ 子供の話があまり上手ではないので、内容がよく分からない。
- ・ 無理しなくてもいいよと言いながら、家でゴロゴロされているとついイライラしてしまう。
- ・ 自分の仕事が休めない。

休ませたいが、それだけでは解決にならないと思う

そうしてみないとなかなか想像できない

休ませていいのか、悩む。

どうにか連れて行っても、学校からすぐに返されたので、子供が行きたくないと言ったら
その通り休ませたほうがいいのかと思っている。

特になし

親自身もそういう気持ちを小中学校で持っていた事を話します。

大人になれば小中学校の悩みなんて些末なことだったと思うようになる、と励ましているけど
子供の世界は狭いし、今が辛いのもわかる。共感できるだけに親も一緒に悩んでしまう。

特にない

ごくたまになら休んでもいいけど、毎週とか頻繁には休ませたくない。

勉強の遅れや部活の練習も心配だし、休みがちだと学校で居心地が悪くなるように感じる。

特に無い

子供の気持ちに沿って対応したいと思います

休ませたくても1人で留守番させるわけにいかない。

どんな内容であれ無理に行く必要は無いが、それが習慣化しないか心配

今を乗り切るために休ませたいが、その後の影響が心配

たまに休んでいるが、他人との関わりを学校以外でも学んでくれたらと思っている。

ありません

休ませて様子をみたいが、長く休むとそのまますっと行かなくなってしまうようで心配

学校の先生の人柄で真剣に向き合ってくれる場合と業務的に処理されそうで信用できない。

休ませて、学校に行けなくなるんじゃないかと心配になる。

特になし

自由に休んで構わないが、その時に自分達が充実した時間を一緒に過ごせるよう協力できるか不安がある

学校に関係する行きたくない理由を話してくれるかどうか。

親が子供の様子を学校に伝えた際、適切に対応してくれるのか。

もしいじめなどであったら相手とその親と話したい。

果たして親がどこまで口出すか悩ましいところ。

いつでも助けてくれるんだという姿勢を見せて相談すればいいんだって思ってもらえるのが理想

休み癖をつけると大変なのでなるべく休ませたくはない。

自分の対応が正しいかどうか悩む

1日2日ならいいが長期になると仕事に行けなくて困る

理想は元気に行ってほしいが理由がイジメなら無理はさせたくない

大人になってから先天性障害が発覚する場合があります。

小学生位から発覚すると周りの人の接し方が変わってくると思います。

昔より発覚率が上がってきてるとは思いますが、これからの課題として取り組んで頂けたら嬉しいです。

仕事をどーするかが悩みです

どんな理由があっても基本休ませたくない。けれど理由によっては考えてしまうかも。

休むことが習慣になるのは理想ではない。

どうしても行きたくない時に、休ませてもいいが仕事を簡単には休めないため

困る場合もあるかと思えます。

周囲からの「無理して登校しなくてもいいよ、辛いときは休んでもいいよ」という無責任なアドバイス。

なんの解決にもならない。

休んだ分のフォローをしてくれるわけでもない。

休みたい理由に納得して休ませる場合、仕事の調整が必要なこと

仕事が休めない。

タブレットで対応すれば良い

誰に相談してよいかわからない。

担任の先生ともあまり話したことがないし、どこまで聞いてもらえるかわからない。

休むこともあっていいと思っているが、同居している祖父が昔からの考えを持っていて

【学校を休む＝楽をしている、気持ち弱い】と口を出されてしまう。

先生に相談するしか方法がないのかなとか他にも方法があるのか

理由によっては休ませたいが、しょっちゅう仕事を休めない。

今のところ困っていない（体調不良で休むこともなく、心身の不調もないから）

日中の過ごし方

子供が低学年の間は仕事と子供のことの両立に悩むと思う。

低学年のときや、心配な様子ときは一人にできず、困ると思う。

子どもが安心できる居場所のようなところや人のいる所があればありがたいと思う。

留守番させることに不安がある

本人は行こうとしても体が反応してしまう(下痢など)

