

令和5・6年度 栃木県PTA連合会委嘱



「学校・家庭・地域」と 協働・連携したPTA活動の促進

～とちぎ未来アシストネット事業との連携をととして～

栃木県 栃木市PTA連合会事務局

栃木市教育委員会事務局生涯学習課 大類竜矢



A map of Japan with the Kanto region (関東地方) highlighted in red. A red arrow points from the label '関東地方' to the highlighted area.



A map of the former city of Maibara, Shiga Prefecture, Japan. The map is divided into six colored regions, each labeled with its former name in Japanese. The labels are connected to the regions by lines. The regions are: 旧西方町 (Old Seifu Town) in brown at the top; 旧都賀町 (Old Tsuga Town) in yellow to its south; 旧栃木市 (Old Tochi City) in teal to the east; 旧岩舟町 (Old Iwafune Town) in red to the west; 旧大平町 (Old Ōhira Town) in purple to the south; and 旧藤岡町 (Old Fujinaka Town) in green at the bottom.

旧西方町

旧都賀町

旧栃木市

旧岩舟町

旧大平町

旧藤岡町

1市5町の合併により 2014年に現在の栃木市に
栃木市の人口 : 152,355人（2025年3月31日現在）
市立小・中学校数 : 小学校29校 中学校13校

‘栃木市’ってどんなところ？

小江戸文化の風情が残る‘蔵の街’



巴波川



とちぎ秋まつり 山車



渡良瀬遊水地 バルーンレース



太平山 さくら通り

豊かな自然を生かした人々の集い



I 栃木市 P T A 連合会 の概要

○令和6年度のPTA会員数： 9,974名

(令和6年5月1日現在)

○会長1名、副会長7名、庶務3名、会計3名、監事2名

○ブロック長(兼：市P連副会長)、副ブロック長 : 2名

(市全体を7つのブロックに分割)

○事務局：栃木市教育委員会事務局生涯学習課内

【活動方針】

「会員が協力して学校及び家庭における教育の振興に努め子どもたちの健やかな成長を図るよう活動を進めます」

【主な活動内容】

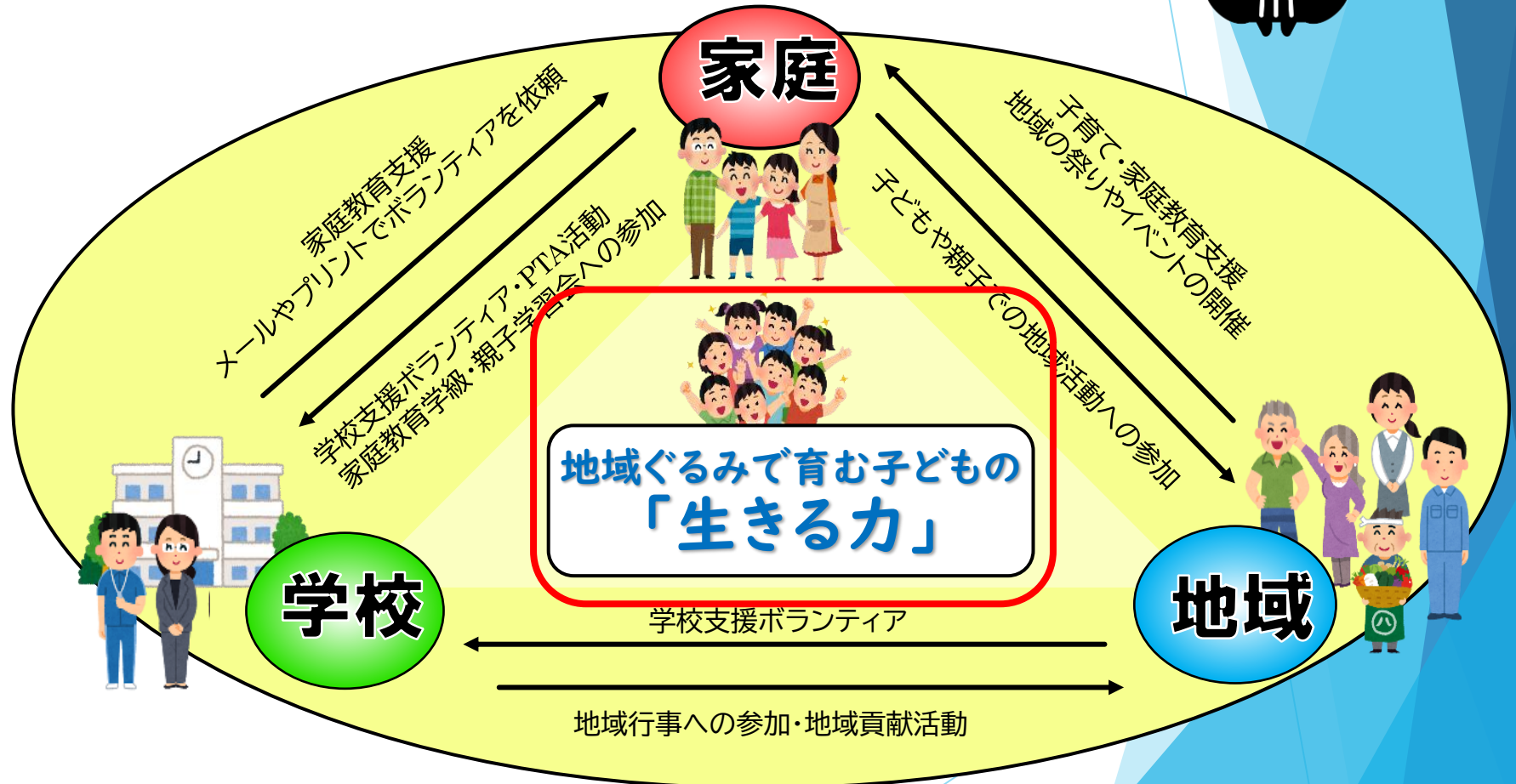
- PTA大学(栃木市家庭教育講演会を兼ねる)
- 会長研修会2回(内1回は、とちぎ未来アシストネットボランティア交流会を兼ねる)
- ブロック研修会(各7ブロック)
- その他
 - ・家庭教育学級や講演会 ・校外巡回 ・バザー ・奉仕作業
 - ・リサイクル品回収等の事業 ・登下校の見守りや通学路点検
 - ・親同士の結びつきを強める学習活動や文化活動
 - ・スポーツ・レクリエーション活動 など