学校側でもよく聞いてほしい

文科省では必ずしも行かなくても良いと言う事が出ているのに、学校サイドもそれを知らない。

ので、正しい指針を再認識してほしい

休んでる間、勉強をどうするか

頑張らせすぎて辛くなっていないか

気分転換に出掛けたりしたいが、仕事は休めないため、家族と過ごしてもらおうようになってしまう

行きたくない理由をきいてあげたいが、仕事もありゆっくりときいてあげられない。

日中誰も家にいない。

1日中家に引きこもり、ゲームばかりしている状態になるのが現実だと思います。

将来、自立した社会生活がおくれるか心配になると思います。

無理に行かせようとは思いませんが、仕事に支障が出るのは困るので悩みます

休んでいる時にどんな過ごし方をさせたらよいか悩むと思う。

子供の気持ちを尊重したいけど親の焦りが伝わってしまうと思う。

急な対応になるので仕事がどうしても休めない時がある。

自由に休ませたいが仕事が休めない

休ませたいが、結果学校に行きづらくなるのではないかと心配

お昼作るのが嫌

学校の代わりにするものを探していない

一時的なちょっとした甘えなのか、深刻な悩み等があるのか判断が難しい

女の子の友達トラブル、先生があきらめている。

大人が何を言ってもこの年頃はもう聞かないというようなことを言われた。

そもそもが学校そのものが窮屈なんだと思う。

日本の学校のあり方はとても窮屈だと思う。

本当にそれは必要か？

必要ない学びが多すぎて本当に必要なこと

例えば…人との関わりの学び

自分の責任において選択することなど…

社会に出て人として大切な事の学びが少ないように思う。

必要になったらそこで学べば良いことはその時に学べはいい。

学校はもっと体を使って人との関わりを重きにするほうがいいと思う。

自己肯定感の強い心の豊かな子供たちを育む場となって欲しい…。

先生との関わりで悩み、拒否反応がある場合が苦勞する。相談しづらい。

例の通り、仕事の関係で休ませるのが難しい場合もあると思います。

今のところはない。

ない

休んでいる間の勉強が遅れてしまう。理由を素直に話してくれるのか、

休みたいと言われても広い心で構えたい

休ませてそばにいたいところだか、仕事が休みづらい。

風邪を引いた時もそうですが、病児保育などがないので、

子どもだけ家で待たせて仕事に行ったりしなければならない。

私は、幸い、沢山の人に支えられました。

学校の先生方にも恵まれ、支援員さんにも恵まれ、ドクターにも恵まれ、職場のスタッフにも恵まれ、そのお陰で、今娘は、毎日楽しんで学校に行かれるようになりました。

人間は、支えたり、支えられたり、優しさに触れながら、辛い事を乗り越えていくんだと思います。

不登校の親が孤立しないよう、支えていける支援はとても大事だと思います。

不登校の子を支える事は、本当にエネルギーがいりますが、

学校に行かせる事をゴールとする必要はないと私は思いますが、

どんな時も、子どもの心だけは見放さず、子どもも、親も、明るい道が開けるように、

誰かが犠牲になることのないようになるといいですね！

自由に休ませたいが、家に1日一緒にいるのは辛い。

他の居場所があればいいが、親と一緒にないと居られない息子。

ずっと付き合うのは無理がありました。

フリースクールなども検討していますが、月謝などの出費が厳しいです。

働く時間も減り、給料も減る中での公教育以外の選択肢をした場合の教育費にかかる費用が家計に苦しいです。

同じ学年で、皆が一斉に授業する今の学校のスタイルが変わって行けばと切に願うばかりです。

子ども第一なので出来る限りのことをするつもり。

無理強いはいしたくない

仮定なので回答が難しいです

自分が小学生の時は学校は楽しい場所で行かない理由、休むコトなど考えもしなかった。

なぜ学校に行きたくないのか？

自身に理由があるのか？ 対人関係がうまく出来気ないのか？ 勉強がついていけないのか？

よく分からないことばかりです。

子供の気持ちに寄りそっていききたいけど、どこまで親がでていくべきかわからない

休みたいならば希望に沿うか、でも、長期化してしまったら、

本人の過ごし方と昼食食事の準備、仕事で不在にしてしまう状況を鑑みて悩んでしまうだろう。

嫌になってしまった事について、全部を排除する事は出来るかも知れないけど、

根本的な解決にならないと思うので、そこでの歩み寄りをどう上手く進めて行ってあげれるか、

多感な年代だからこそ難しいです。

休ませるとしたらゆっくり話を聞きたいが、突然仕事を休めない。

また、子供が休みがちになってしまって悩んでいた時に学校の先生から

「明日は来れそうですか？ 送り出してくれさえすれば何とかしますから」

と言われた時にはがっかりした。

行かせようと思って行かせられるなら最初から行かせているし、

無理に引きずって連れてこいということなのか。

休ませて、一緒に過ごしたいが仕事が思うように休めない

側にいてあげたいけど仕事が休めない

一度休ませると癖になってしまいそうだから

教室に入れなくても学校に行かせる。

これが現実。

学習が遅れること

休んでも良い…にしたくても、学習の遅れが心配です。特に中学は心配です。

子どもの気持ちだけを尊重しては生きていけない(生活できない)