Ⅱ とちぎ未来アシスト ネット事業の概要

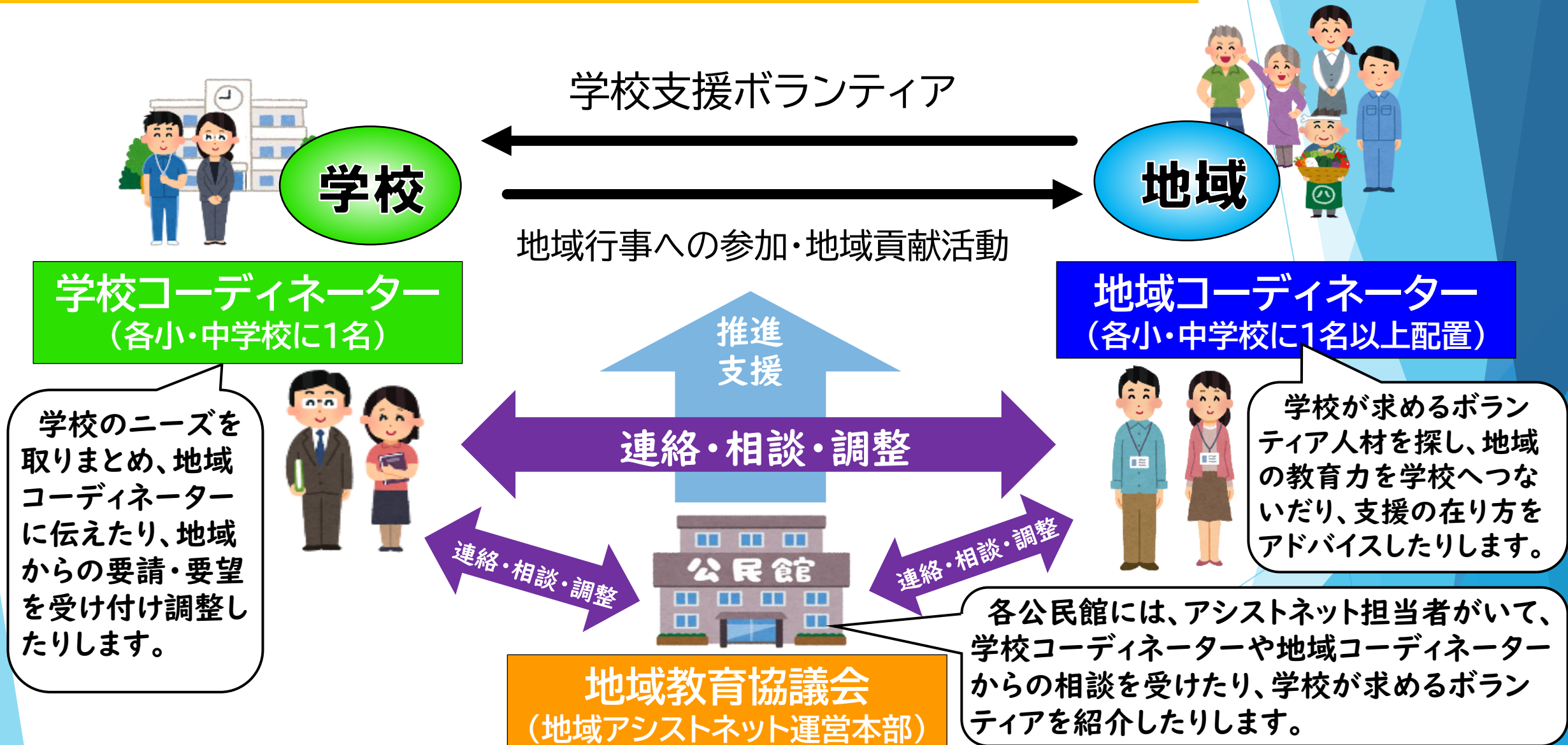
とちぎ未来アシストネット事業について



学校・家庭・
地域の中心に子
どもを置き、相
互に連携・協働
し、地域ぐるみ
で子どもたちに
「生きる力」を
育む。



アシストネット担当者の役割



Ⅲ 研究の方針

【研究方針】

- （１） 第１回アンケートを実施し、ＰＴＡとアシスト
ネットが連携する上での課題の明確化**
- （２） アンケートの結果を考察し、課題解決に向けた取
組を実施**
- （３） 第２回アンケートを実施し、取組の結果を確認**
- （４） 成果と今後の課題をまとめる**

IV 研究の実際

第1回アンケートの結果

- P T A会長であってもアシストネットについて認知していない方が少なからずいる。
- P T A単独でやっていた活動を、地域のボランティアと協働で取り組んでいる学校が多くある。
- 「教育活動の充実」「地域住民との交流」「児童生徒の安全の確保」といった効果を感じている。
- コロナ禍によりP T A活動自体が少なくなった。
- 地域のボランティアと連携・協働しての学習支援や学校の環境整備、学校行事等で様々な活動をしていきたいという意見が多かった。

第1回アンケートの結果から本研究の取組

- 1 アシストネットの認知度向上を図る。
- 2 PTA（保護者）と地域住民がとの連携を強化する。
- 3 PTA組織の見直しやPTAの在り方についての検討する。

1 アシストネットの認知度向上のための取組

(1) チラシ及びリーフレットの作成

栃木市 とちぎ未来 アシストネット

保護者の皆さんへ

○とちぎ未来アシストネットとは・・・
子どもを核とする学校、家庭及び地域住民の連携・協働によって学校教育活動をサポートする事業です。地域ぐるみで子どもの「生きる力」を育むこの事業は、本市教育の根幹となるものです。

学校支援ボランティアに参加してみませんか！

できることを できるときに あなたの力を学校で生かしてみよう

★メールやプリントで、ボランティアの内容や日時などをお知らせします。
★都合のよい時だけでもOK！ 気軽に参加できます。
★保護者の方々と声掛け合い、ぜひ一層参加してみてください。

小・中学校

保護者の皆さん

ボランティアへLet's Go!

地域の皆さん

地域コーディネーター

※学校は、必要に応じて公民館へ相談します！

栃木市教育委員会・栃木市PTA連合会

主な保護者のボランティア活動例

【安全・見守り】

- ・登下校の見守りや付添い
- ・校外学習(まちたんけん等)の引率補助
- ・昼休みの校庭見守り
- ・持久走大会の走路安全確認 など

【学習活動の支援】

- ・かけ算九九の学習支援
- ・ミシン操作の補助・支援
- ・タブレット操作の補助・支援
- ・カッター・彫刻刀の使い方支援 など

【環境整備・美化】

- ・花壇や樹木の手入れ、除草作業
- ・図書室の本の修繕
- ・校内のディスプレイ作成
- ・給食白衣の修繕 など

【PTA活動と連携した活動】

- ・除草、校内清掃、遊具のペンキ塗り
- ・リサイクル品等の資源物回収
- ・学校行事やPTA祭での運営補助
- ・地域のイベントの運営補助

アシストネットの効果!!

【児童・生徒にとって】

- ・教育活動の充実や学習意欲の向上が期待できます。
- ・見守り等により、通学路や校内の安全の確保を図ります。
- ・校庭や校舎周辺の整備により教育環境が整います。
- ・多くの大人からほめられることで、自信につながります。

【保護者にとって】

- ・子どもたちの頑張りが成長を直接見ることが出来ます。
- ・先生と話しやすくなり、子どもの相談がしやすくなります。
- ・他の保護者との繋がりができ、子育ての悩みを共有できます。
- ・コミュニケーション力の向上や子どもたちとの接し方を学べます。

問い合わせは、生涯学習課まで (0282-21-2488)

令和7年3月 栃木市教育委員会・栃木市PTA連合会発行

ASSISTNET

保護者用

1 アシストネットの認知度向上のための取組

(1) チラシ及びリーフレットの作成

地域の皆さんへ

栃木市 とちぎ未来 アシストネット

〇とちぎ未来アシストネットとは・・・
子どもを核とする学校、家庭及び地域住民の連携・協働によって学校教育活動をサポートする事業です。地域ぐるみで子どもの「生きる力」を育むこの事業は、本市教育の根幹となるものです。

学校支援ボランティアに参加してみませんか！

自分の知識や経験を生かしてまじよう

〇地域や学校で必要とされている活動
〇自分が得意な分野で力を発揮したい
〇子どもたちの成長を支援したい
〇自分自身の社会貢献をしたい・・・

ボランティア活動へ

地域・保護者の皆さん → 地域コーディネーター → 小・中学校 → 学校コーディネーター (先生)

★学校が必要とする支援内容をもとに、地域コーディネーターからボランティアの具体的な日時や活動などをお知らせします。
★特に資格は必要ありません。都合のよい時だけでもOK！気軽に参加できます！
★ボランティア名簿に登録することで、もしもの時に傷害保険が適用されます。

栃木市教育委員会・栃木市PTA連合会（令和7年3月発行）

主な学校支援ボランティア活動例

【安全・見守り】
・登下校の見守りや付添い
・校外学習（まちたんけん等）の引率補助
・昼休みの校庭見守り
・持走大会の走路安全確認 など

【学習活動の支援】
・読み聞かせ
・ミシン操作の補助・支援
・部活動・クラブ活動の支援や補助
・伝統文化体験（茶道・華道） など

【環境整備・美化】
・花壇や樹木の手入れ、除草作業
・学校園の整備
・図書室の本・給食白衣の修繕
・校内ディスプレイの作成

【PTA活動と連携した活動】
・除草、校内清掃、道具のペンキ塗り
・リサイクル品等の資源物回収
・学校行事やPTA祭での運営補助
・地域のイベントの運営補助

アシストネットの効果!!

【児童・生徒にとって】
・教育活動の充実や学習意欲の向上が期待できます。
・見守り等により、通学路や校内の安全の確保につながります。
・校庭や校舎周辺の整備により、教育環境が充実します。
・多くの大人から求められることが自信につながります。

【地域のボランティアの方にとって】
・自身のもっているスキルや生涯学習の成果を生かすことができます。
・子どもたちと触れ合い、元氣や活力をもらえます。
・他の地域のボランティアの方や保護者と知り合うことで、交流の輪が広がります。
・ボランティア活動の経験が、新たな社会参加の一歩を踏み出すきっかけになります。

「とちぎ未来アシストネット」に関する問い合わせ

〇生涯学習課 21-2488	〇栃木公民館 24-0352	〇大宮公民館 27-0073
〇岩川公民館 22-1812	〇次上公民館 31-1792	〇寺尾公民館 31-0002
〇国府公民館 27-3002	〇大平公民館 43-5231	〇條間公民館 62-4321
〇都賀公民館 27-5050	〇西方公民館 92-0316	〇岩月公民館 55-2500