学校を休むことによって、勉強ができないのが心配

なかなか子供との時間が作れないのが現実、

かといって子供を最優先にしてしまうと生活が厳しくなる。

特にない。

ない。

休ませたいが仕事がある

休んだ分の勉強の遅れ

今の所、悩みはない

このままずっと学校を休むことになるかもしれないという不安感

特になし

子供の傍に居てあげたいと思っても、仕事があり休めず共に居ることが出来ない。

休ませて、気持ちを落ち着かせたいと思うが

休んでしまう事によって学校に行けなくなってしまうのでは…とってしまう。

話し合い、自分から行く気になってほしい

他人の目。

学校で何かあったか聞きたいが、学校には聞きにくい

例の通り。

休みたい原因を多くの場合言葉にできない。

休ませるべきか頑張らせるべきかの判断

自由に休ませたいが、それでコミュニケーションなど解決すると思えない。

休んだところで、本人の気持ちがスッキリしていない。

学校を休んでいて、このままでいいのだろうかと思ってしまう世間がまだまだある。

フリースクールは金銭的にきつい。

先生に対してもっと親が敬うべきだと思う。

悪い意味で行き過ぎた教育を行うことは注意が必要だと思うが、

子供のために先生の判断でもっと子供を怒って良いと思う。

休ませると休みクセがつきそうで心配

親としては、学校に行ってほしい気持ちが強いが、行きたくないのに無理に行かせるのもどうか、

理由も言わずただ嫌がって行こうとしなかった場合どうしたらよいか悩む

学校に行きたくないと言われたら急に仕事休めないし子供に対しての対応が出来ない。

休ませたいけど、続くと困る

鬱病を患っており、転校して来たばかりで悩みが尽きない。

休ませたら授業内容についていけなくなるのではないかという不安。

休ませるならやる事はやってもらう。が、仕事の為実際にはやらずに過ごせてしまう。

問題を解決して登校してほしい

我が子に関しては特に悩みはない。

休ませたいが、授業についていけれなくなるか心配である

休ませても改善されないので、また休みたがる

学校の様子等を先生からを伺って3者で今後を話し合っていきたい。

今はない

休ませたいが、これからの人生どうになってしまうのか心配。

本人の性質的に、学校へ行かなければ、規則正しい生活は無理だろうと思う

休ませたいが、ゲームばかりで、将来が不安

休めない時がある

行きたくないなら休ませても良いが、勉強に付いていけなくなるか不安になる。

理由によって休ませるがひとりにさせておくのは不安

1人で家に置いておくのは不安

学校へ行ってほしいと思う自分と子供の考えを尊重しようとする自分が葛藤すると思います。

仕事があれば休む訳にもいかず子供を1人で留守番させてしまう罪悪感があります。

欠席が長くないかどうか不安

話せない何か嫌なことがあるのかと心配になります

学校で問題があり学校を休ませるべき状態になった場合、速やかに先生と相談出来るか疑問がある

行きたくない=心の休息を欲している と思うので、休ませてやりたいとは思いますが、

休ませることが常態化したらどうしようという不安感がある

仕事が休めない

勉強以外の学び（社会性や生活）をどこで補えばよいか分からない

仕事が休めない

特にない

脅すような勉強不足な先生がいなければ…変な校則やルールが無ければ学校へ行けるのに。

誰のためのなんのルールなんだろう。こちらに知識があっても、先生が対応出来る人と出来ない人と様々。

権力ある人は権力で変える事もできるのに。

ユニバーサルデザインより少数派は排除。それが中学校。それを伝統という人たち。

不登校となる状況によるので判断しかねます

無理やり行かせるのは、どうかと思う。仕事もあるが、子供の方が大切だと思う。

受験を控えているから、不登校になったら困る

休ませてもいいが仕事が休めない

うちは毎日学校へ行っていますが、義務だから仕方ないという感じ。

大人しいほうなので、元気な子に弾かれてしまうし、楽しく行っている訳ではない。

図々しく前へ出る子がもてはやされる傾向があると思う。

仮に我が子がイジメ等にあった場合は、イジメっ子を学校へ来られないようにしてほしい。

その者を学校中に名前を晒して、単なるイジメではなく傷害罪だと言う事を分らせたい。

今は私が専業主婦であり子供も高学年で1人で留守番も可能ですが

低学年だと預け先など困ることも今後あるのかなぁと思います。

もっと自由に学校を選べる環境が欲しい

休ませたいが仕事がやすめない。

PTAなんてなくなれクソが

休ませたいけれど授業の進み具合も気になる

楽しく学校へ通って貰いたいが、友達関係もあるので強要は出来ない所はある。

仕事はもちろん休めないなので今話題の子供だけで留守番は虐待とは思えない。

長い期間子供が休むようになってしまった時自分は仕事を休めないので困る

無理矢理行かせて本当にいいのか悩む

特にない

休んでもいいが、親が仕事でいないためゲームばかりになってしまう。

休んで何もしなかったら心配

できる限り寄り添いたいが仕事で休めない

行きたくなるまで休ませたいが、完璧に不登校になってしまわないか不安で

いっぱい休ませてあげられない

自由にさせたいけどその日だけと子どもが決めれるか心配

先生と話したいが、子供の気持ち（本人のプライド）を考えると

すぐに動いて良いものか悩みます

理想は楽しくってほしい、でもその子なりに考えて
行きたくないのであれば行けなくてもと思うけれど、
行ってほしい気持ちが強く出てしまう。
仕事もそこまでやすみづらい。

回復しなかった時、先行きが見えない気持ちになりそう。

休んだら？と言いたいが、仕事が休めない
特に無い。

休ませたいが数日続くと心配

子どもの行ける！手伝いのための仕事の調整は難しい

休んで何をしてるか心配

休ませたいけど仕事も休めない

共働きの家庭ばかりで、お年寄りが増えていく中、子供だけで家で留守番をさせた時などに、
災害が起ってしまったら、近所に助けてくれる大人がいるのだろうか。

なし

ない

電話で先生に学校の様子が聞きづらい

どのラインで行かせるか休ませるかを判断するのが難しい

いつでも寄り添って話を聞いてくれたり、逃げ場があっても良いと思うが、
仕事を休めない

まだ、経験したことがありませんのでわかりません。

勉強がホームスクーリングになるのは大変だな…小学校は先生にお願いしたいな…

理由が明確であれば、その改善に向けて動く。

理由を話したくない、話せない時は気分転換として外出したい。

子どもを優先したい気持ちはあるが、それが毎日になると仕事が休めない。

先生に負担をかけるようで、どこまでお願いしていいのか、悩むと思う。

休んでいる間の学習遅れ

我が子の場合は、疲れた時は積極的に休ませています。

大抵は1日休めば、登校します。

長期的に行きたくない、学校に行けないという状態になった事がないので

子供を信じていられる、安易な考えかもしれません。

長期的に学校に行けなくなった場合は悩むと思います。

休ませても良いが1人で留守番になってしまう。

仕事が休めない時もあり、家で一人が心配です。

休ませたいが、一人で留守番ができない。

本人の気持ち優先で休ませるが、休ませた事でこのまま不登校になったら…と不安になる気がする。

そうならないようにと親として行動出来るかが不安

本人の意思をどこまで尊重したらよいか。

年配の人や、他の人の理解が得にくいので、本人が傷つくコトを言われる。

嫌なら無理して行かなくてもいいとは思うけど勉強等が困るし仕事休めない。

学校にちゃんと対応して欲しい

勉強に遅れてしまう。ホームスクーリングは大変だな…。基礎は教えないとだな。

無理はさせたくないが、行けるようなら行ってほしい。

本人の行きたくないに休ませるときもあるが勉強が遅れると

次に行ったときに更に行く気がなくなってしまうのが困る

自由に休ませたいが学習の遅れや将来の進路に影響しないか心配

本人の気持ちに寄り添いたいと思う反面、具体的に手立てがわからない

特になし

仕事があって自由に休ませてあげられない

行きたくないという気持ちもわかるが、簡単に休ませて良いものかどうか

不登校になったとき預け場所に苦労しそう

子どもが安心して過ごせるように家族で共有し、できる限りの対応をしたい。

休ませてあげたいが勉強が遅れたり友達と距離ができないか心配

仕事を休めないのも有りますが 勉強の遅れや 友達との距離が遠くなるのも気になります。

休ませた場合、家で何をしてあげれば良いのか分からない

子供の話を主観を入れずに聞いてあげる

- ・休ませたいが仕事が休めない
- ・今休ませたら、ずっと行かなくなりそうという不安

今のところはないが長期に渡るようだと考えるかも。

本人の希望を叶え、寄り添ってあげたい

…が、仕事は休めない…のが現実

本人の意志に任せたいが、低学年と言えど、やはり、勉強や運動、友達とのやりとりなど、日々の出来事が学びだと思うので、それを体験させてあげられないことに焦りを感じる。