地域住民用

(1) チラシ及びリーフレットの作成



学校から地域へ		学校外部から学校へ	
分野	主な活動内容 事例		
学校が計画した活動	○地域の公園の落ち葉集まり ○選挙区のプランター・植木の水やり ○駅での泥濘解消 ○高齢者福祉施設への訪問（高齢者とのふれあい、車いすの清掃）	○資源物の回収 ○地域のイベントのうちわ配り ○高齢者部の地域での演奏会	
地域が計画した活動	○街頭所体験 ○リサイクル活動 ○地域のイベントで吹奏楽部の演奏披露 ○高齢者福祉施設の手引き支援 ○高齢者住宅に年賀状・絵手紙作成	○グループ作成 ○花いっぱい活動 ○地域行事での演奏スタッフ ○消防パレードに参加	



1 アシストネットの認知度向上のための取組

(2) 研修会及び説明会の開催



教職員研修



保護者説明会

1 アシストネットの認知度向上のための取組

(2) 研修会及び説明会の開催



P T A 会長研修



民生委員研修

1 アシストネットの認知度向上のための取組

(3) 地域コーディネーターをPTAに紹介



地域コーディネーター紹介

PTA特別号

ボランティア紹介

栃木市では『とちぎ未来アシストネット』事業を実施し、学校・家庭・地域の連携・協力を組織的に発展させ、子どもの生きる力を育み「学校支援」「地域の絆づくり」にもつなげるための取組を推進しています。

アシストネットの特徴として、市内すべての小中学校及び学区に「学校コーディネーター（学校職員）」「地域コーディネーター（地域住民）」を配置し、それぞれが連携して学校や地域でのボランティアの支援を行っています。岩舟小でも保護者の皆様や地域の方々のご協力により子供たちがより良い学校生活を送ることができています。

これからも「できる人が できる時に できることを 無理のないように」学校支援ボランティアにご参加いただけますと子ども達の励みにもなりますのでご協力よろしくお願いいたします。



P T A だより

1 アシストネットの認知度向上のための取組

(4) 学校支援ボランティアの様子を紹介した広報紙の作成

寺尾小アシストネットだより

No. 6
令和6年10月2

ミシンボランティアの皆様、ありがとうございました！
☆10/8(火)の1・2校時に、5名のミシンボランティアさんにお世話になり、5年生がミシンを使って、ランチョンマットを仕上げました。



アシストネットだより

き・ず・な・む・す・ぶ
とちぎ未来
ASSISTNET

図書室大好き
生涯学習課 ☎ (21) 2490
合戦場小学校では、図書ボランティアの方々が月に1度来校し、本の修理やラベル貼り、本棚の掃除、掲示物の作成などを行っています。また、読書週間前には、先生方と一緒にイベントの準備やお知らせをつくるなどして、色々な本に触れたり、本から広がる世界を楽しんだりする環境を整えています。子ども達は、きれいに並べられた本や素敵なディスプレイに囲まれ、自ら進んで読書に取り組み、読書量も増えています。
図書ボランティア以外にも、読み聞かせボランティアの方々が毎月2回、朝の読み聞かせを行い、子どもが本に親しみ、読書習慣を身に付けていけるような活動をしています。



広報とちぎ

2 P T Aと地域住民との連携を強化する取組

(1) ボランティア交流会（兼P T A会長研修会）

PTA組織との連携
くさくらメールを多めに活用しよう！

連携の目的

- ① 子どもたちの日頃の学習の様子を見感じてもらいたい。
- ② 子どもたちと過ごすことで、学びの楽しさを味わってもらいたい。
- ③ 学習支援を体験し、家庭での関わり方に生かしてほしい。

さくらメールを活用して
保護者の参加を募集しました。

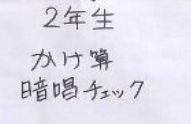
募集したボランティア活動には、
学年・クラスを越えて参加ができます。
くさくらメールを活用した学習支援の様子>



5・6年生
家庭科
ミシンの使い方



2年生
生活科
町たんけん
付き添い



2年生
かけ算
暗唱チェック



5・6年生
家庭科
調理実習補助



アシストネット 皆川エリア



2 P T Aと地域住民との連携を強化する取組

(2) 学校運営協議会から提案された取組



みまもりプロジェクト



県立高校入試面接練習

2 PTAと地域住民との連携を強化する取組

(3) 保護者ボランティア募集の工夫



ちよこっ と ボランティア

お知らせ2

スポットサポーター(S サポ)について

皆さんは、PTA 総会資料で、昨年まで1人1回以上の協力をお願いしていた「奉仕作業」がなくなったことに気付きましたか？ これから藤小 PTA は、「できる範囲で気軽に参加できる活動」にしていきたいと考えています。そこで今年度から、参加できる人をその都度募り、活動するスポットサポーター制を導入します。新しい取り組みですので、手探りの部分もありますが、次のようにやっていきたいと考えています。

- 先生方から「大人の目や手があると助かる活動」を聞き取り調査します。
【実施済み 下表参照】
- 対象となる学年の保護者に、「さくら連絡網」等を通して募集をします。
(例えば、2年生の九九チェックは、2年生の保護者に募集をかけます。)
保護者だけでなく、祖父母・兄姉の参加も大歓迎です。
- 学校で人数の取りまとめ、参加者への連絡は、「さくら連絡網」で行います。

授業参観より、普段の

スポットサポーター

2 P T Aと地域住民との連携を強化する取組

(3) 保護者ボランティア募集の工夫



学校メールの活用



2 PTAと地域住民との連携を強化する取組

(4) PTA（保護者）と地域住民の学校支援ボランティアの実施



算数のまる付け



ミシン操作の補助・支援

2 P T Aと地域住民との連携を強化する取組

(5) 学校行事との連携



田んぼアート（西方小）

2 P T A と地域住民との連携を強化する取組

(5) 学校行事との連携



三小祭 (栃木第三小)

2 P T Aと地域住民との連携を強化する取組

(5) 学校行事との連携



静和っ子デー（静和小）

2 P T A と地域住民との連携を強化する取組

(5) 学校行事との連携



あきこい（大平西小）

2 P T A と地域住民との連携を強化する取組

(6) 社会教育団体等が主催のイベントとの連携

主催 栃木市PTA連合会岩舟ブロック

スリラーナイト 2024

公民館がお化け屋敷になっちゃった!?

10月13日(日) 岩舟公民館 17:00開会 17:30~順次スタート

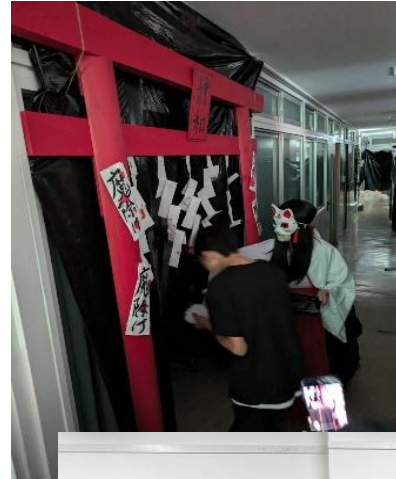
応募対象: 栃木市岩舟地区の小学生・中学生・保護者
5人までのグループでお申し込みください。
申込者多数の場合は抽選とさせていただきます。
当選者には9月上旬にご案内と同意書をお送りします。
※小学生のいるグループは一緒に回る保護者が必要です。
参加者の方は当日保護者の同意書が必要となります。

40組 200名

7月17日(水) 締め切り 参加費 1人100円
必要事項を記入の上、担任の先生に提出してください。

お問い合わせ 代表熊倉 ☎ kumagogo30@gmail.com

スリラーナイト 参加申込書		スリラーナイトスタッフ 参加申込書	
※保護加入のための保護者が参加の場合は年組を記入のこと		※ボランティアスタッフは大人のみ 応募者多数の場合抽選とさせていただきます。	
年 組 氏名	()	氏名	
年 組 氏名	()		
年 組 氏名	()		
年 組 氏名	()		
年 組 氏名	()	在学生徒氏名	年 組



スリラーナイト (岩舟地域小中学校 4校PTA)

2 P T A と地域住民との連携を強化する取組

(6) 社会教育団体等が主催のイベントとの連携



わっしょいまつり (皆川中・皆川城東小)

2 P T Aと地域住民との連携を強化する取組

(6) 社会教育団体等が主催のイベントとの連携



ふじおかたいけんフェスタ (藤岡中)

2 P T A と地域住民との連携を強化する取組

(6) 社会教育団体等が主催のイベントとの連携



あかまっこ体験フェスタ (赤麻小)

2 P T Aと地域住民との連携を強化する取組

(6) 社会教育団体等が主催のイベントとの連携



家中KIDsマルシェ (家中小)

3 P T A 組織についての取組

(1) 単位 P T A の組織改編

既存の5つの P T A 専門部を、令和6年度に「学校サポート部」「広報部」の2部体制とした。



藤岡小学校 PTA だより

第1号

令和6年4月26日
栃木市立藤岡小学校
PTA 広報部

令和6年度 藤小 PTA は進化します！

保護者のみなさん、お子様のご入学やご進学まことにおめでとうございます。藤岡小学校 PTA 広報部です。令和5年度は、創立150周年記念事業をはじめ、たくさんの方のご協力をいただきながら、無事に完走することができました。ご協力いただいたみなさん、本当にありがとうございました。

さて、4月になり令和6年度になりました。本年度は本部役員が中心となり、より有意義な PTA 活動を模索していきたいと考えています。今回は、大きな変更点を紹介させていただきます。

専門部は、その年ごとに必要な部を設置

これまで藤岡小学校 PTA には、5つの部が常設されていました。しかし、設置されているために、事業をやらなければいけない部も存在していました。そこで、その年ごとに、子どもや学校、保護者に何が必要か考え、専門部を設置することになりました。今年度は、2つの専門部を設置します。

専門部名	ねらい	活動内容(予定)
学校サポート部	・S サボを活用することで先生方の負担を減らす。 ・普段見られない子どもの姿が見られる。	・S サボ事業の確立
広報部	・前年度から大きく変わる PTA 活動を、広報だよりを通して、会員に知らせる。 ・活動を通して、PTA 活動をより身近に感じてもらう。	・PTA だよりの発行 (デジタルで学期に1~2回程度) PTA 広報誌は発行しない