仕事がある

休む分には構わないが勉強面の遅れや、学校の仲のいいお友達との関係性に変化がでたらどうしようとの心配があります。

仕事がある

復帰させるタイミングを専門家と相談したいが、連絡する場所が分からず、1人で思い詰めてしまいそうです。

体調不良以外は行くべきと思っているので、なるべく行って欲しいが、なかなか行きたくない日もあるようで、こっちの思いどおりにはいかない

低学年だと、1人で家に居させるのが不安。

学校以外で社会との関わりを持てる場所を見つけたいが、送迎などが難しい。

自由に休ませたら学校には当然行かなくなると思う。

原因は何か、きちんと解決しないとずっと休むと思う

→休み続ければ本来の原因以外の理由でがっこうにいけなくなる

休む日が長くなってくると、不安や焦りでイライラして優しく対応ができるか心配です。

うまくいかない時、学校以外で学べる場所がたくさんあると良い

休ませる上で、仕事ができなくなるのが1番困ります。

留守番できるなら休んで良いと言うが実際は登校させる流れになる。

登校してもクラスに行かなくていい場所があればいいなと思う。保健室や図書館など

学校へ行けない時は、学べる場所があればいいなと思う。

担任の先生が頼りにならない

遅刻してでも行ってもらいたいが、現実は無理をさせられない。

本人がはっきり理由を話してくれない

家にいると、学力はもちろん、体力がなくなる心配がある。

また、将来仕事をする為に必要な、人間関係、コミュニケーション能力を身に付けることができない。

自由に休ませたいが仕事が休めない。

将来が心配

自分の仕事の中々休めないから、休ませてあげられない

特にない
休ませたいが一人にするのは不安
休ませたいが勉強を教えてあげられない
その時にならないとわからない
仕事は休めない 勉強も最低限進めてあげたい
休みたければ休むが許されてしまうと社会に出たときにどうなるのか心配。 無理をしない、無理をさせない、個人を尊重するが行きすぎると 社会で生きていく為の力が養われないのではと思ってしまう。
仕事を休めない
仕事があるので、車で送って学校に行かせる
専業主婦で在宅だが、一緒にいる時間が長い分、お互いストレスが溜まりそう。
仕事が休めず、ゆっくり話をきくなり子供に関わる時間が持てない
ない
仕事あるから休ませたくない
できるだけ我が子に寄り添いたいですが、やはり仕事との両立、バランス
休ませている間、ゲームやネットの動画視聴を求めてくるので困る。
いいよ、といって休ませたいが休ませると行けなくなりそう。
子供の理由は様々でみんなが同じではないけれど先生の力や学校の他の先生の力、 同じクラスのお友達の理解があると学校が安心とさらになるのは 行き渋りを一年生でした我が家は感じました。 学校休まず朝だけの状況ではまた違うかもしれませんが しばらく休ませた場合にこのままずっと行かないのではないかと不安になる
休ませてあげたくても、仕事で休めない。病気で長く休んだ時、勉強が分からなくなってしまう。
仕事が休めず、一人で留守番させることになってしまうことがあり、心配になる。 体調が悪い場合でなければ、学校でなくても行かれる場所があれば良いのと思う。 特に心の問題なら尚更、家にいるよりも、息抜きやカウンセラー的な面で 行ける場所があれば良いのと思う。
寄り添い時間を使いたいですが、仕事との両立ができるかどうか。
休ませて寄り添ってあげたいが仕事は急に休めない。1人で家に残すのは不安。
おかげさまで、行きたくないと言った子供が言う事はない
自由には休ませたくない
休ませて、癖にならないか心配、学校への連絡内容に困る。
例の通り 休ませたいと思っても仕事が休めない
そういった場合、どうしても自分が仕事が休めないで家をあけてしまうとなると少し心配
長く休ませるのは仕事があるため難しい。親戚も近くにいないため、頼れない。
早くネットで授業を受けられる様にして欲しい。
休ませたら、尚更学校に行きたくなってしまわないか、不登校になったら勉強が ついていけなくなってしまふから不登校にはさせたくないけど、行きたくないのに 無理やり連れていくのは辛いので、どうするのが1番いい方法なのかわからない。
理想は家でもオンライン授業が受けられると良い (休んだら勉強が分からなくなるのでは…という心配あり)
仕事をしていたら向き合う時間に余裕がなくなる
思い通りになっている。