3 P T A 組織についての取組

(2) PTAと親父（おやじ）の会との連携



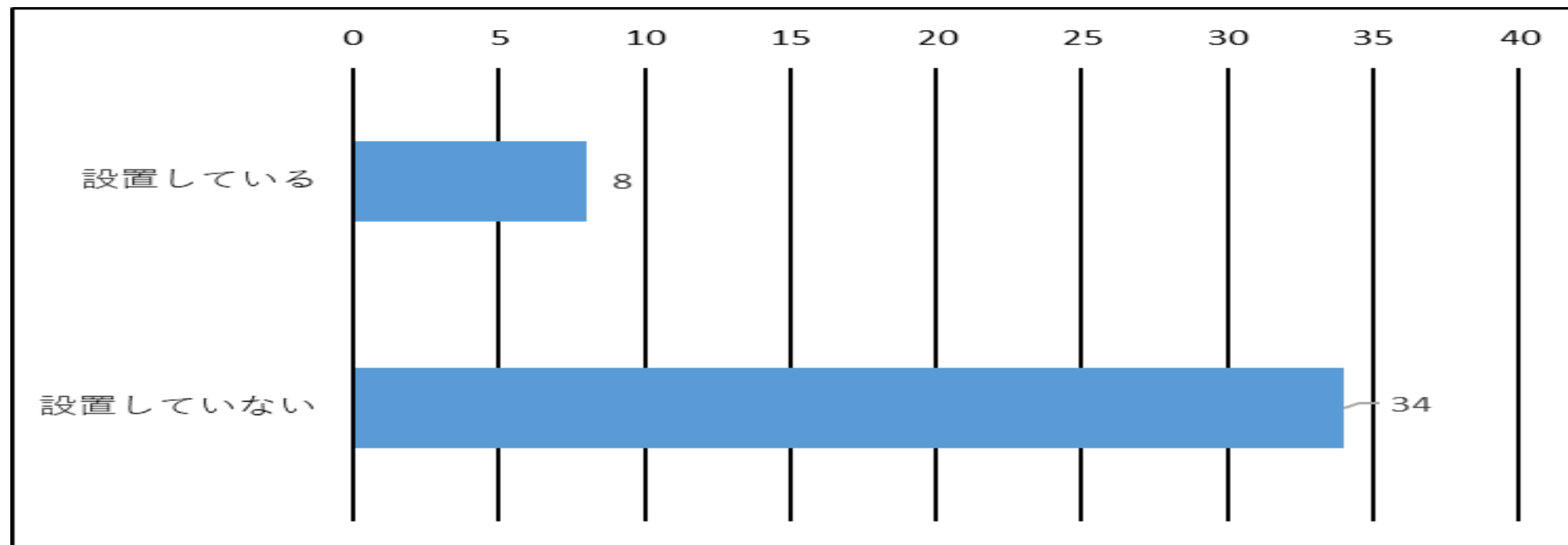
屋根の張替え（吹上中）



「学校に泊まろう」（栃木西中）

第2回アンケートの結果

【問】 貴校 P T A では「アシストネット」に関わる部門・係・担当の設置していますか。

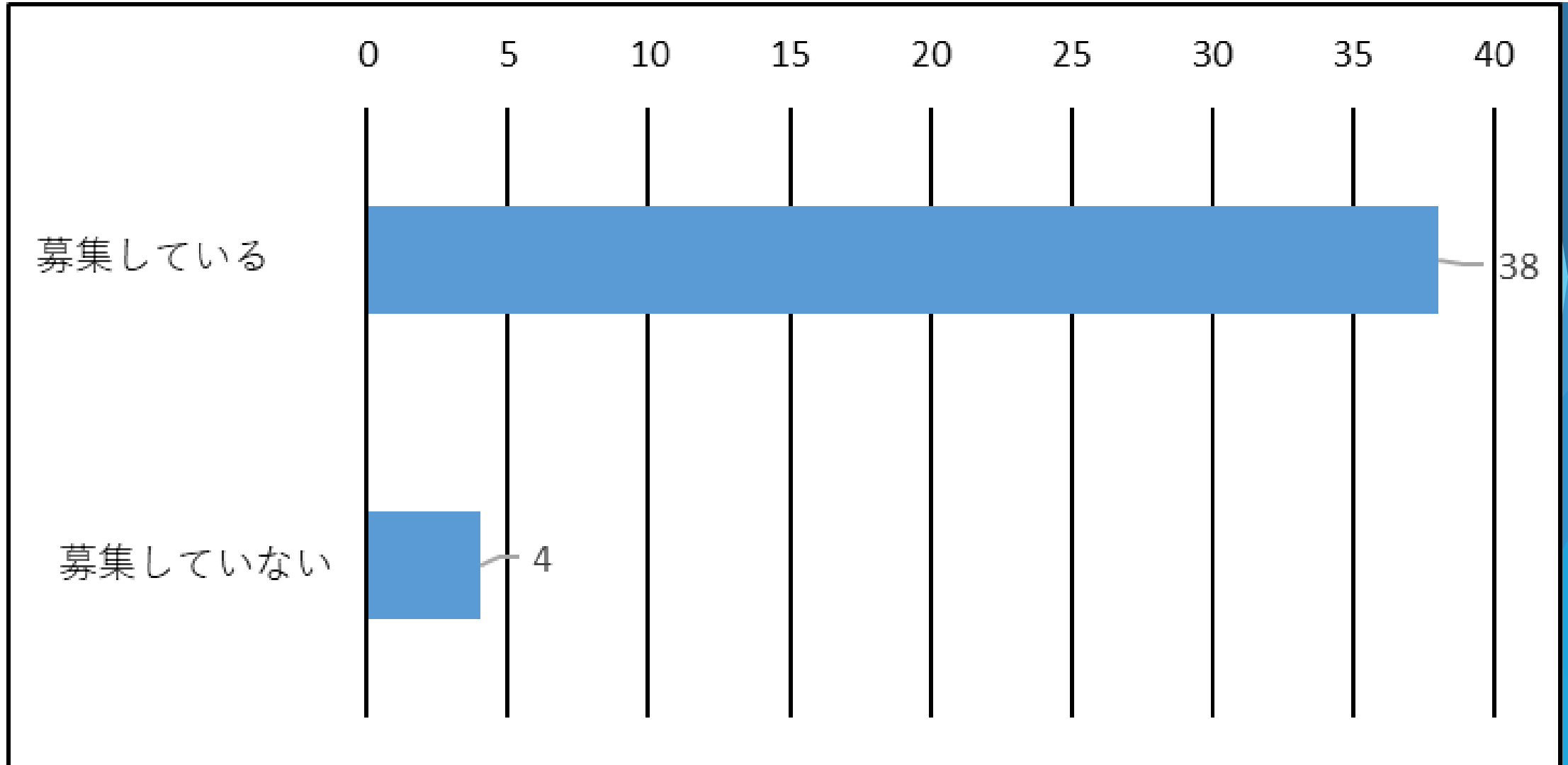


【「設置していない」と回答の学校】

- a. 次年度に設置を予定している . . . 0校
- b. 設置を検討している . . . 7校
- c. 設置の予定はない . . . 27校

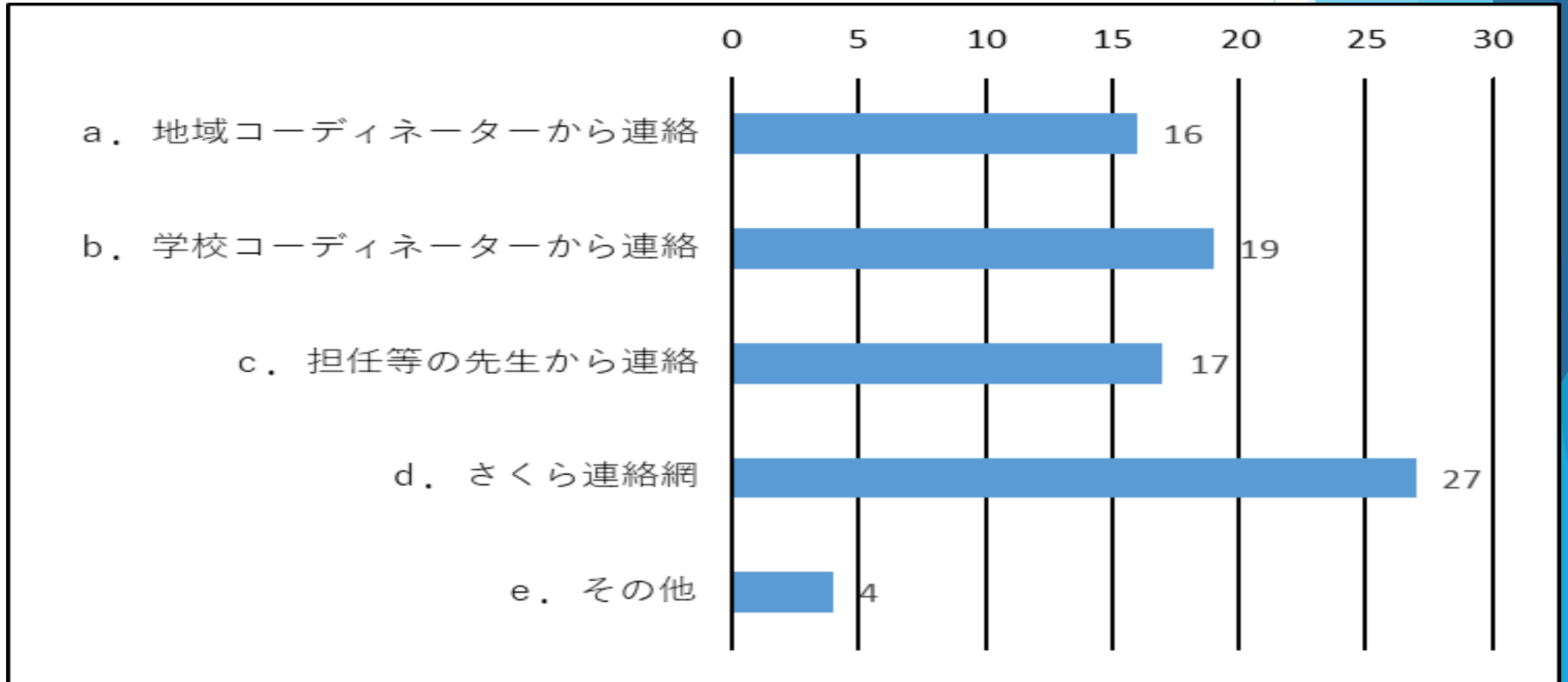
第2回アンケートの結果