できるだけ本人の意向に沿いたいとは思いますが

休んだ分の授業の遅れなどが心配です。

仕事やめたい

その時にならないとわかりませんし、悩みはありません

子供の希望と一緒に教室の中において欲しいと言われた時に仕事が休めない。

自由にさせたいし、行かれるタイミングで行ってもらいたいが、

仕事も休めないし、親の都合になってしまう。

また、行かない我が子を見ると頭では分かっているつもりでも、なんで？

とイライラしてしまい、状況を受け入れきれない自分もいる。

誰かに相談してもいつか良くなると言われ続け、早6年。

良い方向に向かず、いつ終わりが来るのか、終わりは本当に来るのか、

将来自立できるのか、考えてしまうが、子供からすると今が苦しいのかな

と思うがどうしたら良いのか分からない。

ない。

自由に休ませたいが仕事がやすめない。

現実には普通に行かせたいけど、不可能な状態

無理して行かせたいが、仕事が休めない。昼食の用意が大変

とくになし

休ませている間の学校のフォローがない

心が沈んでいる時は学校を休ませたい

休みたいなら休ませたいけど勉強が遅れることか不安

例と同じ

様々な特徴の学校や集まりの場が選べればいい

やすませても、メディアで心地良い休みに。生活リズムが乱れる。

先が見えない不安

自由に休ませたいが、惰性的な理由で休みたいと言うならばできるだけ登校するように

促したいのが理想です。

現実には仕事をしており、子供と向き合える時間に限りがあり、一定の時間を過ぎてしまった場合は

翌日には必ず登校する事を約束させて休ませてしまう。

わからない

休ませたいところですが、癖なのになるので

気持ちを聞いて、頑張って登校してもらう

行かせたい

ただのサボりで休みたい場合、いつまで休ませていいのか怠け癖がついて、

不登校になってしまったら困るので悩めます。

夫婦間で意見が分かると困る

休ませてばかりだと、対応できない子になるし…難しい

長期で休んだ時の勉強のフォローがしてもらえない。

担任の口からフォローはないと仰ってました。

オンライン授業などで対応していただきたい

休ませてあげたいが仕事があるから休みづらい

特になし

ありません。

正直、なってみないとわかりません。

仕方がないとわかっているけど、子供に合わせて仕事をする事で、収入に影響が出てしまう事。

子供の思いも分かるけれど、全部同じ思いで寄り添う事は難しい。

仕事がある中で何日も休みになると困ってしまう

人と話すのが苦手な子供だから、行ける時間帯など、先生と連携しながらゆっくりゆっくり学校にいけるようにしました

休ませて様子を見る

休みたければ休めばいいけど仕事の休みを取ってまで付き合う気にはなれない

地域によっては通学が難しくなる

学校との連携をとっていききたいと思うが、トラブルの内容にもよる。

休ませたとき、仕事がある時はどうなるのか難しい状況になると思う。

子どものことを思っている行動なのか、子どもの気持ちに寄り添ってるのか。

もっと早く夕飯を作ったり家族の時間をとりたいが自営業が忙しく難しい

臨機応変にしたいが、欠勤をしてしまうと仕事場に迷惑を掛けてしまうので思うように行動出来ない

例の様に、もっと子どもに合わせてやりたいが仕事が休めない。

また、放課後とかも友達と遊べる時間があれば作ってあげたいがやはり仕事の関係等で難しい。

仕事が休めない

自由に休ませたいが、親にも仕事などやることがあるので、ずっとは見守れない。

なし

行きたくないなら、休ませる。ただ、家で勉強はさせます

そうなる前からサインは出てくると思うのできちんとこどものサインを見逃さないようにはしたい。

確かにこども一人にさせられないとは思いますが、今は色々な居場所があるので、そういったところを考えられるよう相談できるとありがたい。

勉強の遅れ、昼ごはんの用意など

学校は、建前しか言わない

今は特にありません。

仕事が休めない

リモートで授業を受けさせて欲しい

仕事の都合で時間をかけて話せない

気持ちが前向きになるまで休ませたいが、戻った時に孤立するようになってしまうような気がして早く行かせたいと思ってしまう

子どもの気持ちを代弁してあげたいが、一緒に学校生活をできるわけではないので難しい

教員や学校が真摯に対応しない。

(なるべく問題を小さく収めようとする、内部だけで何とかしようとする学校側の対応に納得がいかない)

今のところありません

親子、人それぞれでがー

学校行かないじゃ休むは無いですね！

なし

休んだ場合、急に仕事が休めないしほか予定を急に変更しにくく全て向き合うことが難しい

休みたいが続けは考えるが、たまになら仕方がない事かと思う。

特になし

なし

なし

笑顔で支えたいが、勉強が遅れる不規則な生活になっていく焦りからイライラしがちになりそう。

長く休ませることにより学習面の遅れは出ないか心配。

また、友達との交流がないまま育ったら、将来コミュニケーションがうまく出来るか心配。

一度休ませてしまうと、その後も休みがちになってしまいそう

どんな対応が正解なのか分からない

特に

自由に休ませたいが本人にとってプラスになるのか悩む

本当に休みたいのならやすませる　しかし自分が休めないので祖母にお願いする

ほんとは行きたくないのなら休ませる　自分が休めないので祖母にお願いする

一緒にいてあげたいが仕事が急には休めない。

朝の忙しい時間に色々対応をしなければならないが、ゆっくり対応してあげる時間がない。

そのせいかイライラして理想通りの対応ができていなかったりするのが子供に申し訳なく思う。

仕事が制限されるので、自宅で働ける仕事、もしくは短時間の仕事にシフトするのが手間。

現在、資格などを取ろうとしている。

高学年ならリモート授業（個別）ができるなら行かなくてもいい

共働きの核家族のため本当は行ってほしい

休ませたいが仕事や生活がある

勇気を出して登校した時、

親、先生、大人が見ていない所で起こるイジメ

特になし

子供の予定に合わせたいが、会社が遠い事と生活が厳しい為なかなか休めない。

いまのところ、特にありません。自営業なので、職場に連れていくこともできますし。

学校は必ず、なにがなんでも、行かなければならない所だとは思っていませんから。

休んで別の居場所を探してもいいですし。

特になし

無理に行かせるのも、でも勉強も心配

無し

1人で自習出来るなら子供の意見を尊重します

大人の事情もちろんあるが、なるべく休ませたい。

休ませたいが爺がうるさかったり、世間体を気にしてしまったり、

現場(学校)で困難に直面し、闘うのは本人ひとり。

もし味方がいてくれて、その誰かに頼るにせよ、なにもできず独りただ耐えるのみになるにせよ、

結局自分自身でなんとかしなくてはいけない。

子どもが学校で関わる大人たちは、思っているより頼りにならない。

そしてそれらの苦悩を、子どもは逐一事細かく親に打ち明けてくれるわけではない。

休みたいと言われても仕事に行かないといけないので正直困ります。

ムリにでも学校に行かせる気持ちはないけど、仕事が休めないのは現実。

仕事もあるので、中々休ませる事が大変な時があります。

ムリに行かせることはないけど、仕事は休めない

イジメの被害者になっていたことを知り、愕然としました。

学校はそれなりの対応をしてくれましたが、いまでも、精神的ダメージは続いておりますが、

社会全体、人間全体の問題なので、これからも理不尽なことはあり、

それを、どう回避しながら、乗り越えていくのか？どうたちまわるのか？

本人にそれを考える力をつけるように、支えていくのが、親の役目だと思っております。

休ませたいが仕事が休めない狭間の葛藤

特にない

一人で留守番させるようになること

特にない。

とくにない

特に思いつかない

休みたい時は休ませたいと思うが、それで長い休みになってしまったらと考えると簡単にいいよ、と言ってあげられない。

休ませてあげたくても仕事が休めない

子供の体調不良からの休みでなければ、自分も仕事は休めないのでお昼の準備に苦労する。

休ませるはいいが、授業の遅れなどが気になる

食費がかかるので不登校児童の支援する制度、支援金など作ってほしい。(かなり切実です。)

親と子供の休日が合わせづらい

ありません

休ませたが為にズルズルと不登校になるのは困る

休ませても、根本的な解決にはならない事

続けて休んで不登校になるのは避けたい

休ませたいが、仕事が休めない。

あまり気持ちに寄り添えてないかも

学校が楽しくなる何かを作ってもらいたい

子供が行けるようになるまで休ませたいが、長期になるとこのままでよいか不安になると思う。

自由に休ませたいが、自分が対応できない時がある。

休ませたら勉強が遅れてしまう事や、再び行こうと思っても行きづらくなるのではないかなどが心配な事です。

仕事の都合上、どこまで対応できるか分からない。

クラスに行きたくないのであれば別の場所を設けてもらえると助かる

無理して行く必要はないと思うが、いつも通り行けるようになってほしい。

あれこれ言って急かすのは良くないと思っているので、長引くと葛藤でイライラしてしまいそう。

学校が、先生がどこまで親身になってくれるか。

連携が上手くいくか。

フリースクールなど、新たな子供の居場所はあるか？

仕事があるので時間がない

基本的に学校に行かせるが、場合によっては休ませて寄り添い様子を見たいが、仕事もある

特にない

子の自主性をどこまで認めてあげられるか

自由に伸び伸びとさせてあげたいが、仕事上なかなか休めない

ない

将来の不安

休ませて一緒にいてあげたいが仕事も休み続けるのは難しい

行かなくていいと思うが、将来が不安。

親がゲートキーパーなどの教育を受けるべき

特になし

学校が休みの時も仕事は休めない

無理に行かせようとは、思わない。

ない。

学校が、休みの時も仕事は休めない。

先生の対応や給食を残してはいけないという圧で吐くようになり学校に行けなくなってしまいました。

もう行くことはないと思うけど、親としては友達との今しか出来ないことがあるだろうに

先生や給食が苦痛で行けなくなってしまったことはとても悲しいです。

思春期の子供への声の掛け方や、体格が違う子の食べられる量など、配慮して欲しかった。

高学年になってくると理由を話すのを嫌がったり、嫌とも言わず1人で抱え込まないか心配です

もちろん。仕事は休めない。見てもらえると所があればお願いしたい

子供が孤立してしまわないか将来が不安になる。

休ませるだけで、打開出来ない！

ない

自由に休ませたいが仕事が休めない

学校でどこまで対応してもらえるのか知りたい

少人数できちんと学習があるフリースクールに行かせたいが、なかなかない

リフレッシュで休んでもいいとは思うけど癖になってしまうと困る

数日程度なら気分転換に休ませるが、長期の場合は悩む。

自然の流れで

勉強に遅れたら困る。

特にありません

休みが続いて学校へ行かなくなる

家庭では子どもの抱える問題に対し、対処したり対策を考えたり、解決するために動いているのに、担任に伝えてもその重大さがわからず、同じ事を繰り返し、何度も子どもを傷つけられて困っている。担任を早く代えてほしい。