【問】 保護者に対してボランティアの募集をしていますか。



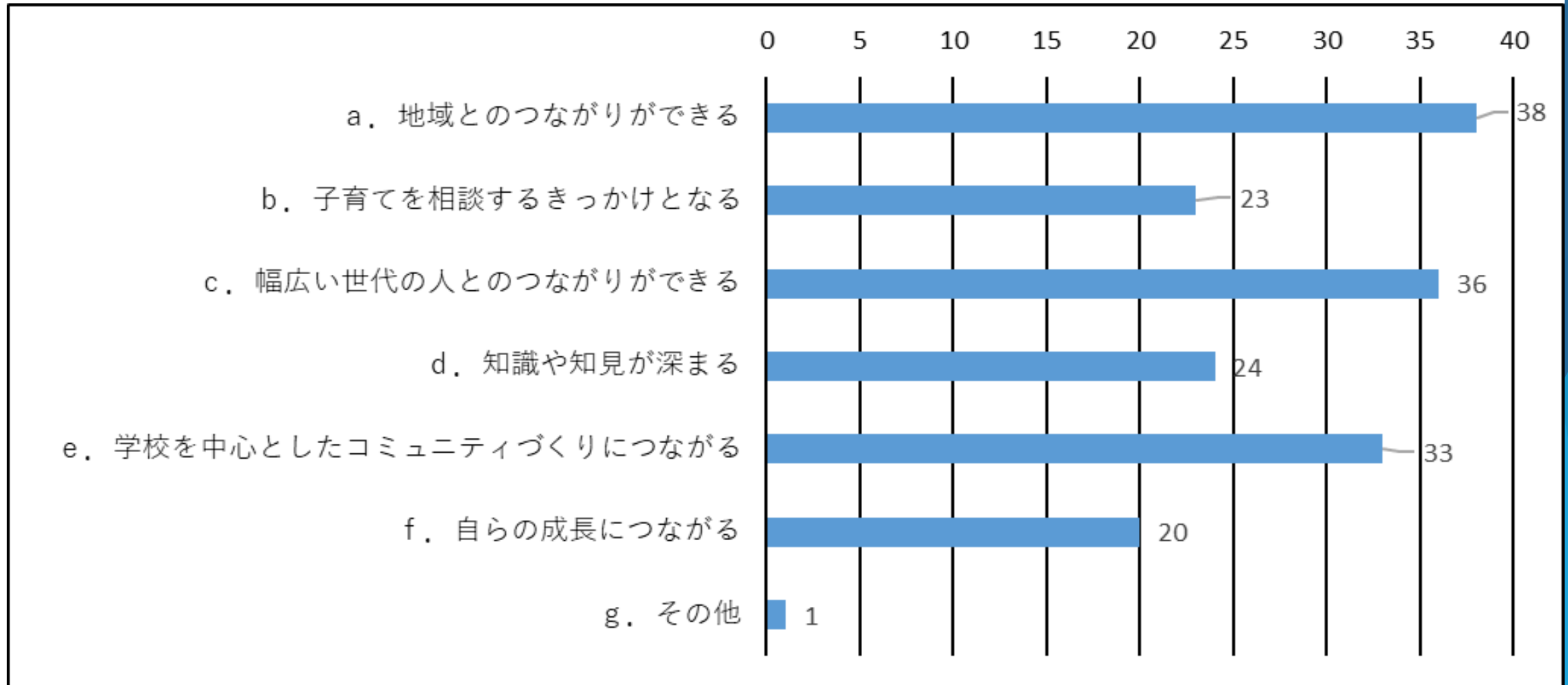
第2回アンケートの結果

【問】 保護者に対してどのようにボランティアの募集をしていますか。また、どのように募集していますか。



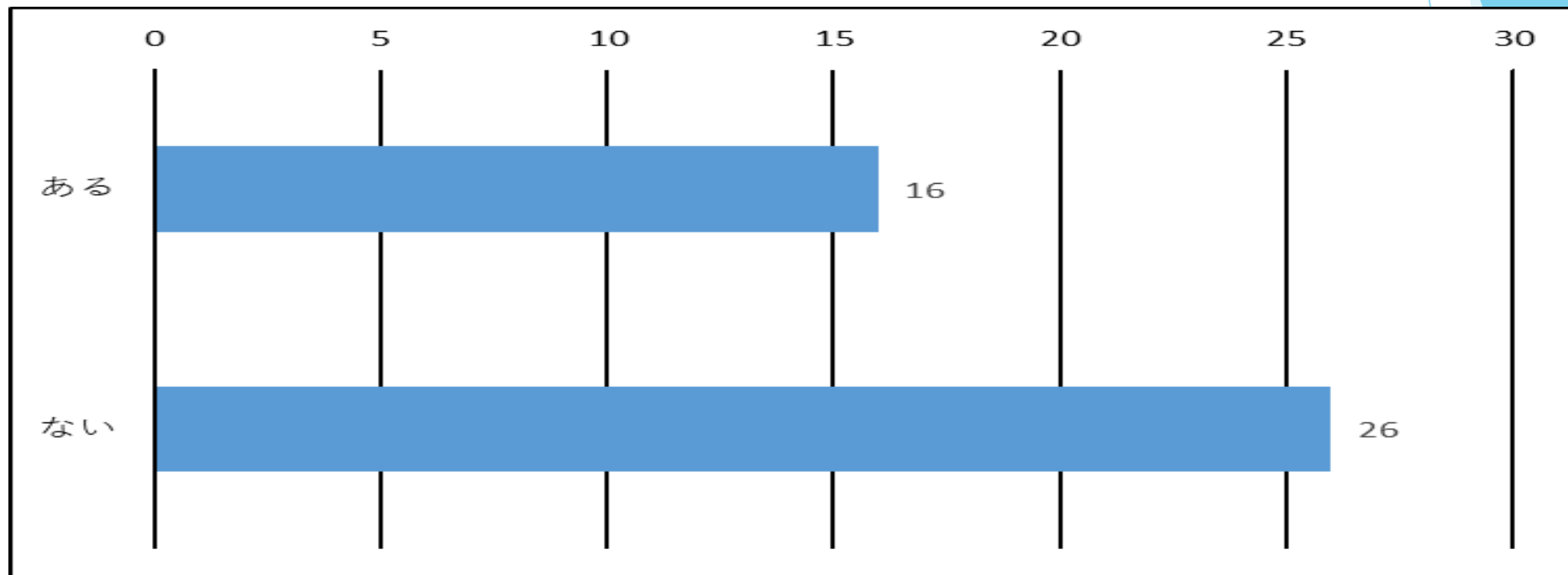
第2回アンケートの結果

【問】 保護者が地域住民と一緒にボランティア活動することによって期待される効果は何だと思われますか。



第2回アンケートの結果

【問】 貴校には、「親父（おやじ）の会」など、保護者の有志が集まってボランティア活動する組織がありますか。



【「ある」と回答した場合のP T Aとの関係】

- a. P T A組織の一部として位置づいている 1校
- b. P T Aと連携（一部の連携も含む）している . . . 10校
- c. P T Aとは別に活動している 5校

【成果】

- 1 地域住民と連携することでPTA活動が活性化した
- 2 保護者の学校理解と地域住民との交流が促進された
- 3 地域住民との協働で学習活動が充実した
- 4 開かれた学校づくりが進んだ
- 5 子どもの自己肯定感の向上や郷土愛の醸成が図られた

【今後の課題】

- 1 PTA行事の運営等についての明確化と引継ぎの徹底
- 2 アシストネットの情報発信の強化
- 3 学校主導ではなく、学校と地域とPTAが対等な立場で協議
- 4 卒業後も元PTAとして参加可能なシステムづくり

き・ず・な・む・す・ぶ



とちぎ未来
ASSISTNET



ご清聴ありがとうございました