この質問に関係ないですが、PTA 新聞にお金をかけるのをやめた方がいいと思います。

今は情報が欲しい時にはネットで得られます。

はっきり言って読みません。カラーで印刷してかなり費用も嵩むと思います。

そこからお考えになられた方が良くと思います。

休ませて、話を聞けば良いけど、自分の意見を押しつけてしまいがち。

休ませた場合の勉強の遅れ、友達関係がうまく築けるか心配

休ませて学校に相談しても物事が進まない。学校の皆さんにも余裕が無いと思います。

特になし

休ませるのがよいのか悩む

休みたいと言ったら休ませてあげたい気持ちもありますが一度休ませてしまうとそのまま行きたがらなくなりそうな気がして何とか説得すると思います。

また仕事もそんなに休めないのです。

休ませてもいいと思うがズルズル休み続けられないか心配になる。

休ませることで、その後も学校へ行きにくくなってしまわないか。

勉強が嫌だから行きたくないと言われると、自分も勉強は嫌いだったから返す言葉に困る。

仕事が休めない

お昼ご飯の準備。勉強の遅れ。

学校と協力して対応したいが、先生は登校することを目標にしており、学校の対応に時折、プレッシャーを感じる。

休ませたくても難しい事が多い、

代わりに安心して過ごせる場を作ってほしい（児童館等）、

児童館に朝から預けたいが、お金がかかる事がネック（子育て世代が働きやすい環境整備求む）

休ませても遅れた勉強のフォローが心配

学校に行きたくないの理由で休ませていいのか分からない。

親の理想と先生の理想が合わないことが現実

仕事がやすめない

特になし

休ませた方がいいと思う日もあるかもしれないが、祖母の介護と重なる事も今後あるかもしれないので、そうなった場合は親がとても疲れてしまう気がします。

主人の休みと学校の休みが合わないため、なかなか家族で出かけられない。

仕事との調整

本当の理由は、仲々話してくれない

担任の先生に、相談出来る感じがしない

休ませたいが頻繁には仕事が休めない

学校を休ませるのにも不安があり、行くように働きかけてしまう。

休ませると、行かなくなってしまうような不安があり、休ませるのに抵抗がある。

特になし

オンラインや個別での授業の実施

休む事によって子供が直面している問題から逃げてしまう事になるのではないかと悩む

仕事が休めない

フリースクールのような場所があればいいと思う

学校の様子を聞きたいけど、昼間の時間だと学校へ連絡をしている時間がない

特になし

理由にもよりますが無理やり学校に行かせる事はしたくない。

なし

自由に休ませたいが、仕事を休むのにも限界がある。

長期化した時には、中学生は受験に影響しそうで不安感が半端ない。

学校以外に通える場所が欲しい。

うちにいても只々時間が過ぎて、勉強もしないし、ゲームやYouTubeばかり見て、更に勉強が嫌になる。

ない

仕事上、やすみづらいです

ノーコメント

例と一緒に

休ませてそのまま学校に行かなくなったら困る

ない

そのまま学校に行きづらくなるんじゃないか心配

休んでも仕方ないが、学習が遅れる。

不登校はなまけていないのに

高校入試の内申点が見つからないのではないかと、、

今は低学年で自分の気持ちを話してくれるが、今後話せなくなったり本当に辛いときに気づいてあげられるか。

なるべく気持ちに寄り添いたいとは思いますが親もそう休んでいられないので、

何とか学校に行ってくれないかな、とプレッシャーをかけてしまう

理想 寄り添って、今の悩みや思いを聞きながら見守る

現実 行っちゃえばなんとかなる、と送り出してしまう

なし

正直学校の対応は信じていないので、家庭でなんとかする。

もっと学校に介入してくれる意見が言える組織、スクールカウンセラーの充実

休んで、どう過ごさせるか

仕事はやすめない

上記通り仕事の為休ませたいが仕事でなかなか休めない

授業に遅れるのではないかと、このままクラスの友達とも疎遠になってしまうのではないかと心配になります。

休ませてもお留守番になり、ただ好きな事をして自由にである終わってしまう。

まだ一緒に過ごせ気分転換ができたり、様子を見ればいいが、なかなかそうはいかない

こどもの感情を優先したいが、仕事が休めない。

休ませてあげたい反面、社会から取り残されてる感じがする

親のエゴで地元小学校へ通わせたが、学校での支援が思っていた以上に足りていないか、

もしくは、関心がないのか心配になる。

今時はリモートや自分達から進んで学習をすることの出来る方法があるので、なんとかなると思う。

学校に行かなければ授業が受けられず、好きな友達と会えない

学校でいやなことがあるなら無理に行かなくても良いと思うけれど、ずっと行かないとなると、

今の社会ではまだまだ不利になることが多いのではないかと心配になります。

仕事なので午前中は留守番になりますが、休ませます。

休んでも学習が追いつかない 宿題が多い

休ませる事が良い選択なのかが分からない。

休んだ際にずっと付き添っていることは難しい

無理に行かなくても良いけど、将来の進学や就職の事を考えると不安。

休ませてあげたい気持ちと行かせたい気持ちの葛藤がある。

仕事が休めない

友達関係、勉強が分からない

勉強についていけなくなるから、学校には行って貰いたい。又、仕事も休めない。

休ませて勉強が遅れていくこと

あります

休ませてあげたいが、仕事が休めない

理想でいえば、ズル休みとかでない限り、理由があれば休ませてあげたいですが、

仕事もあるので実際は理由によりますが、毎日は休ませてあげられないとかはあるかと思えます。

1日くらいなら休んでも、学習などは、追いつくようにやればいいが、何日も続くようなら、

学習も友達とのつながりも、この先どうしたらよいかあと考える。

休ませたら、ずっと行きたくないと言い出したらどうしよう。不登校になったらどうしようと考えた

わからない

休みたいと思う根本的な部分を明らかにして解決したいが、簡単ではなさそう。

子どもが本当に辛いとき寄り添ってあげたいが、仕事が休めないのでずっと一緒に居てあげられない

なるべく行ってもらいたい

特になし

仕事が困る。

学校、家庭においても子供の様子を見ておきたいが学校の先生一人に児童達を満遍なく見ることが可能なのか不安

なるべく学校に行く気持ちになるように話をする。

どうしても気が向かないなら休ませていいかとも思うが、休みグセがついてしまわないか心配。

仕事があるため休ませられない

例にあるように、好きなだけ休ませたいが仕事が休めない

祖母とすんでいるため、休ませてあげれるが、傍にいてあげたいが、仕事を休めない

原因があると思うのです聞いて対処したいのと、仕事が休めないので、子供一人で留守番となるので、天秤にかけると無理させてでも行かせてしまう。

仕事を急には休めない

子供も親には相談しにくいことがある

一緒に過ごしたくても仕事を休めない。

体調不良以外で仕事を休むのは気が引ける。

特になし

休む時、寄り添ってあげたいが、仕事に行かなければならず、後ろ髪を引かれる思いがする。

自分で勉強するには限界が有る。

特になし

自営業なので柔軟に対応可能

学校が臨機応変に対応してくれるか、わからない。

生活リズムが崩れるのではと心配になる

無理に登校をさせたくないが、休む期間が長いと勉強の遅れが心配

無理に登校させたくないが、勉強の遅れが心配

特に無し

自由に休ませたいが仕事が休めないし、休んだところで問題解決にはつながらなかった。

簡単に欠席させて良いのか悩む

学年があがるとともに親の言うことを聞きにくい

勉強が心配

仕事との兼ね合い。子どもの食事の用意や様子見など

休む選択が正解なのかわからない。

仕事が休めないで子供を休ませてあげられない

仕事との折り合い

特に今のところ問題ない

親は、休ませれば子供がリフレッシュになるような気であるが、実はそうではない。

休ませるが選択肢に出てくる時点で、この問題は一生解決しない。

休ませてあげたいが、ずっと学校に行けなくなってしまうことが、本人にとって最善の方法なのか、わからない。命が一番大切。

だが、将来、本人が生きていく上で、日本は学歴や集団行動を重視している傾向が根強いので、心配だ。

無理して学校に行かなくてもいいけれど、相反して、本人が強くなり悩みを跳ね返す力をつけることも必要だということを教えること。

不登校になると子どもに付きっきりになる。仕事に大きく関係してくる。

不登校になったらどうなるかわからないので、勉強できる場所や方法がわかれば子どもの意思に添うことができると思う。

学校に行かなくても人生は充実できると理屈では思っているが、実際に子どもが学校に行けなくなったら、自分の子は人並みではないのかとか育て方が間違ってたかと悩むと思う

今のところ、特になし

学校側が閉鎖的で利己的。

学校側の文化と職員に社会経験が少なく、それ故の幼稚性が問題解決の壁になる。

無し

子供の思いと親の思いが必ずしも一致するとは限らないので、
どうやってお互い歩み寄って解決して行けば良いかは必ず悩むと思う。

「学校」に代わる場所において、発達段階で必要な経験が十分にできるか不安。

わからない。

休ませたいが、勉強が遅れる

休ませたことにより勉強がついていけなくなったり、預けられる場所があるかわからない

学校で気軽に相談できる人がいるといいなと思う。

それは先生では無く歳の近い高校生や大学生などの先輩達の話しなら
子供達もより共感でき耳を傾けてくれそう。

授業の遅れが心配になる。

何が正解か分からない

数日休ませたら自分から行くようになる

友達が来るように声をかけにきてくれる

休ませると仕事に行けない、パートは収入がなくなる

家計の不安 本当は好きなだけ休ませてもいいが、家庭にその余裕がなくなる

祖父母も遠方 学校と家以外で安心して子どもがいられる場所が近くにない

不登校の子どもが安心して出入りできる場所を近くに作ってほしい

平日日中の児童館は不登校児童は行って過ごしてもいいのか？

特にない

とくにない

仕事などあり子供の登校出来るペースに常に合わせて過ごせない

間違った対応をしないか不安

勉強のおくれが心配

特にない

仕事が休めないなので、なかなか対応できない。

休むと授業に遅れないか心配。

実際に問題が起きた時に学校に相談しても早期解決に至らなかった。

現在、憂鬱な気持ちで登校している。

休ませたい気持ちもあるがこちら自由で仕事が休めない。

休ませてあげたいが、ずっと休み続けてしまうことで、学校に戻れなくなってしまうことが心配。

生命は、とても大切に守りたい。と強く思う反面、社会から離れてしまうことが、
子供の将来にとっていいことなのか、わからない。

休ませたいが仕事が休めない

無理をするよりも休むのは良いと思うが、

休んでゲームばかりするのは問題ではないかと思ってしまう

何も明確に保護者目線で対応していただけなかった市や教育機関に対して、

休みや時間を考慮しましたが、現実には本当に厳しいものです。

それを理解して行動してくれるような人間が役所や教育の現場にいない事が、一番の悩みです。

不登校少数派に対する学校の先生の対応が親身ではなかった。

担任からの連絡が1週間音沙汰なしの時があった。

学校に行きしぶることはないが、もしそうなったら仕事を理由に、

自分の都合を押し付けるような言動で…子供を孤独にしまわせないか？

わがままな理由なら行かせたいが、夫婦で意見が分かれる

仕事がある為、ずっと付き添うのは、難しい

仕事がある為、ずっと付き添うのは、難しい

休ませて様子を見たいが、1人にすると好きに過ごして終わってしまう。

仕事を急に休むのは難しいし、できれば楽しく学校に行ってもらいたいけど、無理やり行かせるのは逆効果だと思う。

自由に休ませたいが勉強の遅れが気になる。

必要なときは休ませてあげたいが、休んだことで学校へ行きづらくなってしまわないか心配。

長期化したら子供を責めてしまいそう

休ませるのがよいのか？ですが、自分が困るよと言っています。

実際に不登校の子がいます。

フルタイムで仕事をしていた時、とくに不登校が長期化になってきた時は早退したりして何とかやっていたのですが、有給がなくなりどうにもなりませんでした
祖父母宅に居させましたが、皆んな仕事があって、結局家に1人になってしまうので
祖父母に仕事を辞めてもらうか、自分が仕事を辞めるかの2択を突きつけられます
不登校は本人の年齢、特性や家族の状況によって、それぞれ対応が変わります
本人は学校を休んでいるからと言って、行けない罪悪感が常にあるので、
本当の意味で休めていない時もあります

悩みや課題は回復の段階ごと変わっていくので、簡単には回答出来ません

その家庭ごとに必要な対策を本人(子供)の声を尊重しながら、本人が安心して過ごせる場所、安全だと感じれる居場所を一緒に作り上げていくしかありません

不登校は不幸ではなく、私の時代とはまた違う未来を開いていけるきっかけなのだと今は感じます